

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	6108 Електротехнічні системи електроспоживання
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Максим Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6108
Назва ОП	Електротехнічні системи електроспоживання
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії та документознавства (факультет лінгвістики та соціальних комунікацій), кафедра української мови та культури (факультет лінгвістики та соціальних комунікацій), кафедра іноземних мов за фахом (факультет лінгвістики та соціальних комунікацій), кафедра філософії (факультет лінгвістики та соціальних комунікацій), кафедра фізичного виховання та спортивної підготовки (факультет лінгвістики та соціальних комунікацій), кафедра вищої математики (факультет транспорту, менеджменту і логістики), навчально-науковий інститут розвитку освіти, кафедра екології (факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій), кафедра прикладної механіки та інженерії матеріалів (аерокосмічний факультет), кафедра автоматизації та енергоменеджменту (аерокосмічний факультет), кафедра цивільної та промислової безпеки (факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій), кафедра економіки та бізнес-технологій (факультет економіки та бізнес-адміністрування), кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств (факультет транспорту, менеджменту і логістики), кафедра аеронавігаційних систем (факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій), кафедра біокібернетики та аерокосмічної медицини (факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, Україна, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	244703

ПІБ гаранта ОП	Єгоров Сергій Вікторович
Посада гаранта ОП	Доцент (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	3897083@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-102-92-36
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-406-71-58

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій веде свою історію з 1956р., з моменту розширення одного з факультетів, а саме електротехнічного факультету Київського Інституту Цивільного Повітряного Флоту (нині Національний авіаційний університет).

Першим завідувачем нашої кафедри був доцент Лев Горновський (1956). Через рік кафедру очолив академік, професор Георгій Пухов (1957-1962). У різний час нашу кафедру очолювали такі видатні вчені як: професори Адольф Наумов (1957), Аркадій Орловський (1962-1966), Борис Сініцин (1968-1986), Анатолій Кудіненко (1986-2000), Олександр Зеленков (2000), а також доцент Анатолій Левін (1966-1968). У 2000 році кафедра відкриває нову спеціальність "Світлотехніка і джерела світла" та змінює назву на "кафедра електротехніки і світлотехніки". Керівництво кафедрою покладається на член-кореспондента НАН України, професора Всеволода Васильєва. Усі завідувачі кафедри й кожний зокрема велику увагу приділяли формуванню колективу кафедри, її науковому потенціалові, а також розширенню педагогічного досвіду та майстерності її співробітників.

У зв'язку реорганізацією інститутів НАУ у 2014 році кафедри "електротехніки і світлотехніки" та "інформаційних технологій" об'єднуються у нову кафедру "комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій". Керівництво кафедрою покладається на доктора технічних наук, професора Кваснікова Володимира Павловича, що очолює нашу кафедру і сьогодні.

У своєму складі кафедра має Заслуженого метролога України, зав. каф. д.т.н. Кваснікова Володимира Павловича, а також лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки д.т.н. Філоненка Сергія Федоровича.

Кафедра комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій є провідною в галузі підготовки фахівців з новітніх технологій енергетики, з розподілу і транспортування електроенергії, світлоенергетики, транспортування лазерного й іншого випромінювання для інформаційних і енергетичних потреб, а також з технологій створення світлових полів різного призначення. Кафедра готує фахівців, які можуть не тільки грамотно експлуатувати названі технології, але й самостійно створювати нові технологічні рішення. Фахівці нашого профілю можуть працювати практично у всіх сферах економіки. Крім цього, при підготовці фахівців, кафедра приділяє особливу увагу бортовим енергосистемам сучасних повітряних суден, а також енергосистемам і світлосистемам аеродромної інфраструктури. Така особливість підготовки дозволяє нашим випускникам почувати себе професійно впевнено в такій відповідальній і технологічно складній галузі як авіація.

Щорічно кафедра провидить конференцію Міжнародна науково-технічна конференція "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси".

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	19	19	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	26	26	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	35	35	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	22	17	5	0	0
5 курс	2019 - 2020	3		3		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6108 Електротехнічні системи електроспоживання 8733 Енергетичний менеджмент 33055 Комп'ютеризовані системи управління виробництвом і розподілом електроенергії 9229 Світлотехніка і джерела світла

	46114 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 12846 Електромеханіка
другий (магістерський) рівень	16495 Енергетичний менеджмент 20427 Електротехнічні системи електроспоживання 6962 Світлотехніка і джерела світла
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Б 141 Електротехнічні системи АКФ_узгоджене зі стейкхолдером_signed.pdf</i>	DFVegiZ9c3UFKaMQLtgGbM9rQuf+MHsbzsjEoy3i9F4=
Навчальний план за ОП	<i>НБ-1-141-2_21.pdf</i>	DBenjiFTfuDKX3Iu2KkbhL94CnhNCYBveeveeZqrs6rM=
Навчальний план за ОП	<i>НБ-1-141-23_21.pdf</i>	c+M9AtjNM1Umw5FeulVe4LZmF+e2ZUNjKaNTjD9ExLU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4.pdf</i>	mophglEh7QTBSzIj+99eAC34qcJ1raU1ECiLo9m11BE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5.pdf</i>	MdJbIyrny244yYEp41inZdaX7EBpfvoXIwEfsOiyw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1.pdf</i>	F69zMXd//3NbPACw3GQ+MHIDM93KQj+ZMr6h8drRF4I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2.pdf</i>	tjLgBqQzFAWixNtyXMWEHykmUqPfpv+ZAUwyXOErewe=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>3.pdf</i>	JX23qSKXgQJtbCaQbP/NW1lKfsvSVE7lQx5fUAnVpTY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки в різних галузях народного господарства, зокрема в авіаційній, які передбачають застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, а також сприяння розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях шляхом інтернаціоналізації освіти та інтеграції досліджень і практики в предметній області, формування у здобувачів вищої освіти цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, високої корпоративної культури, соціальної відповідальності за результати діяльності перед суспільством. Характерними особливостями ОП є її зміст, потужні ресурси та авіаційна спрямованість ЗВО, актуальні напрями досліджень в теоретичній та експериментальній науці, професійній сфері. Відмінність програми від інших - поглиблене вивчення аеродромних світлосигнальних та електроенергетичних систем.

Цілі ОП відповідає стандарту ВО України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (<https://bit.ly/3wdjve2>), Стратегії розвитку НАУ (<https://bit.ly/3rJmBb2>) та Статуту університету (<https://bit.ly/3PMie7c>), що корелюється з потребами ринку праці, інтересами роботодавців та абітурієнтів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП з підготовки фахівців повністю відповідають місії та стратегії університету, що передбачає як генерацію у фахівців нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі, проведення науково-дослідних робіт за потребами галузей економіки України, у тому числі авіаційної. Стратегію розвитку НАУ до 2030 р. затверджено 19.12.2018 (протокол №9 засідання Вченої ради). Цілі ОП відповідають стратегії освітнього процесу університету, зокрема запровадження індивідуальних навчальних планів з персональними траєкторіями, запровадження варіативних форм навчання (онлайн, дистанційне, змішане, інклюзивне) в освітній процес, інтеграція освітніх програм у світовий освітній простір, формування і розвиток простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення здобувачів. Вдосконалення ОП передбачає поєднання навчання і практики, залучення роботодавців до оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів освіти, постійний зв'язок з випускниками, та відповідає концепції інноваційного розвитку університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-un%D1%96versitet.html>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів було враховано на етапі розроблення і запровадження освітньо-професійної програми «Електротехнічні системи електроживлення» шляхом доведення інформації про ОП, її цілі та особливості реалізації, можливості індивідуальної траєкторії навчання (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/>) здобувачам вищої освіти. Освітня програма забезпечує необхідні умови для формування і розвитку загальних та професійних компетентностей освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», і полягає в оволодінні знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності за спеціальністю. Програмні результати навчання відповідають цілям ОП. Здобувачі освіти мають вільний вибір варіативних компонентів навчання, що сприяє конкурентоспроможності випускника, який отримує не тільки фахові компетентності, але й має можливість для реалізації своїх здібностей і талантів. Студенти першого набору ОП були долучені до обговорення переліку дисциплін ОП.

- роботодавці

За результатами зустрічей та консультацій з представниками та керівниками установ, які потребують фахівців зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» вищої кваліфікації, зокрема: Товариство з обмеженою відповідальністю "Київська обласна енергопостачальна компанія", Київська енергетична компанія КНЕК, ПАТ "Київобленерго", ДП «НАЕК «Енергоатом», ТОВ «Київська енергосервісна компанія», ДТЕК Київські Регіональні Електромережі, КП «Київміськсвітло» та ін., було отримано низку рекомендацій та пропозицій щодо змісту освітніх компонентів ОП, зокрема, щодо збільшення уваги до відновлюваних джерел енергії та їх експлуатації у розподілених мережах. Їх рекомендації було враховано під час формування переліку та програм освітніх компонентів.

- академічна спільнота

Інтереси викладачів, які приймають участь у реалізації ОП, були враховані під час її написання, формулювання цілей, відбору програмних результатів навчання та компетентностей (з проєкту стандарту) та формування переліку освітніх компонентів для їх забезпечення. Пропозиції та зауваження обговорювались на засіданнях кафедри, вченої ради Аерокосмічного факультету, а також на міжкафедральних семінарах. Інтереси української академічної спільноти, зокрема стейкхолдерів, ураховано у формулюванні цілей, компетентностей та програмних результатів навчання в освітній програмі.

На регулярній основі кафедра проводить міжнародну науково-практичну конференцію "Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси" (<http://cest.nau.edu.ua/ukr/science/index.htm#part03>), на якій обговорюється широкий спектр науково-технічних проблем, а також перспективи розвитку електротехнічної спеціальності.

- інші стейкхолдери

Інтереси потенційних вступників вивчалися під час проведення днів відкритих дверей. Було виявлено, що питання новітніх технологій електроенергетики та електромеханіки цікавлять громадськість, що підтверджується, зокрема, збільшенням контингенту здобувачів вищої освіти на I (бакалаврському) рівні. ОП розміщена у відкритому доступі з можливістю ознайомлення і надання пропозицій та рекомендацій щодо її вдосконалення (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>). Результати науково-дослідної діяльності викладачів та здобувачів ОП «Електротехнічні системи електроживлення» використовуються для підвищення енергоефективності підприємств, що розбудовують та експлуатують джерела енергії, енергопостачальних компаній та промислових споживачів. Крім того, науково-практичні результати використовуються у навчальному процесі.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Інновації сучасної авіаційної та електричної інженерії швидко впроваджуються на практиці. Тому фахівцям в галузі авіації, електроенергетики та електромеханіки важливо бути інтегрованими у світовий науково-освітній простір, що є одною з цілей ОП. Фахівці з електричної інженерії у приватних компаніях працюють, переважно, з новітнім обладнанням та приладами, що враховано у програмних результатах навчання ОП. Особливістю ринку праці стосовно підприємств енергетичної та суміжних галузей є потреба у працівниках, здатних розробляти та впроваджувати дослідницькі, інноваційні інженерні проекти з використанням сучасних інформаційно-технічних засобів, зокрема й засобів пошуку, оброблення та аналізу інформації, засобів аналізу та оцінювання ефективності проектів тощо. Ключові особливості були відображені в ОП у вигляді компетентностей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіон Київської та суміжних областей насичений енергетичними підприємствами, що забезпечують повний цикл виробництва та споживання електричної та теплової енергії. Слід відзначити низку підприємств, що здійснюють розбудову відновлюваних джерел енергії, зокрема, Інститут відновлюваної енергетики НАН України, ТОВ «Тилігульська вітрова електростанція» (м. Київ). Тому під час розроблення ОП значну увагу приділено вивченню проблем розосередженого генерування, конструктивним особливостям, впливу на електричні мережі, питанням оптимізації функціонування відновлюваних джерел в енергетичних системах, діагностуванню основного обладнання. Для цього розширено обов'язкову навчальну дисципліну «Альтернативні джерела електричної енергії», «Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем», «Електрична частина станцій та підстанцій».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей, компетентностей та програмних результатів навчання було враховано вимоги Стандарту вищої освіти, власний багаторічний досвід підготовки, а також здобутки НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Університета «Проф. д-р Асен Златаров» (Болгарія). Обов'язкові складові ОП узгоджені з ОП інших університетів України з урахуванням регіонального контексту. Також враховано досвід іноземних компаній та навчальних закладів, зокрема: Товариства з обмеженою відповідальністю «ISTL Azeri» (Азербайджан), Європейської мережі Центрів бізнесу та інновацій EBN (Бельгія), Товариства з обмеженою відповідальністю "IKARION LTD" (Болгарія), G.V. Group Companies and Avionicat (Іспанія), Лабо Концентрейшин Інк. (Канада). Аналіз наведених програм сприяв формулюванню цілей та програмних результатів навчання, а також методику проведення проміжних та підсумкової атестацій. Було проаналізовано основні напрямки досліджень в закордонних університетах, перелік дисциплін, які викладають студентам, що сприяє застосуванню сучасних методів та засобів для вирішення наукових завдань.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Існує затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Зміст освітньої програми з відповідної спеціальності, що розроблена НАУ, дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти, а саме: програмні результати навчання в ОП «Електротехнічні системи елекроспоживання» повністю відповідають результатам навчання. В результаті навчання за ОП, яка акредитується, студенти набувають знання, вміння, навички, які кількісно оцінюються, ідентифікуються та вимірюються. Набуття компетентностей реалізовується завдяки проведенню лекційних, практичних та лабораторних занять, а також виконання самостійних завдань. Оцінювання отриманих знань здійснюється комплексно (тестування, експрес-опитування під час лекцій, активна робота на практичних заняттях: розв'язання задач, доповіді, виконання та захист лабораторних робіт, тестування, експрес-контролі за практичним курсом, тематичні опитування на семінарах, оцінювання індивідуальних завдань: розрахунково-графічні роботи, реферати та ін.). Сумарний рівень знань визначається під час модульного контролю, підсумкових заліку та екзамену. Закріплення здобутих теоретичних знань, отриманих в процесі опрацювання матеріалу лекцій, виконання практичних завдань, відбувається при виконанні 6 курсових робіт. Поглиблення теоретичних знань і здобуття практичних навичок відбувається під час проходження циклів практичної підготовки (12 кредитів ECTS). Остаточне закріплення здобутих знань відбувається під час підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи (7,5 кредитів ECTS). Програмні результати навчання, які зазначені в ОП, що акредитується, повністю відповідають результатам навчання, що запропоновані Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Викладання навчальних дисциплін програми здійснюють науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора та кандидата наук, вченим званням професора та доцента. Матеріально-технічне забезпечення за ОП складається із лекційних аудиторій, спеціалізованих лабораторій, аудиторій і технічних засобів, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, з відповідним програмним забезпеченням, достатнім для виконання навчальних планів і проведення занять із фахових дисциплін. Інформаційне забезпечення ОП містить підручники і навчальні посібники, періодичні видання електротехнічного профілю.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» затверджений (наказ МОН № 867 від 20.06.2019 року). Полсилення: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/141-Elektroen.elektrotekhn.elektromekh.10.12.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Опис предметної області спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" приведений в Стандарті вищої освіти, який розміщений на сайті МОНУ (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/141-Elektroen.elektrotekhn.elektromekh.10.12.pdf>)

Згідно з вимогами стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ОП "Електротехнічні системи електроспоживання" було сформовано ціль, надано характеристику предметної області, сформульовано загальні та фахові компетентності та програмні результати навчання.

Предметна область Освітньої програми відповідає опису предметної області, що сформульована в Стандарті вищої освіти 141 спеціальності. Загальні та фахові компетентності та програмні результати навчання ОП «Електротехнічні системи електроспоживання» також відповідають вимогам Стандарту вищої освіти.

Вивчення освітніх компонент ОП дозволить повністю виконати вимоги стандарту спеціальності щодо теоретичного змісту предметної області заявленої для неї спеціальності, а ОК авіаційної спрямованості сформують авіаційний профіль майбутнього випускника за вказаною ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО реалізується через виконання індивідуального навчального плану (ІНП) та регламентується Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії (<http://surl.li/kxoucq>), Положенням про індивідуальний навчальний план (<https://bit.ly/3HuWiIl>), Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3skHOpp>), Положенням про організацію самостійної роботи (<https://bit.ly/3GncZnG>). Здобувачі ВО мають право: вільно обирати ВК в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС та факультативні дисципліни; навчатися одночасно за кількома ОП, індивідуальним графіком; академічну мобільність; зарахування кредитів з неформальної освіти; пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практик.

Для даної ОП ІНПС містить перелік, кількість кредитів та контрольні заходи щодо ОК, до яких входять: обов'язкові ОК (180 кредитів); вибіркові ОК (60 кредитів, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС), до яких відносяться вибіркові ОК із загальноуніверситетського каталогу (12 кредитів) та вибіркові ОК з фахового каталогу (48 кредитів).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові дисципліни здобувачів вищої освіти надають можливість більш повного забезпечення відповідності освітнім кваліфікаційним вимогам на ринку праці, ефективного використання можливостей університету і його навчальних підрозділів, здійснення поглибленої підготовки за ОП, що забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Обсяг вибіркових дисциплін ОП, що акредитується, складає 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС (60 кредитів ЄКТС). Порядок формування та вибору індивідуальної освітньої траєкторії в НАУ визначено у «Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті» ([https://nau.edu.ua/download/student/ind_trajectory/2022/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%86%D0%BD%D0%B4.%20%D0%BE%D1%81%D0%B2.%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%94%D0%BA%D1%82.%20\(%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0%20%D1](https://nau.edu.ua/download/student/ind_trajectory/2022/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%86%D0%BD%D0%B4.%20%D0%BE%D1%81%D0%B2.%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%94%D0%BA%D1%82.%20(%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0%20%D1)

%80%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F)_compressed.pdf).

Процедури вибору здобувачами дисциплін визначено у порядку вибору дисциплін для створення індивідуальної освітньої траєкторії та розміщено на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2023.html>).

Ці процедури включають: інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір у формі силабусів, наведених на сайті НАУ, подання заяв студентами на вивчення вибірових навчальних дисциплін, проведення корегування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів вищої освіти, які можуть бути записані на дисципліну.

Індивідуальна траєкторія здобувачами вищої освіти реалізується через можливість вільного вибору ними вибірових дисциплін. Алгоритм вибору має наступну послідовність: 1) кафедра пропонує здобувачам вищої освіти перелік вибірових навчальних дисциплін, з урахуванням перспектив майбутньої професійної діяльності, враховуючи побажання стейкхолдерів; 2) здобувач вищої освіти робить вибір дисципліни із каталогу (http://cest.nau.edu.ua/ukr/education/dociot/bachelor23_24.pdf), попередньо ознайомившись із силабусами під час спілкування з куратором групи та/або викладачами, що розробили дисципліну та/або гарантом ОПП; 3) здобувачі ВО обирають дисципліни на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/>). Авторизація проходить через корпоративну пошту студента. Якщо студент із поважної причини не зміг проголосувати вчасно, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Студент, який не скористався своїм правом вибору, записується на вивчення тих дисциплін, які деканат позначив як «рекомендовані». Переліки вибірових дисциплін переглядаються випусковою кафедрою щорічно до початку процедури їх вибору, з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, інших кафедр/факультетів/інститутів та інших заінтересованих сторін (зокрема роботодавців).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачено чотири види практичної підготовки, кожна з яких має 3 кредити 90 годин: фахова ознайомлювальна практика (ОК 38), електротехнічна практика (ОК 39), виробнича практика (ОК 40), переддипломна практика (ОК 41). Загальний обсяг практик складає – 12 кредитів ЄКТС. Практики здійснюються відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в НАУ" (<https://bit.ly/2IUTWsJ>).

Документами, що регламентують діяльність студентів і керівників практики, є програми практик, розроблені відповідно до Методичних рекомендацій №659/од від 13.12.2021 (<https://bit.ly/3CP95p1>) у співпраці зі стейкхолдерами.

Базами практик можуть бути навчальні, виробничі й наукові підрозділи ЗВО, НАНУ, підприємства та організації в Україні та за її межами, які мають належні умови для проведення практик. Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з ВНЗ.

Базовими підприємствами для проходження практик є ДП «Антонов», КП «Київміськвітло», ПАТ "НВО «Київський завод автоматики» (<http://aki.nau.edu.ua/wp-content/uploads/%Do%B4%Do%BE%Do%B3%Do%BE%Do%B2%D1%96%D1%80-%Do%B7-%Do%9A%Do%B8%D1%97%Do%B2%Do%BC%D1%96%D1%81%D1%8C%Do%BA%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%BB%Do%BE-.pdf>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Розвитку відповідних навичок сприяють, наприклад, наступні освітні компоненти:

- 1) ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК42, при опануванні яких вони розвивають мовні навички, швидке читання та розуміння прочитаного рідною та іноземною мовами, письмений навички, створення презентацій, ораторські та комунікативні навички, вдосконалюють розуміння свого місця в суспільстві, вдосконалюють моральні цінності тощо;
- 2) ОК5-ОК13, ОК15-ОК17, ОК19-ОК24, ОК 26, 27, ОК 29-34, ОК 35, 36 - де студенти вчаться виявляти навички самостійної та колективної роботи, приймати рішення щодо конфліктних ситуацій, навчаються проявляти лідерські якості, набувають навички організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність;
- 3) курсові роботи – ОК14, ОК18, ОК 25, ОК 28, ОК 35, ОК 37, де студенти навчаються діяти самостійно, аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку, навчаються оформлювати результати власних досліджень та презентувати їх на публіці;
- 4) проходження студентами різних видів практик (ОК38 – ОК41), де студенти набувають елементи практичних навичок за спеціальністю, навчаються проявляти лідерські якості, логічно і системно мислити та діяти, працювати самостійно і в команді.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Існує стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОНУ № 867 від 20.06.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/141-Elektroen.elektrotekhn.elektromekh.10.12.pdf>)

Розробка ОП "Електротехнічні системи електроспоживання" відбувалася з повним дотриманням вимог затвердженого стандарту. Здобувачам освітнього ступеню "Бакалавр" в результаті успішного навчання за ОП присвоюється освітня кваліфікація "Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки". Освітня програма "Електротехнічні системи електроспоживання" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає шостому кваліфікаційному рівню НРК України. Після успішного навчання за ОП здобувачі першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти набувають компетентності, що дозволяють розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій, методів та інженерних наук.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Національному авіаційному університеті розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих ОК в ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до "Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями у НАУ" (<https://bit.ly/3scifVW>), що встановлюють вимоги до розрахунку достатності навчального навантаження на здобувачів, відповідно до кількості кредитів та видів завдань. Загальна кількість освітніх компонент (навчальних дисциплін, курсових робіт і практик) становить не більше 8 на семестр та не більше 16 на навчальний рік.

В ОП використовуються наступні види аудиторних годин: лекції (у середньому 52% від загальної кількості аудиторних), практичні та лабораторні заняття (у середньому 48%). Кількість годин аудиторних занять становить у середньому 43%.

Для корегування фактичного навантаження студентів кафедрою проводиться періодичне опитування. Оцінка навантаження періодично проводиться на загально університетському рівні через опитування студентів (<https://bit.ly/3Gvnp4L>) та на кафедрі (<http://cest.nau.edu.ua/ukr/forms/forms.htm>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У Національному авіаційному університеті розробляються економіко-правові та організаційні складові забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Дуальна форма освіти за ОП «Електротехнічні системи електроспоживання» має перспективи при більшому поширенні освіти в Україні та зокрема в Національному авіаційному університеті.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії НАУ: <http://pk.nau.edu.ua>

Правила прийому до НАУ <https://pk.nau.edu.ua/pravyly-priyomu-2023/>

Правила прийому до НАУ у 2023 році: <https://pk.nau.edu.ua/pravyly-priyomu-2023/>

Положення про Приймальну комісію НАУ : <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-priymalnu-komisiuu-NAU.pdf>

Положення про фахову атестаційну комісію : <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-fakhovu-atestatsiynu-komisiuu-NAU.pdf>

Положення про апеляційну комісію : <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Polozhennia-pro-apeliatsiynu-komisiuu-NAU.pdf>

Вартість підготовки фахівців на 23/24 навч. рік : https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Vartist_bakalavr.pdf

Положення про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства у Національному авіаційному університеті : <https://bit.ly/3tiiQWv>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови, правила прийому, перелік випробувань оприлюднені на сайті НАУ (<http://pk.nau.edu.ua>, в тому числі bit.ly/3QP2Gzp), сайті кафедри КЕСТ (<http://cest.nau.edu.ua/ukr/spec/enter.htm>)

Вступ на навчання за ОП «Електротехнічні системи електроспоживання» здійснюється в НАУ на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому до НАУ у 2023» (<https://pk.nau.edu.ua/pravyly-priyomu-2023/>). Правила оновлюються щорічно, вони враховують поточні «Умови прийому на навчання до ЗВО України», які розробляються і затверджуються щорічно Наказом МОН України. За цим документом на навчання за ОП освітнього ступеня бакалавр приймаються особи, які отримали документ про повну середню освіту, а також вступники на основі ОКР «Молодший спеціаліст» (ОПС «Фахового молодшого бакалавра» та ОС «Молодшого бакалавра»), що узгоджується з освітньою програмою.

Університет оголосив прийом абітурієнтів на 2023-2024 н.р. на навчання за ОП «Електротехнічні системи електроспоживання» освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (<https://pk.nau.edu.ua/spetsialnosti/>). В поточному році абітурієнти поступали за результатами складання мультипредметного тесту з мінімальним прохідним балом 130. За результатами, наданими Приймальною комісією НАУ, вступний бал осіб, зарахованих на навчання за ОП «Електротехнічні системи електроспоживання» за кошти державного бюджету, знаходиться в межах 130÷170 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, декларується «Правилами прийому до Національного авіаційного університету у 2023» (<https://pk.nau.edu.ua/pravyla-priyomu-2023/>) до них. За цими документами особам, які будуть здобувати ступінь бакалавру на базі «Молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст») в НАУ можуть бути перераховані кредити ЄКТС, обсягом не більше 120 кредитів. Цей обсяг також прописаний в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика електротехніка та електромеханіка» (bit.ly/3wdjve2). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми перерахування освітніх кредитів у міжсесійний період. Підставою є заява студента, академічна довідка чи індивідуальний навчальний план з переліком вивчених дисциплін і обсягом в кредитах ЄКТС та результатів оцінювання або додатки до дипломів. У випадку перерахування результатів оцінювання навчання в іноземному ЗВО здобувач ВО надає лист підтвердження визнання (Recognition Confirmation Letter) та додатки до диплому. Можливість і умова перезатвердження, необхідна кількість використаних кредитів визначається на факультеті комісіями, до компетенції яких відносяться дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» (<https://bit.ly/3RAKJno>), здобувач вищої освіти подає заяву про перерахування результатів навчання декану факультету, за яким готується лист перезаліку визначеного формату. Навчальні дисципліни перераховуються у випадку, якщо їх назви ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність та співпадає загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) і форми підсумкового контролю з цієї навчальної дисципліни. Якщо є розбіжності, то заяву розглядає кафедра. На основі висновку кафедри деканом приймається рішення щодо перерахування дисциплін. Аналогічна процедура проводиться по кожній заяві здобувача вищої освіти, який переводиться або поновлюється на навчання. Дисципліни, які не перераховували, необхідно здавати як академічну різницю. Здобувачам вищої освіти, які вступають на 2 курс навчання після коледжу, перераховуються дисципліни з попереднього місця навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в НАУ (<https://bit.ly/3E2btYj>). Відповідно до п. 3.34 «Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» (<https://bit.ly/3RAKJno>) результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання. Здобувач вищої освіти подає заяву про перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, декану факультету. Результати навчання можуть бути визнані на основі порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. Згідно «Положення про порядок визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти НАУ», затвердженого наказом ректора від 03.10.2022 за №309/од (bit.ly/3XwS22M), в Університеті запроваджується окремий порядок врахування результатів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи (<http://surl.li/czmse>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3j5QJGs>) організація освітнього процесу за даною ОПП наступна: лекції, лабораторна практика, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язуванням проблем, виконання проєктів, дослідницька діяльність, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка кваліфікаційної роботи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або робочої програми, що оформлена відповідно до «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми дисципліни» (<http://surl.li/ahzry>)). Робочі навчальні програми та силабуси до вибірових дисциплін знаходяться на сайті кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій (<http://cest.nau.edu.ua/ukr/education/sylabus.htm>).

Розподіл годин за окремими навчальними дисциплінами наведено у навчальних планах. Форми навчання:

інституційна з елементами дистанційної (очна, заочна), а також робота у сервісі Google Classroom (<https://bit.ly/3BzFfJO>). Організація навчального процесу відбувається згідно наказу ректора 304/од від 17.08.2023р. (<http://bit.ly/465vsTb>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основні напрями студентоцентрованого навчання в Університеті визначені Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Національного авіаційного університету.

Вибір форм і методів навчання і викладання проводиться з урахуванням студентоцентрованого підходу, який забезпечується можливістю вибору здобувачем вищої освіти власної траєкторії навчання шляхом вибору певних освітніх компонентів ОП, а саме – вибіркових дисциплін, які висвітлюються на сайті НАУ (<http://surl.li/czmsv>) та сайті кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій (<http://cest.nau.edu.ua/ukr/index.htm>). Вибіркові компоненти складають не менше ніж 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти через мережу Інтернет та точки доступу Wi-Fi НАУ мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів із дисциплін ОПП. Після зарахування на навчання, здобувачі вищої освіти отримують особисту корпоративну пошту в Google Classroom, яка підтримується протягом усього терміну навчання. Куратор академічної групи та гарант ОПП (<https://bit.ly/zoiBvn>) надають консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти та організації освітнього процесу.

Рівень задоволеності якістю навчання регулярно вивчається через проведення опитування, здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня загалом задоволені методами навчання і викладання за ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода гарантована ЗУ «Про освіту», Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gqvm>) і полягає в педагогічній ініціативі під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня ВО, спеціальності та цілей ОП. Відповідно до ЗУ «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НАУ та Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення РП дисципліни (<http://surl.li/ahzry>) НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в РП, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. На ОП реалізується принцип академічної свободи, свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів, передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації і стажування. Здобувачі вищої освіти НАУ мають право бути вільними в обранні теми для курсової роботи та кваліфікаційної роботи. Також академічна свобода здобувачів вищої освіти НАУ досягається шляхом надання їм права на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, вибір певних компонентів ОПП, на академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/33saBvI>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

У Національному авіаційному університеті робочі навчальні програми навчальної дисципліни ОП містять всю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою освітніх компонентів.

Правила розробки робочої програми навчальної дисципліни надано у Методичних рекомендаціях до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання (<http://surl.li/ahzry>).

Студент може ознайомитися з робочою програмою в електронному вигляді на сайті кафедри (<http://cest.nau.edu.ua/ukr/education/sylabus.htm>). Друковані робочі навчальні програми зберігаються на кафедрі та у відділі планування, організації та контролю освітнього процесу.

Уперше інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною надається студентам під час зустрічі кураторів з навчальними групами перед початком занять, коли також здійснюється вибір вибіркових освітніх компонентів (<https://bit.ly/3oDPX6J>).

Деталізація цілей та змісту навчальної дисципліни здійснюється НПП на першому аудиторному занятті.

Перспективи створення віртуального навчального середовища для учасників освітнього процесу викладено у Концепції інформатизації НАУ (<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/PIU/article/view/16415/23682>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На кафедрі комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій функціонують навч.-наук. аудиторії у викладанні дисциплін по ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання», яка сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Здобувачі ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності (п. 6.1 Положення про ОПП в НАУ <https://bit.ly/3sETQIM>).

Студенти приймають участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Політ. Сучасні проблеми науки» та міжнародна науково-практична конференція "Інтегровані

інтелектуальні робототехнічні комплекси".

Актуальність та значимість наукових досліджень підтверджується участю у міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема Всесвітньому конгресі «Авіація у XXI столітті», «ABIA-2023» (<https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/schedConf/presentations>), знаходять своє продовження у кваліфікаційних роботах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. У НАУ діє система забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/38yquSD>), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи НПП ОП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників ОП. Щорічно провідні НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходить відображення у робочих програмах, які щорічно розглядаються на засіданнях кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій.

Науково-педагогічні працівники кафедри мають профілі в Google Scholar, ORCID з відповідними публікаціями; сертифікати та свідоцтва про підвищення кваліфікації у відповідних до ОПП напрямках, що дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін відповідно до вимог Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ (<https://bit.ly/3zT3cDj>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НАУ сприяє інтернаціоналізації навчання, викладання і наукових досліджень, що визначено Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ на 2018-2028 рр. (<https://bit.ly/2WZ3sC3>). Основна мета інтернаціоналізації – розробка та впровадження комплексної програми входження НАУ у світові рейтинги. Створено дієвий механізм реалізації права на академічну мобільність і участь в грантових програмах учасників освітнього процесу на стажування (<http://cest.nau.edu.ua/ukr/science/index.htm#part05>, <http://cest.nau.edu.ua/ukr/index.htm>).

У межах даної ОПП інтернаціоналізаційна діяльність НАУ забезпечує здобувачам та викладачам повноцінний користувацький доступ до мережі Інтернет, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також до загальнодоступних баз даних ResearchGate, GoogleScholar, навчальних курсів на платформі Coursera, репозитарію НАУ, електронних бібліотек інших ЗВО та інформаційних освітніх ресурсів, які є актуальними для даної ОПП. Академічна мобільність студентів НАУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/2WZ3vhd>), яке введено в дію Наказом ректора від 18.07.2019р. №352/од (<https://bit.ly/3nj9lCL>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/465vsTb>) та Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3LGxck3>), проводяться з метою встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу в оцінках, виражених у балах за національною шкалою та шкалою ЕКТС. Основними видами контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти за даною ОПП, згідно з Положеннями, є вхідний, поточний, модульний (проміжний), семестровий контроль та підсумкова атестація. У межах кожної окремої навчальної дисципліни на першому навчальному занятті з дисципліни здобувачам вищої освіти надається інформація про форми поточного та підсумкового контролю із зазначенням кількості балів за кожний із них, зазначено форми участі під час проведення практичних занять (п.2.2. Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю) (<https://bit.ly/3LGxck3>). Форми підсумкових контрольних заходів визначаються для конкретних навчальних дисциплін під час розробки навчального плану ОПП з урахуванням запланованих результатів навчання. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачем вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного (модульного) та семестрового (підсумкового) контролю відповідно до Тимчасового положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів (<https://bit.ly/3Rz4y1R>). Критерії оцінювання визначаються для ОПП загалом і для кожного її освітнього компонента окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах НАУ. Різновидами підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти є екзамен, залік, захист курсової роботи, курсового проєкта. Атестація за підсумками навчання за ОПП здійснюється у формі атестаційного іспиту та прилюдного захисту кваліфікаційної роботи (Методичні рекомендації про порядок розробки та затвердження Програми державного екзамену для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» (<https://bit.ly/469ShoQ>)) і регламентується Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра (<https://bit.ly/3ZxPoNQ>). Атестація випускника передбачає встановлення відповідності засвоєних здобувачем вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти після закінчення ним навчання за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються за рахунок відкритості доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в НАУ згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/48yxD3C>) та розробляється викладачами на основі "Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої навчальної програми дисципліни денної та заочної форм навчання" (<https://bit.ly/468sor8>). Для засвоєння знань пропонуються різні форми поточного контролю. Він може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів на семінарських заняттях, у формі колоквиуму, за результатами якого здобувач допускається до виконання лабораторної роботи. Модульний контроль – це контроль результатів навчання здобувача після вивчення логічно завершеної частини робочої програми кредитного модуля. Цей контроль може бути тематичним або календарним і проводиться у формі контрольної роботи, тестування тощо. Результати поточного і модульного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються при проведенні екзамену згідно з рейтинговою системою оцінювання. Семестровий контроль з кредитного модуля проводиться відповідно до робочого навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання результатів навчання подана в ОП «Електротехнічні системи електроспоживання» у розрізі освітніх складових. Ця ОП розміщена разом з іншими освітніми програмами на офіційному сайті Університету (розділ «Інформація щодо освітніх програм») є у вільному доступі на сайті НАУ (<https://bit.ly/3LJKLJd>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають відповідну дисципліну ОПП, а також відображається у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін. Електронні ресурси навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання Google Classroom і передбачають оцінювання виконаних здобувачем вищої освіти завдань. Також інформація про форми контрольних заходів, відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3LGxck3>), доводиться до відома здобувачів вищої освіти куратором академічної групи під час проведення першої години корпоративної культури. Що ж стосується атестаційного іспиту, то, відповідно до п.2.7 Положення про атестацію випускників НАУ освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра (<https://bit.ly/3ZxPoNQ>), програма атестаційного іспиту доводиться до відома здобувачів не пізніше ніж за чотири місяці до дати проведення іспиту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня, атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту (кваліфікаційної роботи). Згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» в НАУ атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи чи проєкту. Терміни проведення атестації визначаються навчальним та робочим навчальним планом, графіком освітнього процесу. Проведення атестації регламентуються: Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia_pro_atestatsiiu_vypusknykiv_VP.pdf), Положенням про дипломні роботи (проєкти) випускників Національного авіаційного університету (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2017/12/Положення%20про%20дипломні%20роботи%202017.pdf>). Кваліфікаційні роботи здобувачів за ОП оприлюднюються в репозитарії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/16212>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів, проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів, підсумкової атестації здобувачів освіти регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/48yxD3C>); Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pro_organizaciyu_ta_provedennya_potocznego_i%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf); Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/docsmenu/uchebniy%20process/polojennya/Polozhennia_pro_atestatsiiu_vypusknykiv_VP.pdf); Положенням про дипломні роботи (проєкти) випускників національного авіаційного університету (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2017/12/Положення%20про%20дипломні%20роботи%202017.pdf>). Усі чинні положення розташовані на сайті НАУ та є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protseesu/polozhennya.html>). Графік навчального процесу, розклади заліків, екзаменів оприлюднені у відкритому

доступні на офіційному веб-сайті факультету у розділі Студентам (<http://aki.nau.edu.ua/student/>). Силабуси навчальних дисциплін розміщуються на сайті кафедри (<http://cest.nau.edu.ua/ukr/index.htm>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В НАУ розроблена чітка процедура комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, яка визначена Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/48yxD3C>) та Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, магістра (<https://bit.ly/3ZxPoNQ>). Екзамен з навчальної дисципліни проводить комісія: завідувач кафедри (голова комісії), лектор та викладач (як правило, який проводив лабораторні або практичні заняття). В НАУ розроблені Декларації про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти НАУ, формуляр яких, разом з іншими документами, розміщені на сторінці «Академічна доброчесність» сайту НАУ (<https://bit.ly/3PXoeYM>). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». За час проведення навчального процесу за ОП, здобувачі ВО не подавали скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів, конфлікту інтересів не виникало. У разі виникнення конфліктів, здобувачі можуть звернутися до куратора групи, декана, ректора, Студентського самоврядування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), до відділу із питань запобігання корупції (<https://bit.ly/3t8Oppz>), та надавати інформацію через Скриньку довіри (<https://bit.ly/454Jaog>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів відбувається за процедурою, описаною у Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3LGxck3>). Ця процедура передбачена для тих здобувачів, які під час поточного семестрового контролю отримали негативну оцінку «F», або не пересклали в установлені терміни іспит з негативною оцінкою. Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється у терміни, встановлені наказом ректора, як правило, протягом 1-2 тижнів після завершення екзаменаційної сесії. Якщо при повторному перескладанні екзамену з навчальної дисципліни здобувач ВО отримав незадовільну оцінку, він має право подати декану факультету відповідну заяву і скласти екзамен комісії, склад якої і термін складання затверджує декан своїм розпорядженням. Головою комісії з ліквідації академічної заборгованості є завідувач кафедри. Членами комісії можуть бути призначені науково-педагогічні працівники кафедри, а також декан факультету, заступники декана за їх згодою. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає. Здобувач вищої освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відрховується з університету за невиконання індивідуального навчального плану. Прикладів на ОП перескладання іспитів комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю, зокрема пп. 2.32-2.34 (<https://bit.ly/3LGxck3>). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи НАУ: 1. Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті (<https://bit.ly/3LESDfo>); 2. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті, розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету, затверджене на засіданні Вченої ради. Положення введено в дію наказом ректора від 16.07.2018 No 359/од (<https://bit.ly/46tOgvq>); 3. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат, введений в дію наказом ректора від 13.12.2018 No 605/од (<https://bit.ly/48ulnB4>); 4. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/46vogQ8>); 5. Статут НАУ (<https://bit.ly/48uMfkm>); 6. Система академічної доброчесності в НАУ (<https://bit.ly/3PXoeYM>). На ОП передбачена перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З 2018 р. в НАУ перевірка дипломних робіт здобувачів вищої освіти проводилась одночасно трьома системами: антиплагіат-система (розроблена в Національному авіаційному університеті), Unicheck та Plagiat.pl. Основна мета – визначення оптимального програмного забезпечення, що дало би можливість забезпечити максимально ефективний процес забезпечення академічної доброчесності в Національному авіаційному університеті. Результати багатокритеріального порівняння досліджуваних систем та отримані результати їх роботи наведено у відповідних звітах (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). Черговим етапом розбудови, як дієвої системи забезпечення якості, так і впровадження принципів академічної доброчесності, є нещодавно підписаний договір з компанією «Антиплагіат», в рамках підписаного Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт, які будуть захищатися в університетах України. Меморандум передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), де вчені можуть перевірити матеріали дисертаційних досліджень перед поданням до спеціалізованих вчених рад. З 2019 року обов'язковим є перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Unicheck. Перевірку кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр. Студентські кваліфікаційні роботи здаються студентами секретарю екзаменаційної комісії і передаються відповідальній особі на антиплагіат-перевірку на рівні кафедр в електронному вигляді.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). У НАУ впроваджений Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента, що розміщені на стендах навчальних корпусів університету, а також на сайті (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>). Метою кодексу є формування в університеті демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між студентами, науково-педагогічними працівниками, співробітниками і адміністрацією та розвиток корпоративної культури університетського співтовариства. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу кураторів академічних груп та викладачів кафедри здобувачам вищої освіти. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polozhennia%20oplgiat.pdf>). На початку навчального року під час кураторських годин студенти ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти заповнюють форму Декларації про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти встановлюється відповідальність відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://bit.ly/46tOgvq>) та Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://bit.ly/48ulnV4>). Ці документи знаходяться у вільному доступі на веб-сайті НАУ та доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою щодо прийняття рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового завдання, відрахування здобувача чи позбавлення його стипендії. Відповідно до пункту 2.36 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3LGxСk3>), при виявленні факту використання здобувачем вищої освіти недозволених матеріалів, екзаменатор має право припинити складання екзамену здобувачем вищої освіти і виставити незадовільну оцінку. Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат у НАУ застосовується інформаційна система «Unicheck». Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОП «Електротехнічні системи електроспоживання» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП за ОП «Електротехнічні системи електроспоживання» здійснюється на конкурсній основі та на засадах прозорості, відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, з урахуванням професійних компетентностей кандидатів та у відповідності до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (<http://surl.li/gsfm>) та ЗУ «Про вищу освіту». Для обрання за конкурсом особа подає заяву і необхідні документи на розгляд Конкурсної комісії Університету, яка встановлює їх відповідність вимогам вищевказаним документам та приймає рішення щодо можливості подальшого розгляду кандидата на вакантну посаду.

На наступному етапі на засіданнях кафедри відбувається попереднє обговорення кандидатур на заміщення вакантних посад. Для осіб, які переобираються, обговорення на кафедрі проводиться раніше, до подання документів в Конкурсну комісію. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників кафедри.

Висновки кафедри про професійні та особисті якості претендента затверджуються таємним голосуванням та передаються Вченій раді факультету на розгляд та затвердження. Кандидатури на заміщення посади професора

затверджуються на засіданні Вченої ради Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На кафедрі створені умови для залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Головним органом для цього є «Рада роботодавців НАУ» (http://aki.nau.edu.ua/en/rada_robotodavctiv/), яка бере участь у обговоренні та корегуванні освітньої програми, обговоренні перспектив та проблем підприємництва під час проведення конференцій та круглих столів, науково-методичних семінарів. Серед основних форм співпраці зі стейкхолдерами: спільна робота при проектуванні та реалізації ОП; рецензування ОП та її періодичний перегляд; проходження студентами виробничих практик; проходження НПП підвищення кваліфікації, проведення візит-лекцій. Обов'язки голови ДЕК виконували: Киричук Ю.В. – д.т.н., завідувач кафедри НТУУ «КПІ», Возняковський А.О. – к.т.н., головний технолог ПрАТ НВО «Київський завод автоматики», Цірук В.Г. – д.т.н., перший заступник голови правління – головний інженер ПАТ НВО «Київський завод автоматики». Налагоджена системна співпраця з КП «КИЇВМІСЬКВІТЛО», КП «Міжнародний аеропорт Київ (Жуляни)», ДП «Антонов», ПрАТ НВО «Київський завод автоматики».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Співробітники промислових підприємств залучаються до освітнього процесу як консультанти з окремих питань; беруть участь в формулюванні завдань досліджень при дипломному проектуванні; організують ознайомчі візити для здобувачів освіти на підприємства. До проведення лекційних занять був залучений Галицький В.А. – к.т.н., начальник цеху ПрАТ НВО «Київський завод автоматики».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує «Положення про підвищення кваліфікації НПП НАУ» (<https://bit.ly/3ZEF6Kb>). Відповідно до Положення реалізуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. Існує налагоджена співпраця у цьому напрямі з Університетом менеджменту освіти НАПН України. В ННІНО (Навчально-науковий інститут неперервної освіти) НАУ (<https://ino.nau.edu.ua/czentr/navchalno-konsultativnij-czentr-pidvishhennya-kvalifikacii/>) НПП можуть підвищити кваліфікацію за пропонованими тематиками тренінгових програм. Сектор академічної мобільності ННІМСО (Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти) (<https://bit.ly/48yeH4H>) сприяє НПП у проходженні стажувань та тренінгів у рамках міжнародних програм академічної мобільності. НПП мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+, Mevlana (<https://bit.ly/48xiuPM>, <https://bit.ly/46cG3vY>) тощо. НПП мають можливість підвищити кваліфікацію під час стажувань згідно двосторонніх угод про співпрацю. Підтвердження виконання підвищення кваліфікації зафіксовано НПП у базі ЄДЕБО. У рамках підвищення професійного розвитку НПП на кафедрі проводяться взаємовідвідування занять викладачів згідно з методичними рекомендаціями НАУ (<https://bit.ly/46NbgFZ>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП НАУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується: Статутом (<http://bit.ly/3Xz3ev8>), Колективним договором НАУ (Положення про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються (<https://bit.ly/3pvJ58A>)). Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчально-наукового структурного підрозділу Розпорядження Ректора НАУ №013/роз від 04.03.2020 Про преміювання працівників університету (<https://bit.ly/38Dy928>). Система заохочення НПП нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від завідувача кафедри, декана факультету, ректора університету в залежності від міри вкладу в розвиток та представлення до заохочувальних відзнак МОН України (<http://surl.li/bdqir>). Для стимулювання розвитку майстерності НПП в університеті запроваджено ряд конкурсів: конкурс науково-технічних розробок молодих учених НАУ (<https://bit.ly/2Jw7DPG>), стипендії Кабінету міністрів України для молодих учених (<http://surl.li/kwdch>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей забезпечується фінансовими та матеріально-технічними ресурсами НАУ. Матеріально-технічна база НАУ включає: навчальні корпуси, власне видавництво «НАУ-друк», гуртожитки, Центр харчування, Авіаційний медичний центр, профілакторій, Центр культури та мистецтв, Навчально-спортивний центр, Науково-технічну бібліотеку (<https://bit.ly/3zfcFoc>). В деяких аудиторіях кафедри наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет, є мультимедійне обладнання. Лабораторні заняття оснащені вимірвальними

обладнанням, аналоговою технікою та комп'ютерами. Наповнення лабораторії новими засобами відбувається передачею обладнання стейкхолдерами. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Із запровадженням карантинних обмежень у зв'язку з COVID-19 і пізніше для забезпечення навчання та доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін здобувачі отримали через корпоративну пошту доступ до сервісу Google for Education (Gmail, Google Meet, Google Classroom тощо).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії необхідно надати можливість задовольнити інтереси та потреби студентства у різноманітних сферах: професійний розвиток, гуманітарний розвиток, спортивний напрям, культурно-творчий розвиток. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ-хаб організовує зустрічі з успішними професіоналами (<https://bit.ly/3Z52gYP>). Починаючи з 2015 р. НАУ щороку подає аналітичний звіт з результатами анкетування студентів щодо вивчення стану використання державної мови та оцінки якості навчання (<https://bit.ly/3lQgrm8>). Контроль якості результатів навчання здійснюється на рівнях університету, факультетів і кафедр, що дозволяє враховувати думку студентів для забезпечення якості освіти. Кафедрою проводиться опитування здобувачів з метою з'ясування рівня їх задоволеності освітніми послугами, думки відносно наповнення навчального плану ОП (<https://bit.ly/3lKaOWx>). Врахування потреб відбувається завдяки роботі студентського самоврядування, органом якого є Студентська рада.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується через інструктажі щодо норм техніки БЖД, правил поведінки напередодні канікул та свят, що засвідчується листами озаявлення, правил поведінки в умовах повітряної тривоги. Щорічно в НАУ проводяться навчальні заходи з цивільної оборони та пожежної безпеки, надання домедичної допомоги. На годинах корпоративної культури проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу в НАУ. Зосереджується увага на веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій. Необхідну допомогу за потреби можуть надати професійні психологи-практики ФЛСК НАУ. У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр (<https://bit.ly/381DtNy>). У відділі по роботі зі студентами функціонує сектор психолого-педагогічної роботи (<http://bit.ly/411jOa8>). Введено в дію Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<http://surl.li/bdviq>). Для співробітників проводяться тренування щодо дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» (<https://bit.ly/3Cw3R1q>). Всі здобувачі та співробітники ознайомлені з Інструкцією щодо дій персоналу Національного авіаційного університету у разі виникнення надзвичайних ситуацій, затвердженою наказом ректора № 222/од від 26.07.2022 (<https://bit.ly/3L189Z>) та алгоритмом дій за сигналом цивільного захисту «Повітряна тривога» (<http://ccs.nau.edu.ua/novini/nakaz-310>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка сконцентрована в межах випускової кафедри та розподілена за функціями серед НПП, гаранта ОПП, членів групи забезпечення ОПП, завідувача кафедри, керівників баз практики. Організаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами ННІНО, факультету (деканат, Студентська рада) та університету (відділ по роботі зі студентами, Центр інноваційних освітніх технологій, Навчально-науковий інститут розвитку освіти). Взаємодія з гарантом ОП та НПП в умовах карантинних обмежень через COVID-19 відбувалась і нині за умов воєнного стану в Україні відбувається в синхронному та/або асинхронному дистанційному режимі за допомогою онлайн-інструментів: веб-сайту, корпоративної пошти, месенджерів, соціальних мереж (Facebook, Telegramm). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт НАУ (<https://nau.edu.ua/>), сайт кафедри (<http://cest.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, репозитарій НАУ, онлайн бібліотеку НАУ, платформу дистанційного навчання Google Classroom. Консультативна підтримка здобувачів реалізується: відділом по роботі зі студентами (психологічна підтримка, індивідуальний розвиток); відділами Навчально-наукового інституту розвитку освіти; гарантом ОП, завідувачем випускової кафедри. Соціальна підтримка реалізується органами студентського самоврядування, відділом по роботі зі студентами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Заклад ВО створює необхідні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Наказом ректора № 73/од. від 27.02.2020 р. введена в дію концепція організації інклюзивного навчання в НАУ (<https://tinyurl.com/yc4vumnc>). На сайті НАУ (<https://tinyurl.com/yehfynup>) наведений перелік заходів щодо реалізації освіти особам з особливими освітніми потребами. Серед цих документів є наказ ректора про затвердження «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних

груп населення у Національному авіаційному університеті» (<https://tinyurl.com/ybknrpx2>). Для забезпечення осіб з особливими потребами для безперешкодного потрапляння до університету, корпуси обладнуються пандусами. Для оцінки стану будівель на території НАУ на відповідність вимогам ДБН В 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» складаються відповідні акти (<https://tinyurl.com/4dj93fvz>) та (<https://tinyurl.com/5a47zyzb>). На теперішній час особи з особливими освітніми потребами на ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» не навчалися. Також для студентів, які є особами з інвалідністю з дитинства та інвалідністю I, II та III груп затверджений «Порядок використання коштів для матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються а Національному авіаційному університеті» (<https://tinyurl.com/5c3sxahs>)

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей, свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. У відділі по роботі зі студентами Авіаційного медичного центру НАУ функціонує сектор психолого-педагогічної роботи (<https://bit.ly/3tjcb28>), завданням якого є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності. Проводяться психологічне консультування, психодіагностика, соціологічні дослідження, організовується робота клубів психологічної підтримки соціально уразливих груп студентів (студенти з особливими потребами, сироти, молоді сім'ї), методичне консультування для кураторів груп, молодих викладачів. Органи студентського самоврядування забезпечують захист прав та інтересів студентів, виражають інтереси студентів незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, громадянства, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак; звертають увагу адміністрації університету на дії посадових осіб, працівників університету, якщо вони порушують права студентів, подають скарги на їх дії; вимагають реагування на скаргу згідно з чинним законодавством. Вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НАУ регулюється Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://bit.ly/3EWndwT>); Положенням про Раду з гуманітарних питань НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/Проект_Положення_про_раду_з_гум_пит.PDF) та Положенням про комісію з правопорушень НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/Проект_Полож_про_КПП.PDF). У НАУ діє Антикорупційна програма (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/zapobigannya-koruptsii.html>), затверджена наказом ректора від 02.03.2020 №084/од, яка визначає сферу застосування та коло осіб, відповідальних за реалізацію антикорупційної програми; антикорупційні заходи у діяльності НАУ; норми професійної етики працівників НАУ; порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів; врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників НАУ. Під час реалізації ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, та періодичного перегляду ОП в НАУ відбувається у відповідності до "Положення про освітні програми Національного авіаційного університету" (<https://bit.ly/3oGU2DO>), а також з урахуванням "Положення про гаранта освітньої програми" (<https://bit.ly/35rvR4u>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається в результаті періодичного моніторингу з ціллю удосконалення як окремих компонент ОП, так і всієї програми. Моніторинг здійснюється як мінімум раз на рік по закінченні навчального року з урахуванням конкурсних показників, та результатів навчання. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами вищої освіти і роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Процедура моніторингу ОП проводиться відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<http://surl.li/scgi>) та відповідно до "Положення про освітні програми НАУ" (<https://bit.ly/3oGU2DO>).

Навесні 2021 року ОПП була переглянута з метою удосконалення освітніх компонент відповідно до інтегральної, загальних, фахових компетентностей, виконання програмних результатів навчання та затверджена наказом ректора від 09.02.2022 р. № 063/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (<https://bit.ly/3tdBrHf>).

Зміни в ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ID ЄДЕБО 24609) за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія», та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на її основі:

1. Врахування рекомендацій завідувача кафедри Кваснікова В.П. щодо внесення змін в освітні компоненти на рівні

робочих програм навчальних дисциплін, оновлення навчально-методичного забезпечення, змісту курсових проєктів (робіт), кваліфікаційних робіт, програм практик, атестаційних іспитів (кваліфікаційних екзаменів) тощо відповідно до вимог наказу ректора №393 від 01.12.2022 р.

2. Відповідно до рекомендацій гаранта ОПП Єгорова С.В. – перегляд списку рекомендованої літератури та внесення актуальної інформації про перелік компетентностей та програмних результатів навчання у робочі навчальні програми, тематики курсових проєктів (робіт), домашніх завдань тощо.

3. Затверджено пропозицію стейкхолдера Киричука Ю.В. завідувача кафедри автоматизації та систем неруйнівного контролю НТУУ «КПІ ім.І.Сікорського», щодо внесення окремих розділів для вивчення електроустановок і систем електропостачання для формування теоретичних і практичних навичок в сфері можливості подальшого працевлаштування випускників в енергопостачальних організаціях в рамках дисциплін «Електричні апарати систем електропостачання» (ОК30) та «Системи електропостачання підприємств» (ОК31), а також необхідності включення до дисципліни «Системи штучного освітлення» (ВК8) розгляду методів та обсягів випромінювання світлових приладів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів ВО до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом бесід з ними, проведення круглих столів і анкетування. Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється членами проєктної групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів. Як наслідок, ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості.

Так, за результатами останнього опитування були виявлені такі основні критерії перегляду відповідних ОП: оновлення інформації за спеціальними дисциплінами, вилучення зі структури ОП неактуальних дисциплін, введення до структури ОП дисциплін, що передбачають застосування новітніх технологій.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Вирішальна роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності НАУ, належить студентському самоврядуванню (<http://surl.li/avgvdd>), діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси НАУ. Представники студентського самоврядування залучені до обговорення питань внутрішнього забезпечення якості ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» та організації освітнього процесу, входять до складу робочої групи з розроблення ОПП, беруть участь у процесі перегляду ОПП шляхом участі у засіданнях робочої групи, засіданнях випускової кафедри, беруть участь у публічному обговоренні ОПП на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/>). В університеті проводиться моніторинг рівня внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до процедур забезпечення (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>), яка передбачає визначення індикаторів та показників оцінки, що враховують ступінь відповідності ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» вимогам та очікуванням здобувачів вищої освіти, ступінь розробленості нормативного забезпечення щодо реалізації студентоцентрованого навчання, ступінь використання гнучких навчальних траєкторій, ступінь прозорості процедур оцінювання та доступності для здобувачів вищої освіти, міри досягнення результатів навчання, ступінь розробленості процедур для розгляду звернень здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: складовими системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО НАУ є консультативно-дорадчі органи Рада роботодавців НАУ (<http://surl.li/dikuw>). Перегляд ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» проходить за безпосередньої участі представників роботодавців, а пропозиції та зауваження з боку роботодавців враховуються під час обговорення проєкту ОПП, оприлюдненої на сайті у вільному доступі. Роботодавці запрошуються на засідання робочої групи ОПП, засідання кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій. Пропозиції стейкхолдерів збираються шляхом отримання від останніх рецензій-відгуків (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>), (<http://cest.nau.edu.ua/ukr/spec/spreview.htm>), (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html>) щодо змістового наповнення ОПП. Рекомендації роботодавців висловлюються в усній формі під час спільних зустрічей, конференцій, під час проведення переддипломної практики здобувачів освіти та обговорення оволодіння ними необхідними компетентностями і змістом ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Основним документом, який регламентує участь роботодавців у процедурах внутрішнього забезпечення якості, є Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ (<https://bit.ly/3kl9mFR> - https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf). Перегляд ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» проходить за безпосередньої участі

представників роботодавців, а пропозиції та зауваження з боку роботодавців враховуються під час обговорення проекту ОПП, оприлюдненої на сайті у вільному доступі. Роботодавці запрошуються на засідання робочої групи ОПП, засідання кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій. Пропозиції стейкхолдерів збираються шляхом отримання від останніх рецензій-відгуків (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>), (<http://cest.nau.edu.ua/ukr/forms/forms.htm>), (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html>) щодо змістового наповнення ОПП. Рекомендації роботодавців висловлюються в усній формі під час спільних зустрічей, конференцій, під час проведення переддипломної практики здобувачів освіти та обговорення оволодіння ними необхідними компетентностями і змістом ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання наступних процедур (<https://bit.ly/3kDEmzU>):

- розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- перегляду ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості;
- щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною ОП;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

Процедури внутрішнього забезпечення якості здійснюються на підставі Документованої процедури "Порядок проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності Національного авіаційного університету" (<https://bit.ly/3B6cTzG>).

Під час останньої перевірки ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» принципових порушень та зауважень не виявлено.

Недоліки ОПП, у тому числі і зауваження студентів, вирішуються оперативно в робочому порядку.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Кафедра комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій у співпраці зі стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти постійно вдосконалює ОП:

1. Було враховано рекомендацію щодо розширення та оновлення бібліотечного фонду сучасною, україномовною літературою, наразі викладачі використовують матеріали не старіше 5 років.
2. Було враховано рекомендацію щодо застосування ліцензійного програмного забезпечення. А саме – розширено використання безкоштовного програмного забезпечення (freeware) та онлайн сервісів.
3. Враховано рекомендацію щодо розширення стажування викладачів у навчальних на науково-дослідних установах за відповідним напрямком підготовки. Наприклад, було заключено Меморандум про співробітництво між Національним авіаційним університетом та Університетом «Проф. д-р Асен Златаров», м.Бургас, Болгарія, де викладачі кафедри пройшли стажування на тему дослідження європейського досвіду застосування електроенергетичних систем та підготовки фахівців енергетичної галузі. (<http://cest.nau.edu.ua/ukr/spec/opp/dog1.jpg>)
4. Було враховано рекомендацію щодо зміцнення матеріально-технічної бази та створено декілька демонстраційних стендів, на яких представлені зразки сучасного обладнання (провідники, кабелі, блоки автоматики тощо) Для лабораторії 5-101 було виготовлено два стенди: стенд «Обладнання захисту та комутації електричних мереж» та стенд «Зразки кабельної продукції».
5. З матеріалів акредитацій інших ОП було впроваджено методику роз'яснення студентам принципів академічної доброчесності. Та надано рекомендацію викладачам підписувати «Декларацію про академічну доброчесність» при виконанні контрольних робіт

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучаються учасники академічної та авіаційної спільноти різних країн та ЗВО шляхом консультацій, стажування, проведення спільних конференцій та інших заходів зі співробітництва.

Приклади:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси», де учасники з різних країн та України мають змогу поспілкуватись, представити та оцінити здобутки як власної наукової роботи, так і рівня співробітників кафедри та здобувачів, що навчаються за даною ОП.

2. Головний інженер-технолог ПрАТ «НВО «Київський завод автоматики», є головою Державної екзаменаційної комісії здобувачів за даною ОП.
3. Працівники кафедри Комп'ютерних наук ДУ «Житомирська політехніка» проходили стажування на кафедрі КЕСТ та надали свої відгуки щодо забезпечення якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до "Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету" (<https://bit.ly/3mrg6ciA>) організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти. Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ здійснюється викладачами кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри. Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ реалізується на факультеті під безпосереднім керівництвом декана. На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НАУ структурними підрозділами Університету, відділом моніторингу якості вищої освіти та Радою з якості Університету здійснюються процедури і заходи, які свідчать про дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НАУ діяльність Наглядової ради, Вченої Ради, ректора спрямовані на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Університету та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Національному авіаційному університеті регулюються нормативними документами, що складаються з:

Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3gzhe4Q>);

Статут університету (<https://bit.ly/3lCt4Vo>);

Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://bit.ly/3rGLqBP>);

Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://bit.ly/3gu1OPG>);

Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, харасменту (<http://surl.li/bdviq>);

Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3gsueJw>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Посилання на веб-сторінку ЗВО з проектами нормативних документів, освітніх програм (<https://bit.ly/3Z4UCNY>).

Web-сторінка ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» для отримання пропозицій та зауважень стейкхолдерів, розташована на сайті кафедри за посиланням <http://cest.nau.edu.ua/ukr/forms/forms.htm>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійні програми для ознайомлення розміщуються на сайті НАУ у розділі Інформація щодо освітніх програм (<https://bit.ly/3LJKLJd>). Затверджена ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» 2021 року розміщена на сайті кафедри за посиланням <http://cest.nau.edu.ua/ukr/spec/opp/opp21.pdf>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На основі проведеного самоаналізу видно, що ОП містить чітко визначені цілі та заплановані програмні результати навчання. Її сильними сторонами є:

- ОП відповідає потребам і викликам сучасного життя, кардинальним змінам, що відбуваються практично в усіх його сферах. Спрямована на потреби ринку праці, вона є перспективною, позаяк розширює можливості для працевлаштування;

- ОП забезпечує фундаментальну підготовку бакалавра у галузі 14 "Електрична інженерія";

- під час розподілу обов'язкових компонент за кредитами враховані пропозиції стейкхолдерів – колишніх випускників котрі працюють на провідних підприємствах в галузі електричної інженерії;

- ОП має студентоцентричну структуру і дозволяє здобувачам вищої освіти реалізувати індивідуальні освітні траєкторії;

- у навчальному плані реалізовано концептуальні засади освітнього процесу стосовно переліку та змісту освітніх

- компонент, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм та методів проведення навчальних занять, їх обсягу;
- участь здобувачів у процесі формування і перегляду ОП сприяє розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету;
 - взаємозв'язок з програмою розвитку та місією університету для створення перспектив професійного розвитку випускників; наявність дворівневої освіти зі спеціальності (бакалавр-магістр);
 - постійний моніторинг та урахування при вдосконаленні ОП цілей, очікуваних програмних результатів, інтересів, рекомендацій та побажань стейкхолдерів;
 - релевантність ОП новітнім тенденціям та запитам ринку у сфері електроенергетики;
 - урахування змісту ОП та досвіду її реалізації іншими вітчизняними та частково закордонними ЗВО;
 - викладачі ОП постійно проводять системну роботу щодо оновлення змісту освітніх компонентів, особливо у тій частині, що стосується практичного застосування набутих студентами теоретичних знань;
 - чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: ґрунтовним підходом кафедри до їх планування і формулювання; обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі студентами тощо;
 - форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти у межах освітніх компонентів ОП «Електротехнічні системи електроспоживання» є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів.
- Слабкі сторони:
- сфокусованість програми на внутрішній ринок;
 - потребує активізації академічна мобільність здобувачів і викладачів, це посилює конкурентоздатність ОП;
 - потребує додаткової мотивації участь у міжнародних наукових проектах, у т.ч. грантових.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП «Електротехнічні системи електроспоживання» є такі:

- вивчення попиту ринку праці на фахівців спеціальності та моніторинг вимог щодо успішного працевлаштування випускників;
- розширення співпраці зі стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків з роботодавцями в сферах електроенергетики, електротехніки, електромеханіки;
- розширення поля і можливостей системи проходження виробничих практик;
- співпраця з підприємцями з метою практикування здобутих знань і навичок;
- розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження співпраці з європейськими закладами освіти, створення програм навчання та обміну;
- можливість навчатися за обміном в українських та іноземних університетах.

Для підвищення ефективності реалізації ОП застосовуються наступні заходи:

- подальша популяризація ОП серед учнів шкіл та студентів коледжів у співпраці з роботодавцями;
- Подальша співпраця зі стейкхолдерами з метою визначення пріоритетних напрямів прикладних досліджень з урахуванням потреб реального сектору економіки та практичної галузі;
- підвищення рівня впровадження результатів кваліфікаційних робіт у практичну діяльність;
- розширення практики академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП, особливо в міжнародному контексті;
- подальше залучення до участі потенційних роботодавців, галузевих експертів у науково-практичних конференціях, семінарах викладанні дисциплін ОП, конкурсах, захистах кваліфікаційних робіт;
- впровадження практики залучення іноземних фахівців до освітнього процесу та обмін із вітчизняними ЗВО, котрі ведуть підготовку за подібними ОП;
- впровадження елементів дуальної освіти;
- подальше дотримання студентоцентричного підходу у формуванні фахових та загальних компетентностей студентів спеціальності;
- розширення практики стажування у країнах Євросоюзу, активізація участі у вебінарах, конференціях, тренінгах, зокрема, організовуваних відповідними професійними об'єднаннями; підвищення рівня володіння іноземними мовами шляхом складання сертифікованих іспитів на рівень володіння іноземною мовою;
- розширення баз практики, шляхом укладання нових угод про співпрацю з суб'єктами діяльності, комунальними підприємствами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Максим Георгійович

Дата: 10.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Електричні машини	навчальна дисципліна	<i>2.1.20_Електричні машини.pdf</i>	rgJYolPWfdeArAAcqFFYIV97a9K4oi84l bx/PWc2Y=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Електричні апарати систем електропостачання	навчальна дисципліна	<i>2.1.21_Електричні апарати СЕС.pdf</i>	aB25OMoPJvJc3sxo UNlyO3jFJmLTlFnV WE34hEq+fk=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Системи електропостачання підприємств	навчальна дисципліна	<i>2.1.22_Системи електропостачання підприємств.pdf</i>	bNzMoFaZBsQ2KQk DnRCGnla/SOLzU8 GMNdBylGEEV9M=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Математичне моделювання в електроенергетиці	навчальна дисципліна	<i>2.1.23_Математичне моделювання в ЕЕ.pdf</i>	VLKFHHDwANKbN H1Fp6Wie+DJBKYh C5Ih/dRZWM8Y8/Y =	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Безпека польотів на аеродромах цивільної авіації	навчальна дисципліна	<i>2.1.24_Безпека польотів на аеродромах ЦА.pdf</i>	QIAwkokLdZ/rzrkJ W1Xa5MWl+LOvhQ 1AagCevoXiqb8=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах

				карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Надійність, контроль та діагностування технічних систем	навчальна дисципліна	2.1.25_Надійність контроль та діагностування TC.pdf	hHQlGNm7AthFXdmlJksogOlZreghTgZmv4hPkbTHRCw=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Електрична частина станцій та підстанцій	навчальна дисципліна	2.1.26_Електрична частина станцій та підстанцій.pdf	oIWWv+5GAIPVIuOHTo2tcMnmXhMDMx33lQRaGd8tO+g =	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Авіаційна світлотехніка та світлова сигналізація	курсова робота (проект)	Авіаційна світлотехніка та світлова сигналізація.pdf	lEMPUTJpMKkc5PnM2WjhoGSbKehhYuWKcePvd117q3Y=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Аеродромні електрифіковані системи візуального забезпечення польотів	навчальна дисципліна	2.1.19_Аеродромні електрифіковані системи візуального забезпечення польотів.pdf	WD4uUFjRicOwb/o/jNE1ilbuHzP6R+r1gXEIfbyvv+4=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Аеродромні електрифіковані системи візуального забезпечення польотів	курсова робота (проект)	Аеродромні електрифіковані системи візуального забезпечення польотів.pdf	WnqSV11PQcsaF2HXPsbl4xrcod/NtgZdZCN3btaCMeU=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану

				навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Електрична частина станцій та підстанцій	курсознавча робота (проект)	<i>Електрична частина станцій та підстанцій.pdf</i>	ukB2MQfEMoOskBaO4WysmRlqRrq45VyerYjJVcvUXk8=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Теоретичні основи електротехніки	курсознавча робота (проект)	<i>ТОЕ-КР_Метод.вказівки.pdf</i>	6x8apEve+tMQ4+1vnpU2KekFye8FC54CpEtitMpLZ/g=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Електричні системи та мережі	курсознавча робота (проект)	<i>Електричні системи та мережі.pdf</i>	dJGk8EK4HyXaRVo h02yb7ezjLDxsDoYn2q/zABef8Uo=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Фахова ознайомлювальна практика	практика	<i>Програма 1к фахової ознайомлювальної практики+++ .pdf</i>	HPSad6v3RpMi268sFyDelMZvnLA49g8DKP16gJ8Ieis=	Навчальна аудиторія, для проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти з застосуванням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Електротехнічна практика	практика	<i>Програма 2к електротехнічної практики_Електротехнічна+++ .pdf</i>	7GDuJgfXAQxtfDE4wIGyZm34dlIYSpvuhGeYfbdyZkA=	Навчальна аудиторія, для проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти з застосуванням мультимедійного комплексу

				(ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Виробнича практика	практика	<i>Програма 3к виробничої практики+++ .pdf</i>	oRHJNLhyeNoELbd eaLuloTjRCg7fL/bicz 9XQGpdZ+U=	Навчальна аудиторія, для проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти з застосуванням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Переддипломна практика	практика	<i>Програма 4к переддипломної практики+++ .pdf</i>	xvD3+lOw9fxLbmgP +ZJGRy+vXo47Z6N YDfVwFp+DChk=	Навчальна аудиторія, для проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти з застосуванням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>кваліфікаційна робота.pdf</i>	1QMwGJ4UdWmQx cFlMbRtQvRumX6U +PSVuTfq6pziSmQ=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Надійність, контроль та діагностування технічних систем	курсова робота (проект)	<i>Надійність контроль та діагностування технічних.pdf</i>	SteelEeJaZorgwPYs pV3+rarWYPN9s5IO 3BLnxAdQeo=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу

Основи автоматики електроенергетичних систем	навчальна дисципліна	<i>2.1.18_Основи автоматики електроенергетичних систем.pdf</i>	TJXoyEVPsZW8LycJh0HАзыqn13QSu2R3jszeyVsvU=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Авіаційна світлотехніка та світлова сигналізація	навчальна дисципліна	<i>2.1.17_Авіаційна світлотехніка і світлова сигналізація.pdf</i>	Grj77g1tH10I5FqhM0YmerVaft05p+i56Nd8/opf6Q8=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Основи комп'ютерного проектування електричних схем	навчальна дисципліна	<i>2.1.5_Основи комп'ютерного проектування електричних схем.pdf</i>	fELTVreuO3clqGONVvNH+/Hs7i4l/+ezBJEcNDZ3nvU=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>1.3 РП Фахова ін мова.pdf</i>	PMctDm7wKPzOMyvD0x8xRnD89VxcCq8TjzayAqohMrY=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Філософія	навчальна дисципліна	<i>1.4 Філософія.pdf</i>	X4L6mZI7XO50gMn55oYCCR5kHZi4oENXWplYeJyHCck=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	<i>1.5 Фізичне виховання та</i>	UyivuuqDp7CuGPXQJHdZVAMVlbAf9PEr	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного

		самовдосконалення. <i>pdf</i>	CerarlxCAeHM=	комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Вища математика	навчальна дисципліна	2.1.1 РП_Вища математика. <i>pdf</i>	QQikVphLs96+f2BzqTJBhqcDmLLJXtmOfiNbnZ27SGQ=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Загальна фізика	навчальна дисципліна	2.1.2 РП Загальна фізика. <i>pdf</i>	jxpfwazllpyUMbWaDZ3sm+wQjlSsTWj2RQE4NdjUxiM=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Техніка високих напруг	навчальна дисципліна	2.1.12 РП_Техніка високих напруг. <i>pdf</i>	9sqLUW2uAd2wXQkE+YHfYubys+JAj8UDmg9HXLWc2bA=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Обчислювальна техніка та алгоритмічні мови	навчальна дисципліна	2.1.3 Обчислювальна техніка та АМ. <i>pdf</i>	SWJE+zbkE9xcJviyKZC/14h3L5uhcjqbBg4XJSsBmPo=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	2.1.4_Вступ до спеціальності. <i>pdf</i>	g+gIIGSWIsXBFSDU9+AxCVFyMqMdUuMoZWtytthKD2E=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану

				навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем	навчальна дисципліна	<i>2.1.16 РП_Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем.pdf</i>	xjbDUxEcmowRQm14R8a6iXzCEEAiU5B0ooUQ757EWGk=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>1.2. Ділова українська мова.pdf</i>	OHG4SKF2zVt1BubZzdBZtKKE2saJ1T2hYsvaM7CC1WA=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Екологія за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>2.1.6 РП_Екологія за професійним спрямуванням.pdf</i>	oWGpmOyFJ/XCr96pNXW3NPEmoLqZXIwxfujrQs+rZ4k=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Теоретичні основи електротехніки	навчальна дисципліна	<i>2.1.8_Теоретичні основи електротехніки.pdf</i>	vfC/5wOHfpuh/eVTL1Qq+nY9TNuS+2bC4H2osDvRLHU=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Промислова електроніка та мікросхемотехніка	навчальна дисципліна	<i>2.1.9 РП_Промислова електроніка та мікросхемотехніка.pdf</i>	V64UuMtie44PhGb/hV83D6j7aWhg/UPZWf35I7KVw5w=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі

				дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Основи метрології, електричні вимірювання та прилади	навчальна дисципліна	2.1.10_ Основи метрології, електричні вимірювання та прилади.pdf	hmM1s+ZCU2F6y6sitZ4sQkdgW61K5Jhie wPfqzJBOoc=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Електричні системи та мережі	навчальна дисципліна	2.1.11 РП Електричні системи та мережі.pdf	3KUN6cFq6/6ktD8oi aol9LFpiXWmVpcm O7alg6iSgpg=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Альтернативні джерела електричної енергії	навчальна дисципліна	2.1.13_ Альтернативні джерела електричної енергії.pdf	DAkA8Ar79iZ3Qyoe Neu21bT1zqXhpNAd IHFomQFw1kI=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	2.1.14. Основи охорони праці.pdf	PI7Qo2DcW4TsL5/G yUlUvYGgLRvBLctw xuAvCkrBOzI=	Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу
Економіка і організація виробництва	навчальна дисципліна	2.1.15_ Економіка і організація виробництва.pdf	zkoUXj7Lj52UXmyiL AFcyPulD8RuK7uDT Fm8ounmCxo=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for

				<i>Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу</i>
Електротехнічні матеріали	навчальна дисципліна	<i>2.1.7 Електротехнічні матеріали.pdf</i>	P9P1uP9D49gDe8qpB5Yonhxr4ITyNaCVcCngFJP6jXo=	<i>Навчальна аудиторія, для проведення навчання здобувачів вищої освіти з використанням мультимедійних інформаційних систем та технологій. В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу</i>
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>1.1. Історія української державності та культури 2023.pdf</i>	ezjW5GT8h/Xmxga/w71bXRDNnQzYzAhqmScIfe54AKU=	<i>Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
35465	Кравченко Вікторія Валеріївна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика	17	Вища математика	п.38 Ліценз. умов 1) 1. Kolganova O., Kravchenko V. , Tereshchenko L., Shutko V., Shutko M. Analytical links in the tasks of digital content compression. International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019), November 30, 2019: CEUR Workshop Proceedings. – Kyiv(Ukraine), 2020. – № 2654. – P. 204-214. https://ceur-ws.org/Vol-2654/paper16.pdf Видання входить до

наукометричної бази Scopus.

2. Kolganova O., Kravchenko V., Tereshchenko L., Sitko A., Kornienko S., Volkogon V., Shutko M., Shutko V. Method for improving the efficiency of online communication systems based on adaptive multiscale transformation. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, September 16-18, 2020: Conference Proceedings . –Deggendorf (Germany), 2020. – P. 824–829. DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208917
Видання входить до наукометричної бази Scopus.

3. Kolganova O., Kravchenko V., Tereshchenko L., Sitko A., Volkogon V., Vasylieva-Shalamova Z., Shutko V. Method of Adaptive Multi-scale Transformation for Image Data Compression. Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT'2020, September 23-26, 2020: Advances in Intelligent Systems and Computing V.– Zbarazh (Ukraine), 2020. –P. 743-757. DOI: 10.1007/978-3-030-63270-0_51
Видання входить до наукометричної бази Scopus.

4. Колганова О.О., Кравченко В.В., Терещенко Л.Ю., Корниенко С.П. Математичний метод сплайн-обробки графічних даних. Проблеми інформатизації та управління. –2020. – № 63. – С. 42–48. У фаховому виданні. <https://doi.org/10.18372/2073-4751.63.149984>

4) 1. Бабко А.І., Гришко О.М., Кравченко В.В., Олійник О.П., Репета В.К. Вища математика. Теорія функції комплексної змінної. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних

завдань для студентів спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» – К. : НАУ, 2018. – 32 с.

2. Гальченко О.К., Гришко О.М., Кравченко В.В. Математичний аналіз. Інтегральне числення функції однієї змінної. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» – К. : НАУ, 2019. – 48 с.

3. Гришко О.М., Варивода В.О., Кравченко В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» – К. : НАУ, 2020. – 48 с.

4. Ластівка І.О., Кудзіновська І.П., Кравченко В.В. Вища математика. Теорія ймовірностей. Випадкові події. Методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти технічних та економічних спеціальностей – К. : НАУ, 2020. – 48 с.

5. Ластівка І.О., Кудзіновська І.П., Кравченко В.В. Вища математика. Теорія ймовірностей. Випадкові величини. Методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» технічних та економічних спеціальностей – К. : НАУ, 2022. – 48 с.

13) 2020-2022 н.р. Поточний 2022-2023 н.р.

14) Шпаковський Дмитро АКФ 2020р (2місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики)

Тищенко Валерія АКФ 2023р (3місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики)

19) Профорг кафедри вищої та обчисл. математики ІКТ

							2010-2019 р.р. Профорг кафедри вищої математики ФТМЛ з 2019р. 20) • 3 квітня 2019 року по теперішній час – старший викладач кафедри вищої математики НАУ.
10340	Стецик Христина Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034778, виданий 25.02.2016	7	Ділова українська мова	п.38 Ліценз. умов 1. 1) Стецик Х.М., Добровольська Л.А. Стилістичні функції діалектизмів у сучасній українській літературі (на матеріалі роману «Залізна вода» Мирослава Лаюка). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). 2022. № 5. С. 76-80. 2) Стецик Х.М., Добровольська Л.А. Художні функції діалектизмів у сучасній українській літературі: традиції і новаторство. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2023. №1. С.62-67. СТАТТЯ група Б. 3) Стецик Х.М. Функціональний статус діалектизмів у західноукраїнському варіанті літературної мови (на матеріалі художніх творів). Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 4 Ч. 1 2022. С. 77-81. 4) Sibruk A., Lytvynska S., Khalinovska L., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk V., Stetsyk Kh. The problem of air transport terminology (safety aspect). Transportation Research Procedia. Volume 63, 2022, Pages 2803-2811.Scopus. 5) Koshetar Uliana, Orochovska Liudmyla, Lytvynska Svitlana, Stetsyk Khrystyna. Social and economic aspects of the formation of environmental consciousness. E3S Web of Conferences, 2021. Vol. 110. 10033. Scopus. 6) Литвинська Світлана, Стецик Христина. Мовні

помилки в термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3017:2015 «Інформація та документація. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять»). Термінологічний вісник. 2021. Вип.6. С.68-76.

7) Стецик Христина, Оксамитна Леся. Наддністрянські діалектні елементи в художній мові Осипа Маковея. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». 2021. Том 32 (71). N 5. С.53 – 58.

8) Литвинська Світлана, Сібрук Анастасія, Стецик Христина. Порушення мовних норм у термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3294-95 «Маркетинг. Терміни та визначення основних понять»). Мова: класичне – модерне – постмодерне. 2021. (7). С. 92–106.

9) Стецик Х.М. Типологія взаємодії літературної мови і наддністрянського діалекту в українській художній прозі. Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах : зб. наук. праць. К. : Університет «Україна». 2019. Вип. 40. С. 44-49.

10) Стецик Х.М. Наддністрянський діалект у сучасній українській літературі. Українознавчі студії. Івано-Франківськ, 2019. Вип. 20. С. 142-149.

3. Литвинська С.В., Сібрук А.В., Онуфрійчук Г.І., Стецик Х.М. Ділова українська мова: навчальний посібник. Київ: НАУ, 2021. 128 с.

4) 1. Ділова українська мова: практикум / уклад.: С.В.Литвинська, Т.М.Дячук, Х.Стецик та ін. Київ: НАУ, 2022. 84 с.

2. Бурлакова І.В., Стецик Х.М. Українська мова: методичні

рекомендації до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей. Київ: НАУ, 2020. 38 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова» для всіх галузей знань, спеціальностей і освітньо-професійних програм / Укл.: Литвинська С.В., Сібрук А.В., Стецик Х.М. Київ : НАУ, 2021.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова» для всіх галузей знань, спеціальностей і освітньо-професійних програм / Укл.: Бурлакова І.В., Сібрук А.В., Стецик Х.М. Київ: НАУ, 2019.

5. Ділова українська мова: навч. посіб. / С. В. Лит-винська, А. В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. К.: НАУ, 2021. 124 с.

9. Робота в складі екзаменаційної комісії з визначення рівня володіння державною мовою.

12) 1. International research and practice conference «Modernphilology: relevantis sues and prospects of research»: Conference proceedings, October 20-21, 2017. Lublin.

2. The 5th Internationalyouth conference “Perspectives of science and education” (October 19, 2018, NewYork) SLOVO\WORD.

3. V Міжнародна наукова конференція «Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів» (Київ, 11-12 квітня 2018).

4. XII Міжнародна науково-практична конференція «Світові виміри освітніх тенденцій. Науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян» (Київ, 18 квітня).

5. The Fourteenth International Conference of Science and Technology «AVIA-2019». – April 23-25, 2019.

6. V Міжнародна наукова конференція

						<p>«Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації» (16 квітня 2020, Київ).</p> <p>7. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Світові виміри освітніх тенденцій: науково-методичні проблеми мовної підготовки іноземних громадян» (24 квітня 2020, Київ).</p> <p>8. IX Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології». 23 вересня 2020 року, Київ.</p> <p>14) 1. Робота у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2017 – 2019 рр.).</p> <p>2. Керівництво студенткою Голуб А.В., яка зайняла призове 2 місце в II етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2022 р.).</p> <p>3. Керівництво студенткою Голуб А.В. (Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, 2-й курс, тема : "Діалектизми в сучасній українській літературі (на матеріалі творів Ю. Винничука, О. Осійчук, М. Лаюка)", яка зайняла призове 1 місце в I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022 р.).</p> <p>4. Керівництво науковим студентським гуртком "Українська мова в історичному вимірі: художньо-стильові парадигми"</p> <p>5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Українська мова в історичному вимірі: стан і перспективи»</p> <p>15) Робота у складі журі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика</p>	
10336	Ящук Олеся Петрівна	Старший викладач (1 ставка), Основне	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Вінницький державний	18	Фахова іноземна мова	п.38. 1) Наявність публікацій з тематики навчальної

		місце роботи		педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова		дисципліни у наукових фахових виданнях України: 1) Піла О.А., Mikosianchuk O.O., Yashchuk O. P., Mnatsakanov R.H., Berezivskiy N.M. Tribomonitoring of the quality of aviation hydraulic oils according to lubricity and rheological indicators / Problems of Tribology. – 2023. - V. 28, No 1/107 - P.34-40. 2) О.Ящук. Spoken and written mistakes/ Актуальні проблеми вищої професійної освіти України: матеріали VI Міжнародної Науково-практичної конференції, 20 березня 2018 р.: – К., НАУ, 2018. – С. 240-241. 3) Ya.Крупський, О. Полонет, О/ Yashchuk. Adaptation of the maple system for improvement the efficiency of the students individual work at the study of the topic “Differential equations system/ Науковий журнал «Modern Science») Випуск 4/2018, включений до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Чеська Республіка). 4) Maksymovych H., Tkachenko S., Yashchuk O. Communicative competence of aviation specialists in the field of flight safety (aviation security)/ The 8th World Congress “Aviation in the XXI-st century”, 10-12 October, 2018: – К., 2018. – P.1.13.44 – 1.13.48 5) О.Yashchuk. Розвиток навичок раціонального читання як головне завдання навчання іноземної мови у технічному ВНЗ/ Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20 березня 2019 р. :– К., НАУ, 2019. – С. 92. 6) Ткаченко Н., Ящук О. Оптимізація
--	--	--------------	--	---	--	--

іншомовної підготовки студентів-економістів в навчальних закладах спеціальної освіти. Концептуальні шляхи розвитку науки (частина II): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 30-31 березня 2019 р.: – К., МЦНД, 2019. – С. 39-40.

7) Krypskiy Ya., Tiutiunnyk O, Kliopa I., Yashchuk O. Adaptation of the maple system for effective student independent work in high mathematics/ Society. Integration. Education: матеріали 13 Міжнародної наукової конференції, 24-25 травня 2019 р.: – Резекне, Латвійська Республіка, 2019. Том I. - С. 300-308.

8) O. Yashchuk. Organization of educational process in teaching a foreign language in multilevel groups/ Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування» в рамках II Міжнародного симпозиуму «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» 25 – 26 березня 2020 року, м. Київ, Україна тези доп. – К., 2020. – С. 82.
URL:https://drive.google.com/file/d/1G5P1PKFaaS_hOMudlUzYXnYRobtqqjBR/view?usp=sharing

9) O.Yashchuk. Testing students/ Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування» III Міжнародна науково-практична конференція, 31 березня 2021: тези доп. – К., 2021. – С. 76.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1k-BY3trSk2t7NCZBC6IAneW4c9G-TfGU/view?usp=sharing>

						<p>п. 38 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1) V. Lychyk, L. Prymak, O.Yashchuk. Equipment for Construction of Airports and Airfields. K.: NAU, 2018. – 80 p.</p> <p>2) O. Akmalidinova, L. Budko, O.Yashchuk. Professional English. Fundamentals of Aircraft design. – K.: NAU, 2019. – 86 c.</p> <p>3) Л. Будко, О.Ящук. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів НН ННІНО усіх спеціальностей АКФ. – К.: НАУ, 2022, 32 с.</p> <p>4) Physical Pollution of the Environment. A Guide to laboratory works. Tykhenko O., Pavliukh L., Radomska M., Yashchuk O. – K.: NAU, 2023.- 40 p.</p> <p>5) Soil Science. A guide to laboratory works. Radomska M., Tykhenko O., Yashchuk O. – K.: NAU, 2022. – 48 p.</p> <p>п.38 4) наявність виданих практикумів / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1) Шульга Т., Ящук О., Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» ОП «Якість, стандартизація та сертифікація». – К.: НАУБ, 2021 р.</p>	
142388	Квасніков Володимир Павлович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1976, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Київський	22	Основи метрології, електричні вимірювання та прилади	<p>п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) 1. Mashchenko V.A. Thermodynamic aspect of destruction rock / V.A. Mashchenko, O.Y. Khomenko, V.P. Kvasnikov // Вісник НГУ. – 2020. – № 1. – С. 25–30. (Scopus)</p> <p>2. Rudyk, A.V.; Semenov, A.O.; Kryvinska, N.; Semenova, O.O.; Kvasnikov, V.P.;</p>

Орденa Леніна
політехнічний
інститут, рік
закінчення:
1982,
спеціальність:
Прилади
точної
механіки,
Диплом
доктора наук
ДД 003371,
виданий
11.02.2004,
Диплом
кандидата наук
КН 005697,
виданий
30.05.1994,
Атестат
доцента 02ДЦ
002203,
виданий
17.06.2004,
Атестат
професора
02ПР 003719,
виданий
19.10.2005

Safonyk, A.P.
Strapdown Inertial
Navigation Systems for
Positioning Mobile
Robots—MEMS
Gyroscopes Random
Errors Analysis Using
Allan Variance Method.
Sensors 2020, 20, 4841.
<https://doi.org/10.3390/s20174841> (Scopus)

3. Kvasnikov V.
Designing a
computerized
information processing
system to build a
movement trajectory of
an unmanned aircraft /
V.Kvasnikov,
D.Ornatskyi, M.Graf,
J.Shelukha // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies . - 2021. -
1/9 (109). - P.33-42.
(Scopus)

4. Kvasnikov, V., &
Stakhova, A. (2022).
Vibration Measurement
Technologies and
Systems BT - Safety in
Aviation and Space
Technologies (A.
Bieliatynskyi & V.
Breskich, eds.). Cham:
Springer International
Publishing. P. 53-62.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-85057-9_5
(Scopus)

5. Bieliatynskyi A.,
Kataieva M, Kvasnikov
V., Ornatskyi D. (2022).
Structural-Kinematic
Analysis and Synthesis
of Measuring Systems
Using a Scanning Probe
Microscope - Safety in
Aviation and Space
Technologies (A.
Bieliatynskyi & V.
Breskich, eds.). Cham:
Springer International
Publishing. P. 145-154.
<https://www.springerprofessional.de/en/structural-kinematic-analysis-and-synthesis-of-measuring-systems/19819988>
(Scopus)

6. Kvasnikov V .
Modeling
communication systems
to study the effect of
interference in the
transmission medium /
V. Kvasnikov, S.
Yehorov, T.
Shkvarnytska, D.
Ornatskyi, M. Kataieva
// Radio Electronics,
Computer Science,
Control. – 2021. №
4(59). – P.15-25. url:
<http://ric.zntu.edu.ua/issue/view/15064>. (Web
of Science)

7. Percolation
characteristics of filled
polyurethane auxetics /

T.M. Shevchuk, M.A. Bordyuk, V.A. Mashchenko, V.P. Kvasnikov, V.V. Krivtsov // Physics and Chemistry of Solid State. – 2022. – V. 23. – N 3. – P. 590–596. (Scopus)

2) 1. Пат. 134572 Україна, МПК G01R 21/00. Аналоговий інтерфейс для дистанційних вимірювань за допомогою мультиплексора та резистивних тензодатчиків / В.П.Квасніков, Л.В.Кузьмич, Д.П.Орнатський; заявник і власник Національний авіаційний університет. - № 201812440; Заявл. 14.12.2018; Опубл. 27.05.2019, Бюл. №10. - 4 с.

2. Пат. u201902701, МПК (2006) G01H 5/00. Спосіб визначення швидкостей поширення поздовжньої та поперечної ультразвукових хвиль у зразках твердих тіл. Патент на корисну модель / Мащенко В.А., Квасніков В.П., Древецький В.П., Кривцов В.В., Шевчук Т.М.; заявник та власник Національний авіаційний університет м. Київ. – № 136643; заявл. 20.03.2019; опубл. 27.08.2019. Бюл. № 16.

3. Пат. u202002719, МПК (2020.1) G01B 3/1061. Спосіб визначення резонансної частоти коливань вільного кінця закріпленого зразка у вигляді стрижня. Патент на корисну модель / Мащенко В.А., Квасніков В.П., Древецький В.П., Кривцов В.В., Бордюк М.А.; заявник та власник Мащенко В.А.. – № 144077; заявл. 05.05.2020; опубл. 25.08.2020. Бюл. № 16.

3) 1. Дуднік А.С. Квасніков В.П. Комп'ютеризовані системи вимірювання механічних величин.- Монографія / Дуднік А.С. Квасніков В.П.-

Київ: Інтерсервіс, 2018
-176 с.

2. Рудик А.В.
Квасніков В.П.
Наукові основи та
принципи побудови
приладової системи
вимірювання
прискорення
мобільного робота.
Монографія / Рудик
А.В. Квасніков В.П.-
Харьків: Мачулін,
2018. - 272с.

3. Кузьмич Л.В.
Методи та засоби
автоматичного
контролю та
вимірювання
параметрів
напружено-
деформованого стану
складних конструкцій.
[Текст] / Л.В.
Кузьмич, В.П.
Квасніков. – Київ :
Інтерсервіс, 2019. –
147с. – ISBN 978-617-
696-830-6.

4. Квасніков В.П.
Методи та засоби
нановимірювань
просторових об'єктів
[Текст] / В.П.
Квасніков, Катаєва
М.О. – Черкаси: ФОП
«Курнецова Л.В.»,
2020. – 164 с.

5. Мащенко В.А.
Методи вимірювання
та приладові системи
для визначення
модулів пружності
конструкційних та
гетерогенних
матеріалів [Текст] /
В.А. Мащенко, В.П.
Квасніков. – Рівне:
Волинські обереги. -
2020. – 181 с.

6. Квасніков В.П.
Теоретичні основи
розвитку приладів для
вимірювання
обертальних моментів
електродвигунів:
Монографія / В.П.
Квасніков, Д.М.
Квашук. – Черкаси:
Видавництво «Весела
перерва», 2023. – 192
с.

7. Мащенко В.А.
Методи вимірювань та
автоматизовані
приладові системи
для визначення
модулів пружності:
Монографія / В.А.
Мащенко, В.П.
Квасніков. – Рівне:
Волинські обереги,
2023. – 181 с.

6) 1. Дуднік А.С. за
спеціальністю
05.11.01-прилади та
методи вимірювання
механічних величин,
2019 рік.
(консультант)
2. Рудик А.В. за

спеціальністю 05.11.01 прилади та методи вимірювання механічних величин, 2018 рік.
(консультант)
3. Кузьмич Л.В. за спеціальністю 05.11.01 прилади та методи вимірювання механічних величин, 2019 рік.
(консультант)
4. Передерко А.Л. за спеціальністю 05.11.01 прилади та методи вимірювання механічних величин, 2021 рік.
(консультант)
5. Кулик Н.І. за спеціальністю 05.09.07 світлотехніка та джерела світла, 2018 рік.
6. Матвієнко Д.Г. за спеціальністю 05.01.02 стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення, 2019 рік.
7. Єгоров С.В. за спеціальністю 05.13.05 комп'ютерні системи та комплекси, 2019 рік.
8. Парашанов В.Г. за спеціальністю 05.01.02 стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення, 2020 рік.
9. Діхтєвський О.В. за спеціальністю 05.11.01 прилади та методи вимірювання механічних величин, 2020 рік.
10. Шелуха О.О. за спеціальністю 05.13.05 комп'ютерні системи та комплекси, 2021 рік.
11. Галицький В.А. за спеціальністю 05.11.01 прилади та методи вимірювання механічних величин, 2021 рік.
7) Член ради Д 26.002.07 в національному технічному університеті України «КПІ ім. І.Сікорського»
8) Головний редактор журналу «Вісник Інженерної академії України», включеного до переліку наукових фахових видань України.
9) Експерт МОН 2018-2023
Наказ Міністерства освіти і науки України

від 28.11.2018 р. № 2202-л «Про проведення акредитаційної експертизи» на пряму підготовки Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка за другим магістерським рівнем вищої освіти».

12) 1. Квасніков В.П. Підвищення точності та швидкодії криволінійних поверхонь контактним способом / В.П.Квасніков, Б.М.Фесюн // Вимірвальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2019. – Вип. №2. – С. 5–9. (Index Copernicus)

2. Квасніков В.П. Аналогово-цифрової інтерфейс для вимірювання амплітуди та часу проходження ультразвукового сигналу / В.П.Квасніков, В.А.Мащенко // Вимірвальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2019. – Вип. №2. – С. 34–39. (Index Copernicus)

3. Квасніков В.П. Метрологічне забезпечення проведення випробування прецизійних деталей / В.П.Квасніков, В.Г.Паращанов // Вимірвальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2019. – Вип. №2. – С. 45–48. (Index Copernicus)

4. Квасніков В.П. Комп'ютеризована система відеосупроводження на базі мобільного комплексу / В.П.Квасніков, О.О.Шелуха // Вимірвальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2019. – Вип. №2. – С. 90–95. (Index Copernicus)

5. Стахова А.П. Автоматизація виявлення дефектів машинного обладнання засобами вібродіагностики / А.П. Стахова, В.П.

						<p>Квасніков // Вісник Черкаського державного технологічного університету. – 2021. - №1. – С.32-41. (Index Copernicus)</p> <p>6. Квасніков В.П. Аналіз і класифікація метрологічного забезпечення вимірювань рельєфу нанооб'єктів / В.П. Квасніков, М.О. Катаєва // Вісник Черкаського державного технологічного університету. – 2021. - №1. – С.50-58. (Index Copernicus)</p> <p>7. Квасніков В.П. Розробка стенду для вимірювання характеристик електродвигунів // В.П. Квасніков, Д.М. Кващук, М.О. Катаєва // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2021. - № 4(174), спецвипуск 2. - С. 104-111. (Index Copernicus)</p> <p>28. Квасніков В.П. Комп'ютерна система вимірювання обертового моменту / В.П. Квасніков, Д.М. Кващук, К.О. Любунь // Проблеми інформатизації та управління. - 2021. – № (67)/3. – С. 87-94. (Bielefeld Academic Search Engine (BASE))</p> <p>19) Головний редактор журналу «Вісник Інженерної академії України», включеного до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>20) Головний метролог НВО «Ротор»</p>	
56337	Філоненко Сергій Федорович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом доктора наук ДД 003059, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КД 028797, виданий 23.01.1991, Аттестат професора</p>	20	<p>Основи автоматики електроенергетичних систем</p>	<p>п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) 1) Filonenko S., Stakhova A. Studying acoustic emission by fitting the destruction models of a Composite according to the OR criterion and Mises criterion/Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.- 2020.-№3/9(105).- P.39-45</p> <p>2) Filonenko S., Stadychenko V. Influence of Loading Speed on Acoustic Emission During Destruction of a Composite by Von Mises Criterion /American Journal of Mechanical and</p>

12ПР 005928,
виданий
23.12.2008,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000797,
виданий
13.10.1999

Materials Engineering.-
2020.-vol. 4.-No 3.-P.
54-59
3) Filonenko S.,
Stakhova A. A study to
determine the onset of
catastrophic wear of a
processing tool by
statistical parameters of
acoustic emission
/Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies.-
2019.-№6/9(102).-P.6-
11
4) Filonenko S.,
Zaritskyi O. Analysis of
acoustic emission
amplitude parameters
when increasing the
machining depth of a
composite /Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies.-
2017.-№4/1(88).-P.38-
43
5) Filonenko S.,
Stakhova A. Amplitude-
Energy Parameters of
Acoustic Radiation with
Composite Properties
Changing and Mises
Destruction/ Journal of
Automation, Mobile
Robotics and Intelligent
Systems.-2022.-v. 16.-
№4.-P.19-24.
2) Спосіб визначення
моменту переходу до
критичної стадії
виникнення зносу
різального
інструменту до його
руйнування при
точінні матеріалів
/Філоненко С.Ф.
/Патент № 130056,
Україна МПК G01N
29/04, 3/56.
U201805176, Заявл.
11.05.2018; Опубл.
26.11.2018, Бюл. № 22.
-7 с.
3) Павленко П.М.,
Філоненко С.Ф.,
Череднік О.М., Третяк
В.В. Математичне
моделювання систем і
процесів Навчальний
посібник [П.М.
Павленко П.М.,]- К:
НАУ, 2017.- 392 с
4) Філоненко С.Ф.,
Стахова А.П. Основи
візуального
програмування
комп'ютеризованих
інформаційно-
вимірвальних
систем: лабораторний
практикум.
Лабораторний
практикум.-К:НАУ,
2020.-62 с
6) Науковий керівник
кандидатської
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук зі спеціальності

05.11.01 – прилади та методи вимірювання механічних величин (галузь знань 15 - Автоматизація та приладобудування): Стахова А.П.
Приладова система для вимірювання механічних напружень на основі явища акустичної емісії: дис. канд. техн. наук : 05.11.01 / Стахова А.П. – Київ, 2017. Диплом ДК 043397 від 26.06.2017

7) Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.18 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.11.01 - Прилади та методи вимірювання механічних величин у Національному авіаційному університеті.

8) Член редакційної ради міжнародного наукового журналу «Technology audit and production reserves» (категорія «Б»);

12) 1) Verification and control of composite machining speed with usage of acoustic emission /Filonenko S.// Proceedings of the eighth world congress “Aviation in the XXI-st century” (October 10 - 12, Kyiv, Ukraine, 2018).-P.2.2.36-2.2.39.

2) Статистичні амплітудні параметри акустичної емісії при нормальному і катастрофічному зносі обробного інструменту/Філоненко С.Ф., Стахова А.П.// Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем: Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, 14 - 16 травня 2019, Чернігів, Україна.-Чернігів: ЧНТУ, 2019.-том 2, С.190-193

3) Трансформація сигналів акустичної емісії при руйнування композита за критерієм Мізеса/Філоненко С.Ф.// Інтегровані інтелектуальні Робото технічні комплекси (ІРТК2020):Тринадця та міжнародна науково-практична конференція (19-20 травня 2020, Київ,

						<p>Україна). Збірка тез.: НАУ, 2020.-С.148-149</p> <p>4) Parameters of acoustic emission with variation of composite fracture speed by OR and von Mises criterion/Filonenko S.// Aviation in the XXI-st century (22-24 September, Kiev, NAU, 2020), 1.6. Intelligent robotic systems and measuring systems.- (http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2020/scheduledConf/presentations)</p> <p>5) Зміна форми сигналів акустичної емісії при зміні властивостей композита, який руйнується за критерієм Мізеса /Filonenko S.// Інтегровані інтелектуальні Робото технічні комплекси (ІРТК2021): П'ятнадцята міжнародна науково-практична конференція (17-18 травня 2022, Київ, Україна). Збірка тез.: НАУ, 2022.-С.139-140</p> <p>6) Influence of composite properties dispersity during its destruction according to von Mises criterion on acoustic radiation energy /Filonenko S.//Aviation in the XXI-st century (28-30 September, Kiev, NAU, 2022).- 1.5 Intelligent robotic systems and measuring systems.- P.1.5.1-1.5.7.</p> <p>7) Зв'язок акустичної емісії з площею руйнування композиційного матеріалу за критерієм Мізеса/С.Ф. Філоненко// Інтегровані інтелектуальні Робототехнічні комплекси (ІРТК2022): Шістнадцята міжнародна науково-практична конференція (23-24 травня 2023, Київ, Україна). Збірка тез.: НАУ, 2023.-С.183-185</p>	
53349	Курілов Володимир Іванович	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1977, спеціальність:	33	Системи електропостачання підприємств	<p>п.38 Ліценз. умов п. 1</p> <p>1. "Покращення пускових і динамічних властивостей асинхронних короткозамкнених двигунів" Електроніка та системи управління. – 2010. –</p>

Техексплуатація авіаприладів і електрообладнання літаків, Диплом кандидата наук ДК 030184, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019572, виданий 03.07.2008

№4(26). – С. 134-137.
2. «Активні засоби захисту від корозії» Проблеми тертя та зношування. – 2018. – №2(79). – С.93-102; 1.
Асинхронний двигун з пусковими і робочими короткозамкненими кільцями. Моделювання в електротехніці, електроніці і світлотехніці (МЕЕС'10): міжнар. наук.-техн. конф., 15-17 вересня 2010р.: тези доп. – К., 2010. – С. 48–49.
2. Авіаційний асинхронний короткозамкнений двигун з подовженим ротором і подвійними кільцями. Моделювання в електротехніці, електроніці і світлотехніці (МЕЕС'14): міжнар. наук.-техн. конф., 1-3 жовтня 2014р.: [Електронний ресурс] – К.: ВГМУСЕ ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2014.
3. Асинхронний двигун з пусковими і робочими короткозамкненими кільцями / В.О. Повстень, В.І. Курілов // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси: 7-а Міжнар. наук.-техн. конф., 19-20 травня 2014 р.: тези доповіді – К., 2014. – С. 50-51.
4. Ідентифікація технічного стану машин постійного струму/ В.І. Курілов // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2018): XI міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 травня 2018р.: тези доп. – К., – 2018. – С. 177–179.
5. Aviation Fuel Supply Technological Equipment's Protection from Static Electricity/V.Kurilov, S.Puzik, A.Varenyk, P.Lypovenko // AVIATION IN THE XXI-st CENTURY 2018, K., 2018. - S.9.4-9.7

п.2

1. Способ контроля коллектора собранных электрических машин

						<p>и устройство для его осуществления. А.С. СРСР 1508773ДСВ 1989.10 с.</p> <p>2. Роторкороткозамкненогосинхронногодвигу на. Патент 67737 Україна, МПК Н02К 17/16. – №201107217; Заявл. 07.06.2011; Опубл. 12.03.2012, Бюл. №5. – 5 с.</p> <p>п.3 Навчальний посібник з грифом Вченої ради НАУ "Електротехніка і електромеханіка. Основи електромеханіки" Навч. посібн.– К.: НАУ, 2016. – 266 с.</p> <p>п.4 1. Світловіприлади (Конспектлекцій).Київ : НАУ 2003.120 с. 2. Пускорегулювальніапарати(Конспектлекцій). Київ: НАУ 2004.70 с. 3. Електричнімережі: Лабораторнийпрактик ум. Київ: НАУ 2007.60 с.</p> <p>п.8 Академічний радник Інженерної академії України.</p>	
53349	Курілов Володимир Іванович	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1977, спеціальність: Техексплуатація авіаприладів і електрообладнання літаків, Диплом кандидата наук ДК 030184, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019572, виданий 03.07.2008</p>	33	Електричні машини	<p>п.38 Ліценз. умов п. 1 1. "Покращення пускових і динамічних властивостей асинхронних короткозамкнених двигунів" Електроніка та системи управління. – 2010. – №4(26). – С. 134-137. 2. «Активні засоби захисту від корозії»Проблеми тертя та зношування. – 2018. – №2(79). – С.93-102; 1. Асинхронний двигун з пусковими і робочими короткозамкненими кільцями. Моделювання в електротехніці, електроніці і світлотехніці (МЕЕС'10): міжнар. наук.-техн. конф., 15-17 вересня 2010р.: тези доп. – К., 2010. – С. 48–49. 2. Авіаційний асинхронний короткозамкнений двигун з подовженим ротором і подвійними кільцями. Моделювання в електротехніці, електроніці і</p>

світлотехніці (МЕЕС'14): міжнар. наук.-техн. конф., 1-3 жовтня 2014р.: [Електронний ресурс] – К.: ВГМУСЕ ПІМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2014.

3. Асинхронний двигун з пусковими і робочими короткозамкненими кільцями / В.О. Повстень, В.І. Курілов // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси: 7-а Міжнар. наук.-техн. конф., 19-20 травня 2014 р.: тези доповіді – К., 2014. – С. 50-51.

4. Ідентифікація технічного стану машин постійного струму/ В.І. Курілов // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІРТК-2018): XI міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 травня 2018р.: тези доп. – К., – 2018. – С. 177–179.

5. Aviation Fuel Supply Technological Equipment's Protection from Static Electricity/V.Kurilov, S.Puzik, A.Varenyk, P.Lyovenko // AVIATION IN THE XXI-st CENTURY 2018, K., 2018. - S.9.4-9.7

п.2
1. Способ контроля коллектора собранных электрических машин и устройство для его осуществления. А.С. СРСР 1508773ДСВ 1989.10 с.

2.
Роторкороткозамкненоасинхронногодвигу на. Патент 67737 Україна, МПК H02K 17/16. – №201107217; Заявл. 07.06.2011; Опубл. 12.03.2012, Бюл. №5. – 5 с.

п.3
Навчальний посібник з грифом Вченої ради НАУ "Електротехніка і електромеханіка. Основи електромеханіки" Навч. посібн. – К.: НАУ, 2016. – 266 с.

п.4
1. Світловіприлади (Конспектлекцій).Київ : НАУ 2003.120 с.
2.

							Пускорегулювальні апарати (Конспект лекцій). Київ: НАУ 2004. 70 с. 3. Електричні мережі: Лабораторний практикум. Київ: НАУ 2007. 60 с. п.8 Академічний радник Інженерної академії України.
106900	Сірий Дмитро Терентійович	Доцент (01 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерно-авіаційне військове училище ВПС, рік закінчення: 1968, спеціальність: Автоматичне, електро- і приладове обладнання пілотованих повітряних і космічних літальних апаратів, Диплом кандидата наук МТН 075168, виданий 12.05.1972, Аттестат доцента ДЦ 099242, виданий 22.04.1987, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 008914, виданий 25.01.1978	25	Теоретичні основи електротехніки	п.38 Ліценз. умов п.3 1. Теорія електричних та магнітних кіл [Електронний ресурс]: навчальний посібник /Д.Т. Сірий. – К.: НАУ. –2015.– 81с. п.4 1. Електрична частина станцій і підстанцій: Курс лекцій. –К.: НАУ. Кафедра КЕСТ, PDF – формат. 2. Практикум з електротехніки. Методичні вказівки для самостійної роботи. –К.: НАУ. Кафедра КЕСТ, PDF – формат. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету. інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.
106900	Сірий Дмитро Терентійович	Доцент (01 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерно-авіаційне військове училище ВПС, рік закінчення: 1968, спеціальність: Автоматичне, електро- і приладове	25	Електрична частина станцій та підстанцій	п.38 Ліценз. умов п.3 1. Теорія електричних та магнітних кіл [Електронний ресурс]: навчальний посібник /Д.Т. Сірий. – К.: НАУ. –2015.– 81с. п.4 1. Електрична частина станцій і підстанцій: Курс лекцій. –К.: НАУ. Кафедра КЕСТ, PDF –

				<p>обладнання пілотованих повітряних і космічних літальних апаратів, Диплом кандидата наук МТН 075168, виданий 12.05.1972, Атестат доцента ДЦ 099242, виданий 22.04.1987, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 008914, виданий 25.01.1978</p>			<p>формат. 2. Практикум з електротехніки. Методичні вказівки для самостійної роботи. –К.: НАУ. Кафедра КЕСТ, PDF – формат.</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи) у навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету. інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.</p>
234150	Квашук Дмитро Михайлович	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом спеціаліста, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічним процесами, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління</p>	10	Основи комп'ютерного проектування електричних схем	<p>п.38 Ліценз. умов 1) I. Oleshko, T., Kvashuk, D. & Heiets, I. Image recognition in unmanned aviation using modern programming languages. SN Appl. Sci. 1, 1686 (2019). 2. Oleshko, T., Kvashuk, D., Boiko, Y., Odarchenko, R., Krainov, V. 2020. "Analyzing Digital Image Processing Capabilities While Growing Crops." In CEUR Workshop Proceedings, 2654, 240–250. https://ceur-ws.org/Vol-2654/paper19.pdf. 3. Oleshko, T., Heiets, I. and Kvashuk, D. (2021) "Analysis of the Possibilities of Applying Mobile Robotic Platforms Using Machine Vision in Industry", Periodica Polytechnica Transportation Engineering. 10.3311/PPtr.17043. 3) I. Квасніков В. П., Квашук Д. М. К323 Теоретичні основи розвитку приладів для вимірювання</p>

персоналом",
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
121 Інженерія
програмного
забезпечення,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Університет
економіки та
права "КРОК",
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
Управління
фінансово-
економічною
безпекою,
Диплом
кандидата наук
ДК 029347,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
007842,
виданий
29.06.2021

обертальних моментів
електродвигунів:
Монографія і В. П.
Квасніков, Д. М.
Квашук - Черкаси
Видавництво «Весела
перерва», 2023 - 192
с.
2. Вінник І. Ю.,
Квашук Д. М.
Пригунов П. Я. Оцінка
рівня економічної
безпеки виробничих
підприємств шляхом
здійснення її
інформаційно-
аналітичного
забезпечення (на
матеріалах
машинобудівних
підприємств
військово-
промислового
комплексу)
Монографія [І. Ю.
Вінник, Д. М. Квашук,
П. Я. Пригунов] під
заг. ред. д-ра екон.
наук, проф. Л. В.
Гнилицької. – К.: ДП
«Видавничий дім
«Персонал», 2015. –
282 с.
3. Квашук Д. М., Н.В.
Касьянова, Н.О.
Іванченко, Т.І.
Олешко, О.В. Апарова
та ін. Управління
інноваційним
розвитком соціально-
економічних систем:
Коллективна наукова
монографія / Під ред.
Н.В. Касьянової. К.:
Видавництво Ліра-К,
2019. 232 с.
4. Олешко Т. І.,
Касьянова, С. Ф.
Смерічевський, Д. М.
Квашук та ін.
Цифрова економіка :
підручник / Т. І.
Олешко, Н. В.
Касьянова. С. Ф.
Смерічевський, Д. М.
Квашук та ін. - К. :
НАУ, 2022. - 200 с.
4) Д. Квашук, О.
Густера,
О. Подскребко,
Економічна
інформатика,
Лабораторний
практикум для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка» – К.:
НАУ, 2021. – 76 р.
Н. Іванченко, О.
Подскребко, Д.
Квашук Практикум
для здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка» – К.:
НАУ, 2021. – 76 р.
Н. Касьянова, Д.
Квашук,
О. Подскребко,
Методичні

						<p>рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи ОС «Магістер». - К.: НАУ, 2021. – 76 р.</p> <p>5) 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки машинобудівних підприємств звикористанням інструментів конкурентної розвідки»</p> <p>8) Відповідальний виконавець НДР «Розпізнавання образів з використанням машинного щору» (номер держ. реєстрації № 0119U103783) 11.2019-06.2021 рр.</p> <p>19) - Інженерна Академія України</p> <p>20) - ТОВ «Містобуд», робота за сумісництвом.</p>	
234150	Квашук Дмитро Михайлович	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	<p>Диплом бакалавра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом спеціаліста, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018,</p>	10	Математичне моделювання в електроенергетиці	<p>п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) 1. Oleshko, T., Kvashuk, D. & Heiets, I. Image recognition in unmanned aviation using modern programming languages. SN Appl. Sci. 1, 1686 (2019).</p> <p>2. Oleshko, T., Kvashuk, D., Boiko, Y., Odarchenko, R., Krainov, V. 2020. "Analyzing Digital Image Processing Capabilities While Growing Crops." In CEUR Workshop Proceedings, 2654, 240–250. https://ceur-ws.org/Vol-2654/paper19.pdf.</p> <p>3. Oleshko, T., Heiets, I. and Kvashuk, D. (2021) "Analysis of the Possibilities of Applying Mobile Robotic Platforms Using Machine Vision in Industry", Periodica Polytechnica Transportation Engineering. 10.3311/PPtr.17043.</p> <p>3) 1. Квасніков В. П., Квашук Д. М. К323 Теоретичні основи розвитку приладів для вимірювання обертових моментів електродвигунів: Монографія і В. П.</p>

спеціальність:
121 Інженерія
програмного
забезпечення,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Університет
економіки та
права "КРОК",
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
Управління
фінансово-
економічною
безпекою,
Диплом
кандидата наук
ДК 029347,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
007842,
виданий
29.06.2021

Квасніков, Д. М.
Квашук - Черкаси
Видавництво «Весела
перерва», 2023 - 192
с.
2. Вінник І. Ю.,
Квашук Д. М.,
Пригунов П. Я. Оцінка
рівня економічної
безпеки виробничих
підприємств шляхом
здійснення її
інформаційно-
аналітичного
забезпечення (на
матеріалах
машинобудівних
підприємств
військово-
промислового
комплексу)
Монографія [І. Ю.
Вінник, Д. М. Квашук,
П. Я. Пригунов] під
заг. ред. д-ра екон.
наук, проф. Л. В.
Гнилицької. – К.: ДП
«Видавничий дім
«Персонал», 2015. –
282 с.
3. Квашук Д. М., Н.В.
Касьянова, Н.О.
Іванченко, Т.І.
Олешко, О.В. Апарова
та ін. Управління
інноваційним
розвитком соціально-
економічних систем:
Коллективна наукова
монографія / Під ред.
Н.В. Касьянової. К.:
Видавництво Ліра-К,
2019. 232 с.
4. Олешко Т. І.,
Касьянова, С. Ф.
Смерічевський, Д. М.
Квашук та ін.
Цифрова економіка :
підручник / Т. І.
Олешко, Н. В.
Касьянова. С. Ф.
Смерічевський, Д. М.
Квашук та ін. - К. :
НАУ, 2022. - 200 с.
4) Д. Квашук, О.
Густера,
О. Подскребко,
Економічна
інформатика,
Лабораторний
практикум для
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка» – К.:
НАУ, 2021. – 76 р.
Н. Іванченко, О.
Подскребко, Д.
Квашук Практикум
для здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка» – К.:
НАУ, 2021. – 76 р.
Н. Касьянова, Д.
Квашук,
О. Подскребко,
Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної роботи

						<p>ОС «Магістер». - К.: НАУ, 2021. – 76 р.</p> <p>5) 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки машинобудівних підприємств звикористанням інструментів конкурентної розвідки»</p> <p>8) Відповідальний виконавець НДР «Розпізнавання образів з використанням машинного щору» (номер держ. реєстрації № 0119U103783) 11.2019-06.2021 рр.</p> <p>19) - Інженерна Академія України</p> <p>20) - ТОВ «Містобуд», робота за сумісництвом.</p>	
244703	Єгоров Сергій Вікторович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100107</p> <p>Обладнання повітряних суден, Диплом кандидата наук ДК 056316, виданий 26.02.2020, Аттестат доцента АД 012643, виданий 27.04.2023</p>	17	Обчислювальна техніка та алгоритмічні мови	<p>п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) 1. Єгоров С.В. Методи приховування особистості користувача в мережі інтернет / С.В. Єгоров, Т.Ю.Шкварницька // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. – 2019. – Вип. 1 (37). – С. 71-77.</p> <p>Наукометричні бази: Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrichweb Global Serials Directory, Наукова періодика України, Base, OJS, EZB, ELAKPI, Інститут проблем реєстрації інформації, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського</p> <p>2. Kvasnikov V.P. Technology for restoring functional dependencies to determine reliability parameters /Kvasnikov V.P., Yehorov S.V., Shkvarnytska T.Yu.// Bulletin of the Karaganda University. Mathematics Series. – 2021. – № 1(101). – P. 78-84. DOI: 10.31489/2021M1/78-86. Indexed in databases: Web of Science, Clarivate Analytics, CrossRef,</p>

Google Scholar.
3. Kvasnikov V. P.,
Modeling
communication systems
to study the effect of
interference in the
transmission medium /
V. P. Kvasnikov, S. V.
Yehorov, T. Yu.
Shkvarnytska, D. P.
Ornatskyi,
M.A.Kataieva // Radio
Electronics, Computer
Science, Control. –
2021. – № 4(59). –
P.15-25. DOI
10.15588/1607-3274-
2021-4-2. Indexed in
databases: Web of
Science, Academic
Keys, ACNP, ADAT
(The Academic
Database Assessment
Tool), Akademik Dizin,
ARDI, BASE, British
Library's Electronic
Table of Contents
(ETOC), Cengage Gale,
CiteFactor, Directory of
Open Access Journals
(DOAJ), Джерело, DOI
(Digital Object
Identifier), EBSCO
Applied Science &
Technology Source,
EBSCO Discovery
Service (EDS),
eLibrary.ru / РИИЦ
(Російський індекс
наукового цитування),
EZB (Elektronische
Zeitschriftenbibliothek),
GBV / GVK
(Gemeinsamer
Bibliotheksverbund /
Gemeinsamer
Verbundkatalog),
GetInfo, GIF (Global
Impact Factor), Google
Scholar, Index
Copernicus, Innospace
Scientific Journal
Impact Factor (SJIF),
INSPEC, International
Impact Factor Services,
International Society
for Research Activity
(ISRA) Journal Impact
Factor (JIF), ISSN,
Journalindex.net,
Journals Impact Factor
(JIFACTOR, JIF),
JournalTOCs,
Конференції.ru, MIAR,
OAster, OAJI (Open
Academic Journals
Index), Open Science
Directory, Openaire,
Перелік наукових
видань.ru, PUBGET,
Research Bible, ROAD
(Directory of Open
Access scholarly
Resources), Російська
державна бібліотека
(РДБ), Scholar Steer,
SHERPA/RoMEO, SIS
(Scientific Indexing
Services), SJournals
Index, SSM (Simple
Search Metadata in

open Ukraine archives), UIF (Universal Impact Factor), Український індекс наукового цитування (УІНЦ), Україніка наукова, Ulrich's Periodical Directory, УРАН, Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського (НБУВ), ВІНІТІ (Всеросійській інститут наукової і технічної інформації), WorldCat, WorldWideScience, ZDB (Zeitschriftendatenbank), Sciar, Universia, EBSCO A to Z, GENERALIMPACTFACTOR, CrossRef, Journal Informatics, Directory of Indexing and Impact Factor (DIIF), COPAC, Openaccessarticles, Exlibris.

4. Ornatskyi D.P. Correction of errors of the measuring channel average active power /Ornatskyi D.P., Yehorov S.V., Dovhan V.V. // Technical Electrodynamics. – 2022. – №1. – P.75-81. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2022.01.075>. Indexed in databases: SciVerse, Scopus, Ulrich's Web Global Serials Directory, EBSCOhost databases, ProQuest, CROSSREF, Google Scholar, Index Copernicus, DOAJ, "Україніка наукова", "Наукова періодика України", Open Ukrainian Citation Index (OUCI), Dimensions, Lens.org, Scilit.

5. Dmytro Ornatskyi Precision active power measuring channel / Dmytro Ornatskyi, Sergey Yehorov, Maria Kataieva, Maryna Graf, Dmytro Shcherbyna // Ukrainian Metrological Journal. – 2021. – №4. – P.28-33. DOI: <https://doi.org/10.24027/2306-7039.4.2021.250410> Indexed in databases: Google Scholar, Web of Science

6. Єгоров С. В. Метод аналізу файлів комп'ютерних систем з метою виявлення шкідливого коду / С. В.Єгоров, Т.Ю. Шкварницька //Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія

«Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). – 2023. – № 2(16). – С. 381-391. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2\(16\)-381-391](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)-381-391).
Наукометричні бази: Index Copernicus (IC), Google Scholar, Research Bible

4) 1. Єгоров, С.В. Інформаційно-обчислювальні системи: лабораторний практикум для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» ОПП «Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем» / Єгоров С.В., Шкварницька Т.Ю., Фролова Н.Є. – Київ : НАУ, 2020. – 64 с. Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/50628>

2. Єгоров, С.В. Системи технічного захисту інформації: лабораторний практикум для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» ОПП «Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем» / Єгоров С.В., Шкварницька Т.Ю., Фролова Н.Є. – Київ : НАУ, 2021. – 63 с. Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/50634>

3. Т.Ю. Шкварницька Основи електротехніки та електроніки. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 272 «Авіаційний транспорт», спеціалізації 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден» / Т.Ю. Шкварницька, С.В. Єгоров, Т.І. Яремич, Н.Г. Пряхіна.- К.: НАУ, 2020.-150с. . Режим доступу: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/50576/4/02_%d0%9e%d0%95%d0%95_%d0%9b%d0%9f.pdf

4. Основи електротехніки та електроніки: лабораторний практикум. / уклад. : Т.Ю. Шкварницька, Т.І. Яремич, С.В. Єгоров. – К.: НАУ,

2022.-60 с.
5) Захистив дисертацію «Комп'ютеризована система діагностування та контролю параметрів електронної апаратури» за спеціальністю 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» 03.12.19 р.
9) Гарант ОПП «Електротехнічні системи електроспоживання» ОС «Бакалавр»
12) 1. Єгоров С.В. Відновлення функціональних залежностей у випадку недостатності даних / С.В. Єгоров // ПРТК-2018: Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси одинадцята міжнародна міжнар. наук.-практ. конф. 22-23 травня 2018, К. – 2018. – С. 229 –231.
2. Єгоров С.В. Побудова математичної моделі об'єкту контролю і діагностики / С.В. Єгоров, Т.Ю.Шкварницька // ПРТК-2019. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси одинадцята міжнародна міжнар. наук.-практ. конф. 21-22 травня 2019, Київ. – С. 82–84.
3. Єгоров С.В. Базовий статичний аналіз шкідливого коду в Windows / С.В. Єгоров, Т.Ю.Шкварницька // ПРТК-2019. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси одинадцята міжнародна міжнар. наук.-практ. конф. 21-22 травня 2019, Київ. – С. 237–238.
4. Єгоров С.В. Збільшення пропускної здатності каналу передачі інформації методом багатопоточного передавання даних / С.В. Єгоров, Т.Ю.Шкварницька // ПРТК-2020. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси

одинадцята міжнародна міжнар. наук.-практ. конф. 19-20 травня 2020, Київ. – С. 233–234.

5. Єгоров С. В. Розширений метод аналізу шкідливого програмного забезпечення з метою створення сигнатур / Єгоров С. В., Шкварницька Т.Ю. // Вісник університету «Україна». Серія: «Інформатика, обчислювальна техніка та кібернетика». – 2020. – №1/(28). – С. 161-170.

6. Єгоров С.В. Моделювання диференціальної фазової маніпуляції з метою ідентифікації каналів зв'язку/ С.В. Єгоров // Матеріали X міжнар. наук.-практ. конф. «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» 29-30 квітня 2020, Чернігів. – Т. 2. – С. 215– 217.

7. Єгоров С.В. Система забезпечення інформаційної безпеки ір-телефонії з використанням ймовірно-часових характеристик протоколу розподілу ключів / С.М.Горький, С.В. Єгоров // Materiy XVI międzynarodowej naukowipraktycznej konferencji “Nauka i inowacja – 2020” 07 - 15 października 2020 roku, Przemysł. – Vol. 8. – С. 84–86.

8. Єгоров С.В. Аналіз методів біометричної автентифікації / С.В. Єгоров, В.В. Білак // ІРТК-2021. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси чотирнадцята міжнародна міжнар. наук.-практ. конф. 18-19 травня 2020, Київ. – С. 233–234.

9. Єгоров С.В. Аналіз вірусних програм методами зворотної інженерії / С.В. Єгоров, Т.Ю.Шкварницька // XII міжнар. наук.–технічна конф. «Інформаційно-комп'ютерні технології-2021» – 01-03 квітня 2021 р. – Житомир, 2021.– С. 43-44.

10. Орнатський Д.П. Прецизійний вимірювальний канал активної потужності / Д.П.Орнатський, С.В.Єгоров, Д.Е.Щербина // ПРТК-2021. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси чотирнадцята міжнародна міжнар. наук.–практ. конф. 18-19 травня 2020, Київ. – С. 95-97.

11. Єгоров С.В. Метод збільшення пропускної здатності каналу зв'язку шляхом частотного розділення смути пропускання /Єгоров С.В., Шкварницька Т.Ю., Шелуха О.О.// Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 жовтня 2021 р.). – С. 128 – 130.

12. Шелуха О.О. Застосування інтелектуальних систем управління енергосистемою / Шелуха О.О., С.В.Єгоров// ПРТК-2022. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси чотирнадцята міжнародна міжнар. наук.–практ. конф. 17-18 травня 2022, Київ. – С. 193–195.

13. Shkvarnytska T. Yu. Synthesis of matched gaussian filters / Shkvarnytska T.Yu., Yehorov S.V.// Integrated intellectual robotechnical complexes (IIRTC-2022) 15th international science and technical conference may 17-18th, 2022, Kyiv . – P. 147-149.

14. Єгоров С. В. Метод діагностування електронної апаратури, з врахуванням кількості інформації даних / С.В. Єгоров, Т.Ю.Шкварницька // ПРТК-2023. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси шістнадцята

						<p>міжнародна міжнар. наук.–практ. конф. 23-24 травня 2023, Київ. – С. 265–266.</p> <p>15. Єгоров С. В. Поліпшення навчального процесу за допомогою веб-сервісів/ С.В. Єгоров, М.В. Струк // ПРТК-2023. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси шістнадцята міжнародна міжнар. наук.–практ. конф. 23-24 травня 2023, Київ. – С. 263–264.</p> <p>16. Єгоров С. В. Фреймворк flutter та його особливості/ С.В. Єгоров, У.О. Пашина // ПРТК-2023. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси шістнадцята міжнародна міжнар. наук.–практ. конф. 23-24 травня 2023, Київ. – С. 261–262.</p> <p>14) Виконання обов'язків куратора групи</p>
105479	Молчанова Катерина Вікторівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090605 Світлотехніка і джерела світла, Диплом кандидата наук ДК 013013, виданий 28.03.2013</p>	11	<p>Авіаційна світлотехніка та світлова сигналізація</p> <p>п.38 Ліценз. умов 1) 1.Розробка робочих програм по напрямку 141 по дисципліні «Основи проектування світлосигнальних систем аеродромів цивільної авіації».</p> <p>2. Розробка робочих програм по напрямку 141 по дисципліні «Системи безперервного електропостачання електроспоживачів»</p> <p>3. Теоретичні основи електротехніки: метод.вказ. з виконання курсової роботи/ уклад. : Т. Ю. Шкварницька, Т. І. Ярем'ч, К.В.Молчанова – К. : НАУ, 2023. – 19 с.</p> <p>4. Авіаційна світлотехніка та світлова сигналізація: метод. вказ. з виконання курсової роботи / уклад. : Т. Ю. Шкварницька, Т. І. Ярем'ч, К. В. Молчанова. – К. : НАУ, 2023. –30 с.</p> <p>12) Молчанова К.В. Питання моделювання нелінійних динамічних систем: Інтегровані інтелектуальні робото-технічні комплекси (ПРТК-</p>

							2023): тези доп. XVI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23-24 травня 2023 р.). К. 2023. С. 216-218. 14) Виконання обов'язків куратора групи
439778	Паращанов В`ячеслав Георгійович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом кандидата наук ДК 062543, виданий 27.09.2021	0	Електричні апарати систем електропостачання	п.38 Ліценз. умов 1) 1. Аналіз методів та засобів вимірювання шорсткості деталей при переміщенні, Вісник Інженерної академії України. – 2018. - №3 – С.107-111. 2.Метод алгоритмічної компенсації похибки вимірювання в трибосистемах, Вісник Інженерної академії України – 2019. - №2. – С.19-23. 3.Метрологічне забезпечення проведення випробування прецизійних деталей, Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2019.- №2 – С.46-49. 5) Дисертація на тему: «Метрологічне забезпечення випробування спряжених деталей на основі імпульсного модульованого струму», спеціальність: 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення; диплом кандидата технічних наук ДК №062543 від 27.09.2021 року. 20) Провідний фахівець, кафедра цивільного та промислової безпеки ФЕБІТ, НАУ(2000-2019 рік); провідний фахівець науково-дослідна частина НАУ(2019-2021 рік); провідний фахівець кафедра цивільного та промислової безпеки ФЕБІТ, НАУ(2021-2022 роки).
104508	Орленко Наталія Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 2000, спеціальність:	23	Фізичне виховання та самовдосконалення	п.38 Ліценз. умов 1) 1. Орленко Н.А. Організаційно-методичні проблеми побудови навчального процесу з фізичної підготовки студентів військового факультету/Коротя В.В., Величенко М.А., Старостіна К.В./Вісник

010201
Фізичне
виховання,
Диплом
кандидата наук
ДК 061295,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
035691,
виданий
04.07.2013

Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. – К. : НАУ, 2017. –Вип.2(11). С. 96-99.

2. Орленко Н.А. Державний соціальний стандарт у сфері обслуговування закладами фізичної культури і спорту як підгрунтя надання якісних фізкультурно-спортивних послуг в системі вищої освіти / Панченко В.Ф., Коротя В.В./ Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2017. –Вип.10. С. 108-113.

3. Орленко Н.А. Спортивні танці як засіб підготовки студентів НАУ / В.В. Гарнусова, Л.О. Шип, К.В. Старостіна // Innovations and prospects of world science. - Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. - Perfect Publishing. - Vancouver, Canada. 2021. - Pp. 466-471 (Web of Science).

4. Н. Орленко, М. Веліченко, Л. Шип, К. Старостіна (2019). Фактори впливу на професійну підготовку майбутніх пілотів цивільної авіації. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. К. НАУ, 2019. № 14. с.78-83 <https://doi.org/10.18372/2411-264X.14.13717>.

5. Орленко Н.А. Дослідження щодо визначення функціональних можливостей організму та біологічного віку серед студентів I курсу НАУ//Н. Орленко, В. Гарнусова, Л. Шип. Наука і техніка сьогодні. №6(6). 2022. с.222 – 233.

4) 1. Орленко Н.А., Вржесневський І. І. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення»

(робоча програма), 2021. (електронне видання).
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/39362>

2. Орленко Н.А., Вржесневський І. І. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Фізичне виховання та самовдосконалення» (робоча програма), 2021. (електронне видання).
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52804>.

3. Стрибучисть як проявлення вибухової сили в спортивних іграх (на прикладі баскетболу) / Величенко М.А., Дейнеко І.В. / – К. : Вид-во ТОВ «Ідея-принт», 2020. – 24 с.

4. Фізичне виховання та самовдосконалення / Орленко Н.А., Скидан І.В. Гейченко С.П., Лукашова І.В., Ключніков Т.М / Методичні рекомендації – К.: Вид-во «Ідея принт», 2021. – 36 с.

5) Тема дисертації: «Професійно-прикладна фізична підготовка майбутніх пілотів у вищих навчальних закладах». ДК № 061295 виданий 06 жовтня 2010 р. Кандидат педагогічних наук 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти».

8) –науковий керівник міжкафедральної НДР «Специфіка навчально-тренувального процесу студентів-спортсменів в ігрових видах спорту в непрофільних ЗВО» – голова приймальної комісії з вступних іспитів з фізичного виховання для кафедри військової підготовки; – заступник приймальної комісії з вступних іспитів з фізичного виховання для абітурієнтів спеціальності 272 «Льотна експлуатація повітряного транспорту»

9) Експерт Національного фонду досліджень України

12) 1. Орленко Н.А. Реабілітаційний ефект

плавання при порушеннях опорно-рухового апарату людини. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XIV Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І. І. Вржесневського. – К.: НАУ, 2019. – С. 67-69 с.

2. Орленко Н.А. Регулювання на правовому рівні фізичного виховання в Україні у навчальному процесі / Совгіря Т.М., Старостіна К.В./ Сучасний рух науки VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 4-5 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 827-831.

3. Орленко Н.А. Дослідження системи оцінювання студентів на заняттях з фізичного виховання / Скидан І.В., Гейченко С.П. / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути : XI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 11 грудня 2020 р.: тези доп. – К., 2020 – С. 404-408.

4. Орленко Н.А. Дослідження міжпредметних зв'язків професійної підготовки майбутніх пілотів / Ракитіна Т. І., Пахомов В. І., Старостіна К. В./ The VIII International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" (March 17-19, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. – С. 740-746.

5. Скидан І.В., Орленко Н.А., Гейченко С.П. Фізичне виховання студентів НАУ в умовах пандемії // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XVI Міжнародної науково-методичної конференції. - Національний авіаційний університет. – Київ, 2021. - С. 129 - 131.

6. Орленко Н.А. Фізичне виховання студентів ЗВО під час військових дій в

						Україні / І.В. Скидан, С.П. Гейченко // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XVII Міжнародної науково-методичної конференції. - Національний авіаційний університет. – Київ, 2022. - С. 68 - 70. 14) Тренер збірної команди НАУ зі стретч-флексу	
439778	Паращанов В`ячеслав Георгійович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом кандидата наук ДК 062543, виданий 27.09.2021	0	Альтернативні джерела електричної енергії	п.38 Ліценз. умов 1) 1) Аналіз методів та засобів вимірювання шорсткості деталей при переміщенні, Вісник Інженерної академії України. – 2018. - №3 – С.107-111. 2. Метод алгоритмічної компенсації похибки вимірювання в трибосистемах, Вісник Інженерної академії України – 2019. - №2. – С.19-23. 3. Метрологічне забезпечення проведення випробування прецизійних деталей, Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2019.- №2 – С.46-49. 5) Дисертація на тему: «Метрологічне забезпечення випробування спряжених деталей на основі імпульсного модульованого струму», спеціальність: 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення; диплом кандидата технічних наук ДК №062543 від 27.09.2021 року. 20) Провідний фахівець, кафедра цивільного та промислової безпеки ФЕБІТ, НАУ(2000-2019 рік); провідний фахівець науково-дослідна частина НАУ(2019-2021 рік); провідний фахівець кафедра цивільного та промислової безпеки ФЕБІТ, НАУ(2021-2022 роки).
439778	Паращанов В`ячеслав Георгійович	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної	0	Вступ до спеціальності	п.38 Ліценз. умов 1) 1. Аналіз методів та засобів вимірювання шорсткості деталей при переміщенні, Вісник Інженерної

				<p>авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом кандидата наук ДК 062543, виданий 27.09.2021</p>			<p>академії України. – 2018. - №3 – С.107-111. 2.Метод алгоритмічної компенсації похибки вимірювання в трибосистемах, Вісник Інженерної академії України – 2019. - №2. – С.19-23. 3.Метрологічне забезпечення проведення випробування прецизійних деталей, Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2019.- №2 – С.46-49. 5) Дисертація на тему: «Метрологічне забезпечення випробування спряжених деталей на основі імпульсного модульованого струму», спеціальність: 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення; диплом кандидата технічних наук ДК №062543 від 27.09.2021 року. 20) Провідний фахівець, кафедра цивільного та промислової безпеки ФЕБІТ, НАУ(2000-2019 рік); провідний фахівець науково-дослідна частина НАУ(2019-2021 рік); провідний фахівець кафедра цивільного та промислової безпеки ФЕБІТ, НАУ(2021-2022 роки).</p>
183038	Дев`яткіна Світлана Сергіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної</p>	20	Безпека польотів на аеродромах цивільної авіації	<p>п.38 Ліценз. умов 8) Так Брала участь у госп. договірних темах г№323-Х20, №340-Х20, №346-Х20, №363-Х20, №364-Х20, №371-Х21, №375-Х21, №386-Х21, №394-Х21, №398-Х21, №405-Х21, №436-Х22 (631), №488-Х22. 10) Інструктор Інститут ІСАО та НАУ в освітніх проектах з підвищення кваліфікації для фахівців служби електросвітлотехнічного забезпечення польотів аеродромів цивільної авіації Литви (Вільнюс, Каунас, Паланга), Казахстану (Астана, Караганда), Киргизстану, Грузії та</p>

				<p>діяльності підприємств, Диплом кандидата наук ДК 018832, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 013871, виданий 22.12.2006</p>			<p>Таджикистану (Душанбе). 11) З 2010 року експерт Державіаслужби в сфері наземних візуальних засобів забезпечення безпеки польотів на аеродромах цивільної авіації, Накази Державіаслужби №787 від 09.11.2010 р. та №387 від 22.11.2011 р, та беру участь у проведенні сертифікацій аеродромного світлосигнального обладнання, нарад Державіаслужби щодо проблем безпеки польотів на етапі візуального пілотування на аеродромах цивільної авіації 13) т Electrical Engineering and Electronics» (17 лек. год. та 34 лаб. год.), «Electrical Engineering and Electronics Basics» (24 лек. год. та 24 лаб. год.), Theory of Electric and Magnetic Circuits (17 лек. год. та 34 лаб. год.)</p>
11639	Рудницька Жанна Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 044660, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 032651, виданий 26.10.2012</p>	28	Загальна фізика	<p>п.38 Ліценз. умов 1) 1. І.А. Сліпухіна, І.С. Чернецький, С.М. Меньяйлов, Ж.О. Рудницька, Г.Д. Матеїк. Сучасний фізичний експеримент у дидактиці STEM орієнтованого навчання // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: П.С. Агаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. — Вип. 22: Дидактичні механізми дієвого формування компетентнісних якостей майбутніх фахівців фізико-технологічних спеціальностей. — 224 - 228 с. (Copernicus); 1. Сліпухіна І. А., Меньяйлов С. М., Рудницька Ж. О. Навчання фізики у вищій школі в контексті формування</p>

навичок XXI століття / Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.2. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С. 45 - 51

3) 1. Чернега П.І., Сліпухіна І.А., Меньяйлов С. М. Фізика. Модуль 5. Оптика Навчальний посіб-ник. – К. : НАУ, 2012. – 388 с. (Гриф МОНмолодіспорту. Лист №1.11/ – 5131 від 23.06. 2011 р.)

8) 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № 21 / 14.01.08 тема: «Теоретичні і методичні засади реалізації STEM підходу у навчанні фізики майбутніх інженерів авіаційної галузі». Термін роботи 2018-2021 рр.

2. Відповідальний виконавець держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи № №8/14.01.08 тема: «Формування технологічної компетентності майбутніх інженерів засобами комп'ютерно орієнтованого навчання фізики». Термін роботи 2014-2017 рр.

12) 1. Фізичний лабораторний практикум як засіб розвитку самостійної пізнавальної діяльності студентів Стаття Вісник ЧНПУ (Серія: Педагогічні науки). Вип. 127. – Чернігів : ЧНПУ, 2015. – С. 115 – 119. Меньяйлов С.М., Сліпухіна І.А.

2. Реалізація STEM навчання засобами комп'ютерно-орієнтованого фізичного експерименту. Тези доповіді Дидактичні механізми дієвого формування компетентнісних якостей майбутніх фахівців фізико-технічних спеціальностей : збірник матеріалів XI Міжнародної наукової конференції, – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута» ,

						<p>2016. – С. 152 – 154. 3 Меньяйлов С. М., Чернецький І.С., Сліпухіна І.А, Матеїк Г.Д.</p> <p>3. Навчання фізики у вищій школі в контексті формування навичок ХХІ століття Стаття Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.2. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С. 45 – 51. Меньяйлов С. М., Сліпухіна І.А.</p> <p>4. Врахування змісту компетенцій ХХІ століття у навчанні фізики. Тези доповіді Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців- педагогів у природничій, технологічній та економічній галузях : матер. VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Бердянськ : БДПУ, 2017. – С. 193 – 194 Меньяйлов С. М., Сліпухіна І.А.</p> <p>5. Інверсійний метод контролю розуміння студентами законів фізики Тези доповіді Збірник матеріалів міжнародної науково- практичної конференції «Актуальні проблеми природничо- математичної освіти в середній і вищій школі» – Херсон : Видавництво ХНТУ. 2018. – С. 92. Меньяйлов С.М., Сліпухіна І.А., Максимов С.Л.</p> <p>6. Навчання фізики у вищій школі з використанням STEM підходу Тези доповіді матер. Всеукр. н-пр. конференції «Чернігівські методичні читання з фізики та астрономії. 2019». – Чернігів : Десна Поліграф, 2019. – С. 26 – 27. Меньяйлов С. М., Сліпухіна І.А.</p>	
41366	Горбач Ігор Миколайови ч	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г.	22	Екологія за професійним спрямуванням	п.38 Ліценз. умов 1) 1. Т.І.Дмитруха, С.М.Маджд, Л.М. Черняк, В.П. Петрусенко, І.М. Горбач.Дослідження

				Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Математика		небезпеки забруднення ртуттю донецького регіону для здоров'я населення // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2021. № 1 (126). С. 45–50. 4) 1. В.А. Гроза, І.М. Горбач Статистичний облік і банки інформації в екології. Лабораторний практикум. – К.:Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2014. – 97 с.
187117	Мікосянчик Оксана Олександрівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мікробіологія, Диплом доктора наук ДД 006916, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 035593, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024559, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 001738, виданий 14.05.2020	18	Електротехнічні матеріали п.38 Ліценз. умов 1) 1. Lubricating Properties of Boundary Films in Tribosystems under Critical Operation Conditions / Mnatsakanov, R.G., Mikosianchyk, O.A., Yakobchuk, O.E., Khalmuradov, B.D. // Journal of Machinery Manufacture and Reliability this link is disabled, 2021, 50(3), P. 229–235 (Scopus) 2. Influence of Continuity of Electric Spark Coatings on Wear Resistance of Aluminum Alloy / T.M.A. Al-Quraan, V.V. Tokaruk, O.A. Mikosianchyk, R.G. Mnatsakanov, N.M. Kichata, N.O. Kuzin // Tribology in industry. – 2021. - Volume 43, No 4. – P. 603-614. (Scopus) 3. Оцінка триботехнічних характеристик та контактної витривалості зубчастої передачі героторного масляного насосу / В. М. Бородій, О. О. Мікосянчик, Р. Г. Мнацаканов, О. Є. Якобчук // Проблеми тертя та зношування, 2022, 1 (94). – С. 4-16 4. Оцінка триботехнічних властивостей самофлюсуючого покриття за структурно-енергетичними параметрами / В. М. Бородій, О. О. Мікосянчик, Р. Г. Мнацаканов, С. М. Занько, І. В. Малярчук // Проблеми тертя та зношування. – 2021. – №. 2(95). – С. 58-69. 5. Skvortsov O.O., Mikosianchyk O.O. Estimation of

tribotechnical parameters of composite polymer with metal filler / O.O. Skvortsov, O.O. Mikosianchyk // Problems of Tribology. – 2022. – V. 27, № 2/104. – P. 42-48.

6. Оцінка напружено-деформованого стану трибоконтакту за зміною усередненої потужності акустичної емісії / В. В. Токарук, О. О. Мікосянчик, Р. Г. Мнацаканов, А. М. Хімко, О. А. Льїна В. Токарук, О. О. Мікосянчик, Р. Г. Мнацаканов, А. М. Хімко, О. А. Льїна // Проблеми тертя та зношування. – 2022. – №. 3(96). – С. 30-40.

2) 1. Патент на винахід 126009, Україна, МПК (2022.01) С22С 27/06 (2006.01) С22С 32/00. Високотемпературний триботехнічний матеріал / Бабак В.П., Шепетов В.В., Харченко С.Д., Харченко О.В., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Ковтун С.І. – № а 2020 07862; Заявл. 09.12.2020; Опубл. 27.07.2022, Бюл. № 30. – 4 с..

3) 1. Проблеми хіммотології. Теорія та практика використання традиційних і альтернативних паливно-мастильних матеріалів: Монографія / за заг.ред. проф. С.Бойченка. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 452

2. Mikosianchyk, O., Mnatsakanov R., Kichata N. Chemmotological, tribotechnical and rheological properties of boundary lubricating layers used in evaluation of operation reliability of tribosystems. Chapter 2.1. // Selected aspects of providing the chemmotological reliability of the engineering: Monograph / under the general editorship of prof. S. Boichenko. – K.: Center for Educational Literature, 2019. – P.82-98

3. Пластичні мастила: властивості та якість
Пластичні мастила: властивості та якість /

підручник; за заг. ред. С.В. Бойченка. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 274 с.

4) 1. Радомська М.М., Тихенко О.М., Матвєєва І.В., Мікосянчик О.О. Системний аналіз якості навколишнього середовища: Лабораторний практикум для студентів спеціальності 101 «Екологія». – К.: НАУ, 2019. – 76с.

2. Синило К.В., Кічата Н.М., Кажан К.І., Мікосянчик О.О., Матвєєва І.В. Природні та техногенні загрози, оцінювання небезпек: Практикум для студентів напряму підготовки 6.170201 «Цивільний захист». – К.: НАУ, 2019. – 116с.

3. Мікосянчик О.О., Кічата Н.М., Якимець І. М., Синило К.В., Матвєєва І.В. Основи теорії надійності і техногенний ризик: Практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека». – К.: НАУ, 2021– 112 с.

7) Голова спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах у Національному авіаційному університеті.

Офіційний опонент дисертації Стечишиної Н.М. Корозійно-механічна зносостійкість деталей обладнання молокозаводів. – на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.02.04 – тертя та зношування в машинах (13 – механічна інженерія), 2021 р., березень, Хмельницький національний університет

8) 1. Договір № 380-Х21 від «26»_лютого_2021. р. «Стендові та лабораторні випробування олив»,

науковий керівник.
2. член редакційних рад міжнародного наукового журналу «Problems of Tribology» та науково-технічного журналу «Проблеми тертя та зношування» (наукові видання включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

12) 1. Підвищення зносостійкості деталей сільськогосподарських машин / Шамрай В.Б., Мікосянчик О.О., Кулижський В.М. та ін. // Якість, стандартизація, контроль: теорія та практика: Матеріали 21-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 06–10 вересня 2021 р., м. Одеса. – Київ: АТМ України, 2021. – 120 с.

2. Research of tribotechnical characteristics of modern aviation oil / O.O. Mikosianchyk, O.A. Ilna // International Symposium On Sustainable Aviation (ISSA), 25-27 november, 2021. - Kasetsart University (Бангкок, Таїланд)/

3. Влияние присадок карбоновых кислот на гидродинамический смазочный слой в локальном контакте зубчатых передач / Мельник В., Киндрачук М., Леусенко Д. Мікосянчик О. // InterConf, 2021, (90), P. 465-475.

4. Stress-strain state of duralumin alloy with wear-resistant discrete coatings / V.V. Tokaruk, O.O. Mikosianchyk // АВІА-2019: XIV Міжнародна науково-технічна конференція, 23-25 квітня 2019 р.: тези доп. – К., 2019. – С. 19.42 – 19.44.

5. Моделювання процесів зношування зубчастого зацеплення / Ільїна О.А., Мікосянчик О.О., Мнацаканов Р.Г., Харченко О.В., Токарук В.В. // The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations»,

						July 19 – 22, 2022, Milan, Italy. – P. 280-285 20) 1998 – 2003 р. - завод технічних масел АРІАН, провідний інженер лабораторії	
30097	Прохоренко Ірина Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000008 Енергетичний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 037898, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007228, виданий 15.04.2021	15	Промислова електроніка та мікросхемотехніка	п.38 Ліценз. умов 1) 1. Методи підвищення безпеки польотів повітряних суден в особливих ситуаціях у польоті / І. В. Прохоренко, Н. А. Тимошенко, Н. П. Соколова, М.П. Кравчук, Т.А. Мазур // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 1. С.14-21. 2. Algorithm of Target Motion Prediction for Guidance Process based on Strapdown Inertial Navigation Data / Mukhina M., Filyashkin M., Shevchuk D., Tymoshenko N., Okhrimenko T., Prokhorenko I, Ismail A. // CEUR Workshop Proceedings. – 2020. – Vol. 2746. – Proceedings of the Selected Papers on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2020), July 7, 2020. – Kyiv, 2020. – P. 66-77. 3. Synthesis of an Intelligent UAV Control System Based on Fuzzy Logic in External Disturbance Conditions / Korobiichuk I., Smityuh Y., Boyko R., Shevchuk D., Tymoshenko N., Prokhorenko I. // Journal of automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems» – 2020.– №3. – С. 3–9. 4. Інноваційні методи підвищення безпеки польотів повітряних суден в особливих ситуаціях у польоті / Казак В.М., Казак А.В., Тимошенко Н.А., Прохоренко І.В., Шевчук Д.О. // Вісник Інженерної академії України. – 2019.– № 4. – С. 14 – 21. 5. The Reconfigurable Flight Control System for Recovering Stability and Controllability of the Airplane in Special Flights Situations / V. Kazak, D. Shevchuk, N. Tymoshenko, I. Prokhorenko // Problems of Friction and Wear. –2019. – №

1 (82). – P. 26 – 31.

6. Алгоритм синтезу інтелектуальної системи діагностування та керування ГТД у процесі його експлуатації // В.С., Гасиджак, Н.А. Тимошенко, І.В. Прохоренко, С.М. Гальченко // Вісник Інженерної академії України. – 2018. – № 3. – С. 121 –125.

7. Когнитивные технологии предотвращения развития особых ситуаций в полете в условиях неопределенности / В. М. Казак, Н.А. Тимошенко, І.В. Прохоренко // Вісник Інженерної академії України. – 2017. – № 4. – С. 18-20.

8. Impact of training process of aviation specialists on flight safety parameters / V. Kazak, N. Tymoshenko, I. Prokhorenko // Electronics and control systems. – 2017. – № 2 (52). – P. 50-55.

9. Вплив оптимізації часової структури процесу підготовки авіаційних кадрів на показники безпеки польотів // В.М. Казак, Н.А. Тимошенко, І.В. Прохоренко / Проблеми інформатизації та управління. – 2016. – № 4 (56) . – С. 38-43.

10. Measuring Model of Helicopters Hovering Stabilization Parameters Against Point Objects // V.Kazak, D. Shevchuk., N. Tymoshenko, I. Prokhorenko / Electronics and control systems. – 2016. –№ 3 (49). – С. 121-125.

11. Method of State Estimation and Identification of the Arial Vehicle under Destabilizing Action of Weather Conditions / V.M. Kazak, D.O. Shevchuk, N.A. Tymoshenko, I.V. Prochorenko // IEEE 4th International Conference «Methods and Systems of Navigation and Motion Control» Conference Proceedings, 18-20 October 2016, Kyiv, Ukraine. – P. 110-116.

3) 1. Self-Recovery of the Controllability of

the Aircraft Receiving
Damage External
Circuits in Flight based
on Their Temperature
Condition/ Kazak V., D.
Shevchuk, N.
Tymoshenko,
I.Prokhorenko //
Scientific foundations
of modern engineering:
Monograph. – Boston
(USA), 2020. – 468 p.

4) 1. Обчислювальна
техніка та
алгоритмічні мови.
Робота з офісними
програмами / Єнчев
С.В., Прохоренко І.В.,
Н. А. Тимошенко //
Лабораторний
практикум для
студентів
спеціальності
141«Електроенергетик
а, електротехніка та
електромеханіка». К.:
НАУ, 2023. – 52с.

2. Основи системного
аналізу / Казак В.М.,
Тимошенко Н.А.,
Прохоренко І.В.,
Шевчук Д.О. //
Лабораторний
практикум для
студентів
спеціальності
151«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології». – К.: НАУ,
2021. – 56с.

3. Електроніка та
мікропроцесорна
техніка / Сильнягін
А.О., Прохоренко І.В.,
Єнчев С.В.,
Тимошенко Н.А.,
Мазур Т.А., Шевчук
Д.О. // Лабораторний
практикум для
студентів
спеціальності 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології». – К.: НАУ,
2019. – 108 с.

4. Основи
енергоменеджменту /
Сильнягін А.О., Єнчев
С.В., Прохоренко І.В.
// Методичні
рекомендації до
виконання
домашнього завдання
для студентів
спеціальності
141«Електроенергетик
а, електротехніка та
електромеханіка». –
К.: НАУ, 2019. – 16 с.

5. Промислова
електроніка
/Сильнягін А.О.,
Єнчев С.В.,
Прохоренко І.В.,
Тимошенко Н.А.,
Шевчук Д.О.//
Лабораторний
практикум. – К.: НАУ,
2018. – 68 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук, 2016 р., спеціальність 05.13.07 – Автоматизація процесів керування

12) 1. Когнітивні методи підвищення безпеки польотів повітряних суден / І.В.Прохоренко, Н.А. Тимошенко // АВІА-2023: тези доп. XVI міжнар. наук.-техн. конф.(м. Київ, 18-20 квітня 2023 р.). К., 2023. С.4.

2. Проектування автоматичної системи вимірювання масогабаритних характеристик авіаційних вантажів/ С.В. Єнчев, Н.А. Тимошенко, І.В. Прохоренко// АВІА-2021: XV міжнар. наук.-техн. конф., 20-20 квітня 2021 р.: тези доп. –К., 2021. – С.4.15-4.19

3. Порівняння традиційних систем опалення з локільним інфрачервоним опаленням/І.В. Прохоренко, Н.А.Тимошенко// Енергетична безпека та енергоефективність на транспорті: VI всеукр. наук.-прак. конф., 30 листопада 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 16-18.

4. Концепція реконфігурації для відновлення керованості та стійкості повітряного корабля в умовах виникнення особливої ситуації у польоті / В.М. Казак, І.В. Прохоренко, Н.А. Тимошенко, Д.О. Шевчук// Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT–2020): тези доп. XII міжнар. наук.-практ. конф.(м. Херсон, 27-29 травня 2020 р.), Херсон, 2020. С. 120-124.

5. Аналіз причин прийняття помилкових рішень екіпажем в нештатних ситуаціях у польоті /В.М. Казак, А.В. Казак, І.В. Прохоренко, Н.А. Тимошенко // Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті

(MINTT–2019): тези доп. XI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 28-30 травня 2019 р.). Херсон, 2019. С. 115-119.

6. Інформаційна модель інтелектуальної системи керування авіаційними газотурбінними двигунами/ С.В. Єнчев, І.В. Прохоренко, Н.А.Тимошенко // Prospects for the development of technical sciences in EU countries and Ukraine: International scientific and practical conference, December 21-22, 2018: proceedings. – Wloclawek (Republic of Poland), 2018. – P.109-113.

7. Автоматизація управління процесом льотної підготовки пілотів/ В.М. Казак, Н.А. Тимошенко, І.В. Прохоренко// Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT–2018): IX міжнар. наук.-практ. конф., 23-25 травня 2017 р.: тези доп. – Херсон, 2017. – С. 55-57.

8. Method of State Estimation and Identification of the Arial Vehicle under Destabilizing Action of Weather Conditions / V. Kazak, D.Shevchuk, N. Tymoshenko, I.Prokhorenko// Methods and Systems of Navigation and Motion Control : IEEE 4-th International Conference, 18-20 October 2016 : proceedings. – Kyiv, 2016. – P. 241-244.

9. Neural network model for predicting the level of residual knowledge of the subjects of study /I. Prokhorenko, N.Tymoshenko, S. Galchenko / Aviation in the XXI-st century. Safety in Aviation and Space Technologies: of the sixth world congress, September 19–21, 2016: abstracts. – К., 2016. –P.1.1-1.3.

14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком за темою «Енергозбереження в

							теплотехнологіях»
330514	Орденів Сергій Сергійович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Міжрегіональна фінансово-юридична академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040223, виданий 13.12.2016, Атестація доцента АД 007845, виданий 29.06.2021	10	Філософія	п.38 Ліценз. умов 1) 1. Ordenov S., Kleshnia H. Demodernization as a Hybrid Form of Modernization of Traditionalist Society in the Globalized World Humanities & Social Sciences Reviews. – 2019. – № 7 (4). – P. 1241-1247 2. Ordenov S., Encheva G., Alpatova A., Skyba O., Veselska O. Specificity of political and legal communication in transitive societies of the globalized world CEUR Workshop Proceedings. – 2019. – Vol. 2588. – P. 507-518. Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019), November 29, 2019. – Lviv, 2019 3. Ordenov S., Honyukova L., Kleshnya H., Skyba I. Social development axiological fundamentals in the information age E3S Web of Conferences. – 2020. – Vol. 157. – Key Trends in Transportation Innovation (KTTI-2019), October 24-26, 2019 4. Ordenov S., Polishchuk O., Skyba I., Shorina T. Clarification of problems in modern society in the processes of informatization and globalization E3S Web Conferences. – 2020. – Vol. 164. – Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering 2019 (TPACEE 2019) Scopus; 5. Gudmanian A., Drotianko L., Shostak O., Ordenov S., Kleshnia H. Transformation of ecological consciousness in the process of solving global ecological problems E3S Web Conferences. – 2020. – Vol. 175. – XIII International Scientific and Practical Conference "State and Prospects for the Development of Agribusiness", February 26-28, 2020. Scopus; 6. Gudmanian A., Drotianko L., Sydorenko S., Ordenov

S., Chenbai N.
Diversification of
Higher Educational
Institutions as a Factor
of Sustainable
Development of
Education E3S Web
Conferences. – 2020. –
Vol. 208. – First
Conference on
Sustainable
Development:
Industrial Future of
Territories (IFT 2020),
September 28-29, 2020
Scopus.

3) Дротянко Л.Г.,
Абисова М.А., Пода
Т.А., Орденів С.С.
Філософія діалогу в
комунікативних
практиках
інформаційного
суспільства //
Соціальні комунікації
інформаційного
суспільства:
теоретичні та
прикладні аспекти
[Колективна
монографія]. – К.:
Талком, 2020. – С. 8-
27. DOI
10.18372/42478

8) Член редколегії
збірника наукових
праць «Вісник
національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія,
Культурологія»

12) 1) Скиба О.П.,
Скиба І.П., Орденів
С.С., Клешня Г.М.
Наукове пізнання в
інформаційну епоху.
Science progress in
European countries:
new concepts and
modern solutions:
Papers of the 11th
International Scientific
Conference. December
20, 2019, Stuttgart,
Germany. - P. 332-336.

2) Serhii Ordenov
Archaization of a
globalized society in the
information era. The
days of science of the
faculty of philosophy –
2020 International
scientific conference
(April 22-23, 2020). - P.
13.

3) Орденів С. С.
Парадокс свободи у
сучасному суспільстві
/ Цифрова реальність
у глобальній системі
людина-суспільство
[Текст] : збірник
наукових праць / за
загальною редакцією
Л. Г. Дротянко. – Київ
: НАУ, 2021. – С. 58-
63

4) Орденів С.С. Вплив
теорії керованого
хаосу на соціальні і

						<p>політичні процеси // Всеукраїнський «круглий стіл» Соціальні проекти в контексті пошуку відповіді на глобальні виклики, Національний авіаційний університет / наук. ред. Л.Г. Дротянко. – К. : НАУ, 2023.</p> <p>5) Л.Г. Дротянко, С.С. Орденів, О.М. Сідоркіна, І.П. Скиба Антропологічний контекст взаємозв'язків авіакосмічної діяльності та наукового космізму. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». – К.: НАУ, 2023.</p> <p>6) Орденів С. Політичний вимір міжцивілізаційних викликів глобалізації. Міжцивілізаційні виклики та соціальна відповідальність людства в умовах глобалізації [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2022. – С. 63-68.</p> <p>14) Співкерівництво студентським науковим гуртком "Софія"</p>
132875	Мазур Тетяна Аркадіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом кандидата наук ДК 056621, виданий 16.12.2009</p>	14	<p>Техніка високих напруг</p> <p>п.38 Ліценз. умов 1) "1. Методи підвищення безпеки польотів повітряних суден в особливих ситуаціях у польоті / Кравчук М.П., Прохоренко І.В., Тимошенко Н.А., Соколова Н.П., Мазур Т.А. // Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. №1. С. 14-21.</p> <p>2. Fuzzy Automatic Control System Synthesis of the Propeller Fan the Aviation Gas Turbine Engine / S.V. Yenchew, T.A. Mazur, S.S. Tovkach / Electronics and Control Systems – 2018. – Vol. 4, No 58. – pp.56-63. DOI: 10.18372/1990-5548.58.13510."</p> <p>2) Пат 143305 України МПК H02K 17/16 (2006.01), H02K 17/30 (2006.01) / АСИНХРОННИЙ</p>

ДВИГУН; Тихонов
Віктор Васильович;
Мазур Тетяна
Аркадіївна; Пікуль
Марина
Олександрівна,
заявник і
патентовласник
Національний
авіаційний
університет -
u201911994, заявл.
18.12.2019, опубл.
27.07.2020, бюл. №
14.

4)¹1. Прилади та
авіаційні електронні
системи (АТА 31) /
Єнчев С.В., Сильнягін
А.О., Мазур Т.А. //
Методичні
рекомендації з
самостійного
вивчення дисципліни.
К.: НАУ, 2022. – 16 с.

2. Мазур Т.А. Основи
релейного захисту та
автоматика
енергетичних систем /
Козлов В.Д., Мазур
Т.А. // Методичні
рекомендації до
виконання
домашнього завдання.
– К.: НАУ, 2021. – 20
с.

3. Modeling and
decision making in
power systems and
consumers / О.У.
Churina, Т.А. Mazur,
S.S. Tovkach // Lecture
course - К.: НАУ,
2020.- 60 с.

4. Моделювання та
прийняття рішень в
енергетичних
системах та
споживачах / О.Й.
Чуріна, Т.А. Мазур,
С.С. Товкач // Курс
лекцій для студентів
спеціальності 141. –
К.: НАУ, 2020. – 64 с.

5. Електроніка та
мікропроцесорна
техніка /Єнчев С.В.,
Сильнягін А.О.,
Прохоренко І.В.,
Тимошенко Н.А.,
Мазур Т.А., Шевчук
Д.О. // лабораторний
практикум, 2019. –
108 с.

6. Електрична частина
станцій та підстанцій
/ Козлов В.Д., Мазур
Т.А., Соколова Н.П. //
Методичні
рекомендації до
виконання курсового
проект.- К.: НАУ, 2017.
- 32 с.

7. Енергетичний аудит
/ Кравчук М.П.,
Сильнягін А.О., Єнчев
С.В., Мазур Т.А. //
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи для студентів

						<p>спеціальності 7/8.05070108. – К.: НАУ, 2015. – 28 с." 12) "1. Особливості перетворення енергії в приводах постійної частоти обертання з електродинамічним редуктором / Т.А. Мазур / Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2021», 20-22 квітня 2021 р.: тези доп. – К.: НАУ, 2021. – 4 с.</p> <p>2. Fuzzy logic engine propeller fan automatic control system approach / S.V. Yenchев, S.S. Tovkach, T.A. Mazur / AVIA-2019: XIV International Scientific Conference, April 23-25, 2019. –К.: НАУ, 2019. – 5 p.</p> <p>3. Formation of the structure of control systems by synchronous electric drive /S.V. Yenchев, V. Zakharchenko ,T.A. Mazur// AVIA-2019: XIV International Scientific Conference, April 23-25, 2019. –К.: НАУ, 2019. – 5 p.</p> <p>4. Algorithm for optimizing the laws of control of an aviation gas turbine engine in real time/ S.V. Yenchев, T.A. Mazur / AVIA-2019: XIV International Scientific Conference, April 23-25, 2019. –К.: НАУ, 2019. – 5 p.</p> <p>5. Динамічне безперебійне джерело живлення для автоматизованих та інформаційних систем / Тихонов В. В., Захарченко В. П., Мазур Т. А. // Наукові праці Другої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 19 грудня 2019 р. (Київ, Україна). – К.: НУХТ, 2019. – С.284-287."</p> <p>14) Організація та проведення МНПК «Політ 20) "1. Відповідальна за наукову діяльність АКФ 2. Відповідальна за перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат по кафедрі"</p>	
170393	Кажан Катерина Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	Диплом магістра, Національний авіаційний університет,	14	Основи охорони праці	п.38 Ліценз. умов п.2 Патент 144619, Україна МПК (2020.01) G12B 17/00

рік закінчення:
2006,
спеціальність:
070801
Екологія та
охорона
навколишнього
середовища,
Диплом
кандидата наук
ДК 013578,
виданий
25.04.2013

Градiєнтний
електромагнітний
екран. Глива В.А.,
Кажан К. І., Левченко
Л.О., Панова О. В.,
Тихенко О. М.,
Халмурадов Б. Д.; № 1
2020 03224; заявл.
28.05.2020; опубл.
12.10.2020, Бюл.19.
п.4
1. Природні та
техногенні загрози,
оцінювання небезпек:
практикум/ уклад.:
К.В.Синило,
Н.М.Кічата, К.І.Кажан
[та ін.]. – К.:НАУ,
2019. – 116 с. 2. Kazhan
K.I. Synylo K.V. Safety
of Human Activities:
Guide to Practical
Classes for students of
all specialties. –
К.:NAU, 2015. – 196 p.
3. Робочі навчальні
програми з
дисципліни «Основи
охорони праці»,
«Охорона праці в
галузі» українською та
англійською мовами в
2021-2023 н.р.
п.5
Кандидат технічних
наук, спеціальність -
екологічна безпека.
Тема дисертації:
Підвищення
екологічної безпеки
аеропортів з
урахуванням впливу
на довкілля
авіаційного шуму та
емісії. Диплом
кандидата наук ДК №
013578 видано на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 25.04.2013 р.
п.8
Рецензент
міжнародних
журналів
1. SAE International
Journals //
<https://www.sae.org/publications/journals>
2. Energy //
<https://www.sciencedirect.com/journal/energy>
п.10
НДР за міжнародними
програмами ЄС:
1. H2020 «SENECA –
(ЗПЦ) шум та емісія
надзвукового літака»
(LTO) noiSe and
EmissionS of
supersonic Aircraft) за
грантовою угодою ЄС
№H2020-MG2020-
SingleStage-
INEA101006742 2021-
2024 2. «ESASD –
Європейська
інтеграція
екологічних
стандартів для
цивільної авіації в

контексті сталого розвитку» (ESASD – European Integration of Environmental Standards for Civil Aviation in the Context of Sustainable Development) за грантовою угодою ЄС № 621138-EPP-1-2020-1-UAEPJMO-MODULE на 2020-2023 рр. з реалізації проекту міжнародної програми Jean Monnet Modules Erasmus+ п.12

1. Kazhan K., Synylo K., Zaporozhets O., Karpenko S. (2022) ADS-B data usage for aircraft noise and air quality modelling and measurement during specific stages of LTO cycle //International Journal of Sustainable Aviation, pp. Vol. 9, No. 1, pp 1–25 • November 8, 2022

<https://doi.org/10.1504/IJSA.2023.127489>. 2.

2. Kazhan K., Zaporozhets O. (2022) Aircraft Noise Compatibility of the Airports with Progress of Noise Reduction at Source // Journal of Aviation Science and Technology, Volume 3, Issue 2, (2022), 96-111 [https://DOI: 10.23890/IJAST.vmo3is02.02.04](https://doi.org/10.23890/IJAST.vmo3is02.02.04).

3. Kazhan K. ADS-B data for noise assessment and forecasting: case for airports in Ukraine // International Symposium on Electric Aviation and Autonomous Systems 2020 (ISEAS – 2020), International Symposium On Aircraft Technology, MRO & Operations (ISATECH – 2020), International Course on Unmanned Aerial Vehicles (ICUAV – 2020), 22 - 24 September 2020, Kyiv, Ukraine: ISEAS | ISATECH | ICUAV - 2020 Proceedings– Printed in Turkey, 2020, p. 156-160 (Publication ISBN Turkey Agency Publication Data ISBN: 978-605-80140- 5-3)

4. Kazhan K. Using ADS-B Data for Airport Noise Mapping// Aviation in the XXI-st Century. Safety in Aviation and Space Technologies: The IXth

World Congress, 22-24 September 2020.: abstracts. – K., 2020.

5. Zaporozhets O., Madzhd S., Synylo K., Cherniak L., Kazhan K. European integration of environmental standards for civil aviation in the context of sustainable development // Selected papers from the II International Conference on European Dimensions of Sustainable Development, June 26, 2020. – Kyiv: NUFT, 2020. – 158 p.

6. Кажан К.І. Стан імплементації Директиви ЄС 2002/49 щодо шуму навколишнього середовища в українському законодавстві для сталого розвитку авіаційної галузі // АВІА-2021: XV міжнародна науковотехнічна конференція, Матеріали, April 21-22, 2021. – Kyiv: NAU, 2021. – РР. 18.1-18.5

7. Кажан К.І., Якимець І.В. Імовірнісний метод оцінки комплексного впливу шуму та забруднюючих речовин на довкілля в околицях аеропортів // АВІА-2021: XV міжнародна науковотехнічна конференція, Матеріали, April 21-22, 2021. – Kyiv: NAU, 2021. – РР. 18.42-18.46. 5.

8. Кажан К.І., Якимець І.В. Застосування європейських критеріїв в оцінці авіаційного шуму в національному законодавстві // Екологічна безпека держави: XV Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів, тези, 22 квітня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 33-34. 13).

п.13

Лекції англійською мовою з д і с ц и п л і н:

1. Occupational Safety in the Industry (36 годин на поточний рік);
2. Fundamentals of Labour Protection (24 години на поточний рік);
3. Health Care and Safety Management in

						<p>Transport Industry (16 годин за поточний навчальний рік) п.14 Студентка Лагода Ю.С. Прогнозування ризику третьої сторони під час авіаційних подій з транспортних засобами системи міського повітряного транспорту зайняла призове місце Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (лист Міністерства освіти і науки України № 7/374-22 від 13.12.2022) і отримала диплом I ступеня за спеціальністю «Цивільна безпека».</p>	
14866	Захарченко Віктор Панасович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1979, спеціальність: Технічна експлуатація авіаційного обладнання, Диплом кандидата наук ДК 018133, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 000625, виданий 19.02.2004</p>	34	Електричні системи та мережі	<p>п.38 Ліценз. умов 1) 1. Нейромережевий регулятор напруги авіаційного енерговузла змінного струму / Єнчев С.В., Захарченко В.П., Гобатюк Т.П. // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування. – 2022. №2. – С.53-59. 2. Mathematical model of the electrical power storage device the dynamic uninterrupted power source for the ground navigation equipment/V. Zakharchenko, S. Tovkach, V.Tihonov, N. Sokolova // Proceedings of the 2018 IEEE 5th International Conference “Methods and Systems of Navigation and Motion Control” (MSNMC), (Kyiv, 16–18 of October, 2018), K.: NAU, 2018. – P. 156–161. 3. Енергетичний менеджмент у системі керування аеропортом / Захарченко В.П., Соколова Н.П. // Наук. журнал Енергетика, економіка, технології, екологія. К.: НТУ «КПІ», 2017.- №2(48). – С. 42-50. 4. The optimal injection path of group of nanosatellite multisensor-based platforms /V. Zacharchenko, O. Tachinina, O. Lysenko, I. Alekseeva // IEEE 4th International Conference «Methods and Systems of Navigation and Motion</p>

Control» (Kyiv, Ukraine, october 18-20, 2016). – K.: NAU, 2016. – pp. 155-157.

5. Побудова, експлуатація та технічне обслуговування централізованих бортових систем діагностики і вбудованих систем контролю авіоніки сучасних повітряних суден/Захарченко В.П., Ільєнко С.С.//Науковий журнал Наукоємні технології, № 4(32), - К.: 2016.- с.434-454.

6. Модель управління ефективністю споживання обсягу електричної енергії аеропортами /В. П. Захарченко, Н. П. Соколова // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. - 2014. - № 5(8). - С. 9-15. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vejpte_2014_5\(8\)](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vejpte_2014_5(8)) —3.

2) 1. Патент на корисну модель . Електричний генератор. Пат. Україна, UA 126730 U, МПК H02K 19/02 (2006.01) H02K 19/10 (2006.01) Заявлено 31.05.17 Опубл. 10.07.2018, Бюл. № 13.

2. Патент на корисну модель. Регулювання швидкості обертів синхронного двигуна. Пат. № 119575 Україна, МПК H02K 19/02 (2006.01) H02K 19/10 (2006.01) Заявлено 28.04.17 Опубл. 25.09.2017, Бюл. № 18.

3. Патент на корисну модель. Спосіб оцінки якості функціонування бортового обладнання літальних апаратів. Пат. № 72018 Україна, МПК B64F 5/00. - №201113248, Заявл. 10.11.2011; Опубл. 10.08.2012, Бюл. № 15.

3) 1. Електричні системи та мережі / Захарченко В.П., Єнчев С.В., Тихонов В.В., Красношапка Н.Д. // Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2021. – 340 с.

2. Електропостачання повітряних суден /Захарченко В.П., Єнчев С.В., Ільєнко С.С. та ін. // Навчальний посібник.

– К.: НАУ, 2021. – 236 с.

3. Методи та засоби резервування авіоніки / В.П. Захарченко, С.В. Єнчев, С.С. Льєнко та ін. // монографія. – К.: НАУ, 2020. – 276 с.

4. Функціональні автоматизовані системи та комплекси повітряних суден / Льєнко С.С., Захарченко В.П., Єнчев С.В., Лєнко А.В. // Навч. посібник. – К.: НАУ, 2019. – 160 с.

5 Системна ефективність програмованої експлуатації авіоніки / Захарченко В.П., Єнчев С.В., Товкач С.С., Лєнко С.С. // монографія. К.: НАУ, 2018. – 192 с.

6. Електрична частина станцій та підстанцій / В.Д. Козлов, В.П. Захарченко, О.М. Тачиніна // Сучасний університетський підручник. К.: НАУ, 2018. – 312 с.

4) 1. Електричні системи та мережі / В.П. Захарченко, С.С. Лєнко, А.В. Лєнко // лабораторний практикум. К.: НАУ, 2022. – 140 с.

2. Функціональні автоматизовані системи та комплекси повітряних суден: лабораторний практикум. / С.С. Лєнко, А.В. Лєнко, В.П. Захарченко – К.: НАУ, 2019. – 48

3. Електропостачання повітряних суден. Метод. рекомендації до виконання домашніх завдань для студентів напряму 6.051103. «Авіоніка». / В.П. Захарченко, С.С. Лєнко // – К.: НАУ, 2015. - С. 32.

4. Обслуговування та ремонт автоматизованих систем авіаційного транспорту. Метод. рекоменд. до виконання КП спеціальності 7.05020203 «Автоматика та автоматизація на транспорті» / П. Захарченко, С.С. Лєнко // – К.: НАУ, 2015. - С. 32.

5. Aircraft electrical power supply. Method guide to doing

homework assignments for students of the direction 6.051103 «Avionics». /V. Zakharchenko, S. Tovkach – K.: НАУ, 2015. - С. 32.

6. Aircraft electrical power supply. Guide to Laboratory Practical Work for students of the direction 6.051103 «Avionics». /V. Zakharchenko, S. Enchev, V. Tihonov, S. Tovkach // – K.: НАУ, 2015. - С. 92.

8) Керівник науково-дослідної роботи кафедри автоматизації та енергоменеджменту «Підвищення енергоефективності бортових і аеродромних електроенергетичних комплексів на стадіях проектування».

12) 1. Планування впровадження на етапах проектування та експлуатації функціональних автоматизованих систем авіоніки з урахуванням економічних складових. / С.С. Льєнко, В.П. Захарченко, А.В. Льєнко, В.В. Тихонов // Науковий журнал Наукоємні технології № 1 (49) – К.: НАУ, 2021. – 92-99 с.

2. Airplane health management real-time /S. Tovkach, V. Zakharchenko, N. Sokolova/ The Fourteenth International Conference of Science and Technology “AVIA-2019”, April, 23-25, 2019: proceedings. – K., 2019. – P.18.1-18.3.

3. Formation of the structure of control systems by synchronous electric drive /S.V. Yanchev, V. Zakharchenko, T.A. Mazur// AVIA-2019: XIV International Scientific Conference, April 23-25, 2019. –K.: НАУ, 2019. – 5 p.

4. Методика оцінки якості функціонування бортових динамічних систем за перехідними характеристиками. / В.П. Захарченко, В.В. Тихонов // Наукові праці Другої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку

						<p>інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 19 грудня 2019 р. (Київ, Україна). – К.: НУХТ, 2019. – 152-155 с.</p> <p>5. Енергетичний менеджмент у системі керування аеропортом. /В.П. Захарченко, Н.П. Соколова // Наук. журнал Енергетика, економіка, технології, екологія. К.: НТУ «КПІ», 2017.- №2(48). – С. 42-50.</p> <p>6. Сучасний підхід щодо побудови та експлуатації централізованих бортових систем технічного обслуговування повітряних суден / В.П. Захарченко, А.В.Льєнко, С.С. Льєнко // Авіа-2017: XIII міжнародна науково-технічна конференція, 19-21 квітня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С. 18.21-18.24.</p> <p>7. Удосконалення системи управління резервним джерелом живлення для електроспоживачів першої особливої категорії аеропортів /Асланян А.Е., Захарченко В.П., Соколова Н.П. // Проблеми інформатизації та управління: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2016. – Випуск 2(54). – С. 10-14.</p> <p>8. Integrated automated test control systems of aviation equipment / Tovkach S.S., Zakharchenko V.P. // Aviation in the XXI-st century. Safety in Aviation and space technologies: the eighth world congress, September 19-21, 2016: proceedings – К., 2016. – P. 1.1.15-1.1.16.</p>	
132875	Мазур Тетяна Аркадіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом кандидата наук ДК 056621, виданий	14	Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем	<p>п.38 Ліценз. умов п.1</p> <p>1.1. Yenchev S.V. Fuzzy Automatic Control System Synthesis of the Propeller Fan the Aviation Gas Turbine Engine / S.V. Yenchev, T.A. Mazur, S.S. Tovkach / Electronics and Control Systems – 2018. – Vol. 4, No 58. – pp.56-63. DOI: 10.18372/1990-5548.58.13510</p>

16.12.2009

1.2. Методи підвищення безпеки польотів повітряних суден в особливих ситуаціях у польоті / Прохоренко І.В., Тимошенко Н.А., Мазур Т.А., та інші, всього 5 осіб/ Вісник Херсонського національного технічного університету. 2023. № 1. С.14-21.

1.3. Соколова, Н.П. Автоматизована система управління авіаперевезень / Н. П. Соколова, І. В. Прохоренко, Н. А. Тимошенко, Т. А. Мазур, Б. О. Денисенко // Науковий журнал. – 2023. – №3(58). – С.141-150. п.2

2.1. Пат 143305 України МПК Н02К 17/16(2006.01), Н02К 17/30 (2006.01) / АСИНХРОННИЙ ДВИГУН; Тихонов Віктор Васильович; Мазур Тетяна Аркадіївна; Пікуль Марина Олександрівна, заявник і патентовласник Національний авіаційний університет - u201911994, заявл. 18.12.2019, опубл.27.07.2020, бюл. № 14. п.3.

3.1. Електричне обладнання трансформаторних підстанцій :підручник [Електронний ресурс]/В.Д. Козлов, О.М. Тачиніна, Т.А. Мазур, Н.П. Соколова.- К.: НАУ - 2023. -180с. п.4

4.1. Мазур Т.А. Основи релейного захисту та автоматика енергетичних систем / Козлов В.Д., Мазур Т.А.// Методичні рекомендації до виконання домашнього завдання. – К.: НАУ, 2021. – 20 с.

4.2. Чуріна О.Й. Моделювання та прийняття рішень енергетичних системах та споживачах / О.Й. Чуріна, Т.А. Мазур, С.С. Товкач // Курс лекцій для студентів спеціальності 141. –

К.: НАУ, 2020. – 64с.
4.3. Єнчев С.В.,
Сильнягін А.О.,
Прохоренко
І.В., Тимошенко Н.А.,
Мазур Т.А., Шевчук
Д.О.
Електроніка та
мікропроцесорна
техніка: лабораторний
практикум, 2019. –
109 с.
4.4. Електрична
частина станцій та
підстанцій: Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи / Уклад.:
Козлов В.Д., Мазур
Т.А., Соколова Н.П. –
К.: НАУ, 2017. – 32 с.
п.8
8.1. Відповідальний
виконавець
держбюджетної
(кафедральної)
науково-дослідної
роботи № 85-
2021/07.01.05
«Підвищення
енергоефективності
бортових і
аеродромних
електроенергетичних
комплексів на стадіях
проекткування»
(01.01.2021 -31.12.2022
р.р.).
п.12
12.1. Yenchев S.V. Fuzzy
logic engine propeller
fan automatic control
system approach / S.V.
Yenchев,
S.S. Tovkach, T A.
Mazur / AVIA-2019:
XIV International
Scientific Conference,
April 23-25, 2019.–К.:
NAU, 2019. – 5 p.
12.2. Zaharchenko V.P.
Formation of the
structure of control
systems by synchronous
electric drive / V.P.
Zaharchenko, S.V.
Yenchев, T.A. Mazur /
AVIA-2019: XIV
International Scientific
Conference, April
23-25, 2019. –К.: NAU,
2019. – 5 p.
12.3. Yenchев S.V.
Algorithm for
optimizing the laws of
control of an aviation
gas turbine engine in
real
time/ S.V. Yenchев,
T.A. Mazur / AVIA-
2019: XIV International
Scientific Conference,
April 23-25, 2019.
–К.: NAU, 2019. – 5 p.
12.4. Динамічне
безперебійне джерело
живлення для
автоматизованих та
інформаційних систем
/
Тихонов В. В.,

						<p>Захарченко В. П., Мазур Т. А. //Наукові праці Другої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних системи телекомунікаційних технологій», 19 грудня 2019 р. (Київ, Україна). – К.: НУХТ, 2019. – С.284-287.</p> <p>12.5. Мазур Т.А. Особливості перетворення енергії в приводах постійної частоти обергання з електродинамічним редуктором / Т.А. Мазур /Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2021», 20-22 квітня 2021 р.: тези доп. – К.: НАУ, 2021. – 4 с.</p>	
6296	Захарчук Олег Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 007931, виданий 20.09.2000, Атестат доцента ДЦ 008520, виданий 23.10.2003</p>	23	Історія української державності та культури	<p>п.38 Ліценз. умов 1) "1. Захарчук О.М. Зовнішня політика та дипломатія Наполеона Бонапарта в роботах сучасних вітчизняних істориків // Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2016. Випуск 1 (128). С. 23–29.</p> <p>2. Захарчук О.Н. Отношения между Россией и Францией накануне и во время войны 1812 г. в интерпретации украинской историографии конца XIX – начала XX в. // Российские и славянские исследования. Сборник научных трудов. Минск, 2016. Випуск XI. С. 193–202."</p> <p>4) "1. Захарчук О.М. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (наприкінці XVIII –XIX ст..// Історія та культура України. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять для студентів усіх спеціальностей / Уклад.:І.І. Тюрменко, О.М. Захарчук, О.Г. Ількова та ін. Тернопіль: «Бескід», 2018. С. 29–45;</p> <p>2. Захарчук О. М. Вступ, список рекомендованої літератури // Історія та культура України. Методичні</p>

рекомендації з підготовки до семінарських занять та виконання контрольної роботи для студентів Навчально-наукового інституту неперервної освіти для усіх спеціальностей / для студентів усіх спеціальностей / Уклад.: І.І. Тюрменко, О.М. Захарчук, О.Г. Лькова та ін. Тернопіль: «Бескіди», 2018. С. 32–33, 120–128.

3. Захарчук О.М. Суспільно-політичні процеси в українських землях у складі Російської та Австро-Угорської імперій (1900–1917 рр.). // Історія української державності та культури : практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей / уклад Л.В. Божук, В.М. Гребенніков, О.М. Захарчук та ін. К.: НАУ, 2021. С. 33 – 37. Захарчук О.М. Україна в роки Другої Світової війни (1939–1945 рр.). // Там само. С. 45 – 49.

4. Захарчук О.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія української державності та культури» для усіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм. Індекс: РNi – Nсп/20-1.1 та затверджена 23.11.2021 (у співав. з Паскал Ж.В.).

5. Захарчук О.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія української державності та культури» розроблено на основі освітньо-професійних програм, навчальних та робочих навчальних планів за 2021 р. підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» для усіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм за індексами: НБ – Nф – 21 Nс /21-1.1; НБ – Nф – Nспз 21-1.1 та затверджена 23.11.21 (у спіавт. з Паскал Ж.В.).

6. Захарчук О.М.
Силабус навчальної
дисципліни «Історія
української
державності та
культури» для усіх
галузей знань та
спеціальностей.

7. Захарчук О.М.
Силабус навчальної
вибіркової
дисципліни «Наука і
техніка:
цивілізаційний вибір»
для спеціальності: 029
«Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа»."

7) "Відгук на
автореферат
дисертації С.В.
Котової «Образ
ворога» в
соціогуманітарному
дискурсі
Великобританії,
Німеччини та Росії
періоду Першої
світової війни (1914–
1918 рр.), поданої на
здобуття вченого
ступеня к.і.н. за
спеціальності
07.00.06.
«Історіографія ,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни»
Дисертація успішно
захищена 9.03.2020
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д. 08.051.14
Дніпропетровському
національному
університеті імені
Олеся Гончара.
Офіційний опонент на
захисті дисертації Я.І.
Шкабури «Франція в
соціально-політичній
та дипломатичній
діяльності Х.
Раковського (1891–
1927 рр.), поданої на
здобуття наукового
ступеня к.і.н. за
спеціальністю
07.00.02 Всесвітня
історія. 27.01.2021 р.
Дис. успішно
захищена на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 08051.14
Дніпропетровському
національному
університеті імені
Олеся Гончара."

8) "Виконавець
держбюджетної
науково-дослідної
теми: «Авіація і
космонавтика: історія
та сучасність»
№5/12.01.09 (термін
виконання 01.09.2015
– 30.06.2020);
Виконавець
держбюджетної
науково-дослідної
теми: «Безпілотна

авіація: історія, сучасність, перспективи» №70-2021/12.01.09 (термін виконання 01.09.2020–30.06.2023)." 12) "1. Захарчук О.М. Роль Василя Юнгмейстера у розвитку авіації в 1918 – 1920 //Авіація в роки Української революції (1917 – 1921 рр.) / за ред.. В.М. Гребеннікова : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю проголошення УНР; Київ, 12 квітня 2017 р. К.: НАУ, 2017. 52 – 55.
2. Zaharchuk O. Aviator Ievgraph Kruten: known and unknown pages of his life and career // The VIII World Aviation in the XXI-st century «Safety in Aviation and Space Technologies» (October 10–12). К.: НАУ, 2018. Р.13.3.75–13.3.80.
3. Захарчук О.М. Франко Петро Іванович // Енциклопедія історії України / Редкол. В.А. Смолій (голова) та ін. Інститут історії НАН України. К., 2019. // [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21CO.
4. Захарчук О.М. «Наполеоніда» // Енциклопедія історії України / Редкол.: В.А. Смолій (голова) та ін. Інститут історії НАН України. К., 2019. // [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Napoleonidy_planovani
5. Захарчук О.М. Наполеон І Бонапарт // Енциклопедія історії України /

						<p>Редкол.: В.А. Смолій (голова) та ін. Інститут історії НАН України. К., 2021. // [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=eiu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TRN=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Napoleon_I 15) "Експерт науково-дослідницьких робіт МАН України у науковому відділенні «Історія», червень 2020 р.</p> <p>1. Бондаренко Богдана Ковалівський ліцей Васильківського району. Тема роботи: «Формування світогляду військово-політичних переконань Романа Шухевича (Тараса Чупринки).</p> <p>2. Дяченко Уляна учениця 9 класу Фастівська ЗОШ 1-3 ступенів №7. Тема роботи: «Культурна дипломатія українців на прикладі Рейнського євангелія першого зразка встановлення культурних відносин між Україною та Францією»."</p> <p>19) Член Національної спілки краєзнавців України</p>	
72879	Єнчев Сергій Васильович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090613 Технічна експлуатація авіаційних електрифікованих і пілотажно-навігаційних комплексів, Диплом доктора наук ДД 010893, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 035536, виданий 04.07.2006, Атестат</p>	20	Обчислювальна техніка та алгоритмічні мови	<p>п.38 Ліценз. умов 1) "1. Спосіб і пристрій вимірювання початкової фази гармонічного радіосигналу на основі магнітооптичного перетворювача / Сібрук Л., Слободян О., Єнчев С. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 34 (73). № 1. – 2023. – С.57-66. DOI: 10.32782/2663-5941/2023.1/09.</p> <p>2. Simulation of Aircraft Motion in a Corkscrew Taking into Account Nonlinear Effects of Rotation / Romachenko I., Kotliarov V., Serhiinko A, Yenchев S. // Integrated Computer</p>

доцента 12/ДЦ
018044,
виданий
24.10.2007

Technologies in
Mechanical
Engineering – 2021.
Springer Nature
Switzerland AG 2022.
P.98-109. ISSN 2367-
3370.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5>.
3. Нейромережевий регулятор напруги авіаційного енерговузла змінного струму / Єнчев С.В., Захарченко В.П., Гобатюк Т.П. // Збірник наукових праць Національного університету кароблебудування. – 2022. №2. – С.53-59. DOI: 10.15589/znp2022.2(489).8.
4. Ідентифікатор передпомпажних станів компресора авіаційного ГТД / Єнчев С.В., Таку С.О. // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2022. – №5(183). – С.61-67. DOI: 10.32620/akt.2022.5.05.
5. Інтелектуальний регулятор запасу газодинамічної стійкості компресора авіаційного ГТД / Єнчев С.В., Таку С.О. // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2021. – №4(172). – С.48-52. DOI: 10.32620/akt.2022.5.05.
6. Математичне моделювання авіаційної системи електропостачання змінного струму в Matlab / Єнчев С.В., Цибульська Т.П. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 32 (71). № 3. – 2021. – С.17-23. DOI: 10.32838/2663-5941/2021.3/04.
7. Забезпечення відмовостійкості нечіткої інтелектуальної системи керування авіаційними двигунами / С.В. Єнчев // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки» Том 30 (69). № 2. – 2019. – С.29-34.
8. Fuzzy Automatic Control System

Synthesis of the Propeller Fan the Aviation Gas Turbine Engine / S.V. Yenchев, T.A. Mazur, S.S. Tovkach // Electronics and Control Systems – 2018. – Vol. 4, No 58. – pp.56-63. DOI: 10.18372/1990-5548.58.13510.

9. Синтез алгоритмів налаштування параметрів регулятора авіаційного газотурбінного / С.В. Єнчев, С.О. Таку // Науковий журнал «Науковий журнал» – 2018. – №4(40). – С.535-543. DOI: 10.18372/2310-5461.40.13283.

10. Єнчев, С.В. Розробка адаптивного нейромережевого регулятора інтелектуальної системи керування авіаційним двигуном / С.В. Єнчев, С.О. Таку // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки» Том 29 (68). №6. – 2018. – С.34-39

11. Динамічна оптимізація системи автоматичного керування авіаційного газотурбінного двигуна / Єнчев С.В. // Вісник двигунобудування. – 2018. – №2. – С.64-69.

12. Wavenet-технології в задачах ідентифікації помпажних явищ в компресорах авіаційних ГТД / Єнчев С.В. // Авиационно-космическая техника и технология. – 2017. – №8(143). – С.121-125."

3) "1. Електричні системи та мережі / Захарченко В.П., Єнчев С.В., Тихонов В.В., Красношапка Н.Д. // Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2021. – 340 с.

2. Електропостачання повітряних суден /Захарченко В.П., Єнчев С.В., Льєнко С.С. та ін. // Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2021. – 236 с.

3. Методи та засоби резервування авіоніки / В.П. Захарченко, С.В. Єнчев, С.С.

Льєнко та ін. // монографія. – К.: НАУ, 2020. – 276 с.

4. Функціональні автоматизовані системи та комплекси повітряних суден /Льєнко С.С., Захарченко В.П., Єнчев С.В., Льєнко А.В.// Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2019. – 160 с.

5 Системна ефективність програмованої експлуатації авіоніки /Захарченко В.П., Єнчев С.В., Товкач С.С., Льєнко С.С.// монографія. К.: НАУ, 2018. – 192 с."

4) "1. Обчислювальна техніка та алгоритмічні мови / Єнчев С.В., Прохоренко І.В., Тимошенко Н.А // Лабораторний практикум. – К.: НАУ, 2023. – 52 с.

2. Прилади та авіаційні електронні системи (АТА 31) /Єнчев С.В., Сильнягін А.О., Мазур Т.А.// Методичні рекомендації з самостійного вивчення дисципліни. К.: НАУ, 2022. – 16 с.

3. Основи енергоменеджменту: Методичні рекомендації до виконання домашнього завдання /Сильнягін А.О., Єнчев С.В., Прохоренко І.В.// – К.: НАУ, 2019. – 16с.

4. Електроніка та мікропроцесорна техніка /Єнчев С.В., Сильнягін А.О., Прохоренко І.В., Тимошенко Н.А., Мазур Т.А., Шевчук Д.О.// лабораторний практикум, 2019. – 108 с.

5. Промислова електроніка /Сильнягін А.О., Єнчев С.В., Прохоренко І.В., Тимошенко Н.А., Шевчук Д.О.// Лабораторний практикум. – К.: НАУ, 2018. – 68 с.

6. Основи метрології та електричних вимірювань / Єнчев С.В., Товкач С.С., Козачище Л.О. // Лабораторний практикум. – К.: НАУ, 2016. – 60 с.

7. Енергетичний аудит / Кравчук М.П.,

Сильнягін А.О., Єнчев С.В., Мазур Т.А. // Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів спеціальності 7/8.05070108. – К.: НАУ, 2015. – 28 с.

8. Aircraft electrical power supply. Guide to Laboratory Practical Work for students of the direction 6.051103 «Avionics». /V. Zakharchenko, S. Enchev, V. Tihonov, S. Tovkach // – К.: НАУ, 2015. - С. 92."

5) Захистив дисертацію на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук, 2020 р. за спеціальністю 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки

6) Підготував 1 кандидата технічних наук – Товкач Сергій Сергійович, березень 2015 р., диплом ДК № 028448, спеціальність 05.05.03 – «Двигуни та енергетичні установки», тема дисертації: «Методика вібродіагностування авіаційного турбогвинтовентиляторного двигуна з використанням вейвлет-аналізу»).

12) "1. Проектування автоматичної системи вимірювання масогабаритних характеристик авіаційних вантажів/ С.В. Єнчев, Н.А. Тимошенко, І.В. Прохоренко// АВІА-2021: XV міжнар. наук.-техн. конф., 20-20 квітня 2021 р.: тези доп. –К., 2021. – С.4.15-4.19

1. Formation of the structure of control systems by synchronous electric drive /S.V. Yenchev, V. Zakharchenko ,T.A. Mazur// AVIA-2019: XIV International Scientific Conference, April 23-25, 2019. –К.: НАУ, 2019. – 5 p.

2. Algorithm for optimizing the laws of control of an aviation gas turbine engine in real time/ S.V. Yenchev, T.A. Mazur / AVIA-2019: XIV International Scientific Conference, April 23-25, 2019. –К.: НАУ, 2019. – 5 p.

3. Fuzzy logic engine propeller fan automatic control system

						<p>approach / S.V. Yenchov, S.S. Tovkach, T.A. Mazur / AVIA-2019: XIV International Scientific Conference, April 23-25, 2019. –К.: NAU, 2019. – 5 p.</p> <p>4. Інформаційна модель інтелектуальної системи керування авіаційними газотурбінними двигунами/ С.В.Єнчев, І.В.Прохоренко, Н.А.Тимошенко// Prospects for the development of technical sciences in EU countries and Ukraine: International scientific and practical conference, December 21-22, 2018: proceedings. – Wloclawek (Republic of Poland), 2018. – P.109-113."</p> <p>14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком за темою «Інформаційно-вимірвальна техніка та технології на транспорті».</p> <p>19) Голова виробничої комісії первинної профспілкової організації НАУ з 2010 р.</p>
115099	Шкварницька Тетяна Юрївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Акустичні прилади та системи, Диплом кандидата наук ДК 022251, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 030742, виданий 17.05.2012</p>	23	<p>Теоретичні основи електротехніки</p> <p>п.38 Ліценз. умов</p> <p>1) 1. Monitoring of Performance of Aerodrome Lights in Operating Conditions / Yu. Kvach, T. Shkvarnytska // EasyChair-Preprint (PDF Available) July 2020 with 2 Reads DOI:10.13140/RG.2.2.24916.42882 https://www.researchgate.net/publication/342787714_EasyChair_Preprint_Monitoring_of_Performance_of_Aerodrome_Lights_in_Operating_Conditions</p> <p>2. Technology for restoring functional dependencies to determine reliability parameters /Kvasnikov V.P., Yehorov S.V., Shkvarnytska T.Yu.// Bulletin of the Karaganda University. Mathematics Series. – 2021. – № 1(101). – P. 78-84. DOI: 10.31489/2021M1/78-86. Indexed in databases: Web of Science, Clarivate Analytics, CrossRef, Google Scholar.</p> <p>3. Modeling</p>

communication systems to study the effect of interference in the transmission medium / V. P. Kvasnikov, S. V. Yehorov, T. Yu. Shkvarnytska, D. P. Ornatskyi, M.A.Kataieva // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2021. – № 4(59). – P.15-25. DOI 10.15588/1607-3274-2021-4-2. Indexed in databases: Web of Science, Academic Keys, ACNP, ADAT (The Academic Database Assessment Tool), Akademik Dizin, ARDI, BASE.

4. Використання інформаційних технологій при навчанні математичних дисциплін / Трофименко В.І.Кудзіновська І.П. // Наукові записки. – Випуск 198. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. – 2021. – С. 185-199 DOI: 10.36550/2415.

5. Інтелектуальний моделюючий комплекс випробувань координатно - вимірвальних машин/М.О. Катаєва, Т.Ю. Шкварницька// Вісник Інженерної академії України – випуск 4, 2018. – С. 159–162.

6. Побудова математичної моделі об'єкту контролю і діагностики/С.В. Єгоров, Т.Ю. Шкварницька// ІІТРК-2019: Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси, 21-22 травня 2019 р.: К., 2019. – С. 82–84.

7. Методи приховування особистості користувача в мережі інтернет / С.В. Єгоров, Т.Ю.Шкварницька // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. – 2019. – Вип. 1 (37). – С. 71-77.

Наукометричні бази: Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrichweb Global Serials Directory, Наукова

періодика України, Base, OJS, EZB, ELAKPI, Інститут проблем реєстрації інформації, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.

8. Аналіз методів вимірювання в нанометровому діапазоні / М.О. Катаєва, Т.Ю. Шкварницька // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2020. – №1. – С 101-104.

9. Розширений метод аналізу шкідливого програмного забезпечення з метою створення сигнатур / Єгоров С. В., Шкварницька Т.Ю. // Вісник університету «Україна». Серія: «Інформатика, обчислювальна техніка та кібернетика». – 2020. – №1/(28). – С. 161-170.

10. Єгоров С. В. Метод аналізу файлів комп'ютерних систем з метою виявлення шкідливого коду / С. В.Єгоров, Т.Ю. Шкварницька // Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). – 2023. – № 2(16). – С. 381-391. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2\(16\)-381-391](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)-381-391).

Наукометричні бази: Index Copernicus (IC), Google Scholar, Research Bible

3) Т.Ю.Шкварницька, Ю.В.Перетятко, А.А.Щерба, Теоретичні основи електротехніки. Нелінійні системи. Перехідні процеси. Навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – К.: НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 140 с. Режим доступу: https://toe.fea.kpi.ua/download/textbooks/toe_2_praktykum_2019.pdf

4) 1. Т.Ю.Шкварницька, В.І.Степура,

Т.І.Яреміч,
Н.Г.Пряхіна.
Фотометричні
пристрої. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт
для студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
освітньо-професійної
програми
«Світлотехніка і
джерела світла»
[Електронний ресурс].
– К.:НАУ,2019. – 92с.
Режим доступу:
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/29694>
2. Т.Ю.Шкварницька,
С.В. Єгоров, Т.І.
Яреміч, Н.Г. Пряхіна,
Основи
електротехніки та
електроніки.
Лабораторний
практикум для
студентів
спеціальності 272
«Авіаційний
транспорт»,
спеціалізації 272.02
«Льотна експлуатація
повітряних суден»
[Електронний ресурс].
– К.:НАУ,2020. –
150с. Режим доступу:
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/50576>
3. Основи
електротехніки та
електроніки:
лабораторний
практикум / уклад.: Т.
Ю. Шкварницька, Т. І.
Яреміч, С. В. Єгоров.
– К. : НАУ, 2021. – 60
с.
4. Фізіологічна оптика
та колориметрія:
практикум / уклад. : Т.
Ю. Шкварницька, Т. І.
Яреміч, О. О. Шелуха.
– К. : НАУ, 2023. – 36
с.
5. Теоретичні основи
електротехніки:
метод.вказ. з
виконання курсової
роботи/ уклад. : Т. Ю.
Шкварницька, Т. І.
Яреміч,
К.В.Молчанова – К. :
НАУ, 2023. – 19 с.
6. Авіаційна
світлотехніка та
світлова сигналізація:
метод. вказ. з
виконання курсової
роботи / уклад. : Т. Ю.
Шкварницька, Т. І.
Яреміч, К. В.
Молчанова. – К. :
НАУ, 2023. – 30 с.
7. РП «Електротехніка
і електроніка», спец.
272 «Авіаційний
транспорт», РБ-1-2-
272/18 – 2.1.3,
затв.02.07.2019.

8. РП «Електротехніка та електроніка» спец. 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», РБ-1-134/18 – 2.1.12, затв. 18.06.2020.

9. РП «Основи електротехніки та електроніки», спец. 272 «Авіаційний транспорт», спеціалізація 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден», НБ-1-272.02/19 – 1.10, затв. 24.11.2020.

10. РП «Приймачі оптичного випромінювання», спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», РБ-1-14-141/18-3.3.7, затв. 22.12.2020.

11. РП «Електротехніка і електроніка (Part-66, М.3, М.4)», спец. 272 «Авіаційний транспорт», НБ-1-272-1/20 – 1.11, НБ-1-272-13/20 – 1.11, затв. 18.03.2021.

12. РП «Основи електротехніки та електроніки», спец. 272 «Авіаційний транспорт», спеціалізація 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден», НБ-1-272.02/21- 3.4, затв. 17.06.2021.

13. РП «Електротехніка і електроніка», спец. 272 «Авіаційний транспорт», НБ-1-272-1/21- 2.1.12, НБ-1-272-2/21- 2.1.12, НБ-1-272-1/21- 2.1.12, НБ-1-272-2/21- 2.1.12, затв. 17.06.2021.

14. РП «Електротехніка та електроніка», спец. 122 «Комп'ютерні науки», НБ-4-122-1/21- 3.1, НБ-4-122-2/21- 3.1, НБ-4-122-13/21- 3.1, затв. 23.11.2021.

15. РП «Основи електротехніки», спец. 192 «Будівництво та цивільна інженерія», НБ-5-192-1/21- 3.12, НБ-5-192-13/21- 3.12, затв. 06.12.2022.

16. РП «Авіаційна світлотехніка та світлова сигналізація», спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,

НБ-1-141-2/21-2.1.17;
НБ-1-141-23/21-2.1.17,
затв. 05.10.2023.
6) Науковий керівник
з аспірантів НАУ.
12) 1. Базовий
статичний аналіз
шкідливого коду в
Windows / С.В.
Єгоров, Т.Ю.
Шкварницька//
ІПТРК-2019:
Інтегровані
інтелектуальні
робототехнічні
комплекси, 21-22
травня 2019 р.: К.,
2019. – С. 237–238.
2. Інтелектуальний
моделюючий
комплекс
випробувань
координатно -
вимірювальних
машин/М.О. Катаєва,
Т.Ю. Шкварницька//
Вісник Інженерної
академії України –
випуск 4, 2018. – С.
159–162.
3. Methods for
Improving the Accuracy
of Nanomeasurements
Using a Scanning Probe
Microscope /
Shkvarnytska T.,
Kvasnikov V., Katajeva
M.,// Safety in aviation
and space technology.
The Ninth World
Congress "AVIATION
IN THE XXI-st
CENTURY", September
22-24 2020: –К., 2020.
– P.123-128.
4. Метод збільшення
пропускної здатності
каналу зв'язку
шляхом частотного
розділення смуги
пропускання /Єгоров
С.В., Шкварницька
Т.Ю., Шелуха О.О.//
Технічне
регулювання,
метрологія,
інформаційні та
транспортні
технології: матеріали
XI Міжнародної
науково-практичної
конференції (Одеса,
22-23 жовтня 2021 р.).
– С. 128 – 130.
5. Synthesis of matched
gaussian filters /
Shkvarnytska T.Yu.,
Yehorov S.V.//
Integrated intellectual
robotechanical
complexes (IIRTC-
2022) 15th
international science
and technical
conference may 17-18th,
2022, Kyiv . – P. 147-
149.
6. Шелуха О.О.,
Шкварницька Т.Ю.,
Яремич Т.І.
Кібербезпека в

						<p>електроенергетиці. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси: тези доп. XIV міжнар. наук.-практ. конф., (м. Київ, 23-24 травня 2023 р.). К., 2023. С. 350-351.</p> <p>7. Єгоров С. В. Метод виявлення шкідливого коду у програмному забезпеченні / С. В.Єгоров, Т.Ю.Шкварницька, Т. І. Яремич// Тези V Всеукраїнської наук.-техн. конф. «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» 01–02 грудня 2022, Житомир – С. 69-71.</p> <p>14) Виконання обов'язків куратора групи.</p> <p>19) Член-кореспондент Інженерної академії України (ІАУ), секція «Енергетика» (Посвідчення №225).</p>
115099	Шкварницька Тетяна Юрївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Акустичні прилади та системи, Диплом кандидата наук ДК 022251, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 030742, виданий 17.05.2012</p>	23	<p>Авіаційна світлотехніка та світлова сигналізація</p> <p>п.38 Ліценз. умов 1) 1. Monitoring of Performance of Aerodrome Lights in Operating Conditions / Yu. Kvach, T. Shkvarnytska // EasyChair-Preprint (PDF Available) July 2020 with 2 Reads DOI:10.13140/RG.2.2.24916.42882 https://www.researchgate.net/publication/342787714_EasyChair_Preprint_Monitoring_of_Performance_of_Aerodrome_Lights_in_Operating_Conditions</p> <p>2. Technology for restoring functional dependencies to determine reliability parameters /Kvasnikov V.P., Yehorov S.V., Shkvarnytska T.Yu.// Bulletin of the Karaganda University. Mathematics Series. – 2021. – № 1(101). – P. 78-84. DOI: 10.31489/2021M1/78-86. Indexed in databases: Web of Science, Clarivate Analytics, CrossRef, Google Scholar.</p> <p>3. Modeling communication systems to study the effect of interference in the transmission medium / V. P. Kvasnikov, S. V. Yehorov, T. Yu. Shkvarnytska, D. P. Ornatskyi, M.A.Kataieva // Radio</p>

Electronics, Computer Science, Control. – 2021. – № 4(59). – P.15-25. DOI 10.15588/1607-3274-2021-4-2. Indexed in databases: Web of Science, Academic Keys, ACNP, ADAT (The Academic Database Assessment Tool), Akademik Dizin, ARDI, BASE.

4. Використання інформаційних технологій при навчанні математичних дисциплін / Трофименко В.І.Кудзінювська І.П. // Наукові записки. – Випуск 198. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. – 2021. – С. 185-199 DOI: 10.36550/2415.

5. Інтелектуальний моделюючий комплекс випробувань координатно - вимірвальних машин/М.О. Катаєва, Т.Ю. Шкварницька// Вісник Інженерної академії України – випуск 4, 2018. – С. 159–162.

6. Побудова математичної моделі об'єкту контролю і діагностики/С.В. Єгоров, Т.Ю. Шкварницька// ІПТРК-2019: Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси, 21-22 травня 2019 р.: К., 2019. – С. 82–84.

7. Методи приховування особистості користувача в мережі інтернет / С.В. Єгоров, Т.Ю.Шкварницька // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. – 2019. – Вип. 1 (37). – С. 71-77.

Наукометричні бази: Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrichweb Global Serials Directory, Наукова періодика України,Base, OJS, EZB, ELAKPI, Інститут проблем реєстрації інформації, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.

8. Аналіз методів вимірювання в нанометровому діапазоні/ М.О. Катаєва, Т.Ю. Шкварницька //Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2020. – №1. – С 101-104.

9. Розширений метод аналізу шкідливого програмного забезпечення з метою створення сигнатур / Єгоров С. В., Шкварницька Т.Ю. // Вісник університету «Україна». Серія: «Інформатика, обчислювальна техніка та кібернетика». – 2020. – №1/(28). – С. 161-170.

10. Єгоров С. В. Метод аналізу файлів комп'ютерних систем з метою виявлення шкідливого коду / С. В.Єгоров, Т.Ю. Шкварницька //Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). – 2023. – № 2(16). – С. 381-391. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2\(16\)-381-391](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)-381-391). Наукометричні бази: Index Copernicus (IC), Google Scholar, Research Bible

3) Т.Ю.Шкварницька, Ю.В.Перетятко, А.А.Щерба, Теоретичні основи електротехніки. Нелінійні системи. Перехідні процеси. Навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – К.: НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 140 с. Режим доступу: https://toe.fea.kpi.ua/download/textbooks/toe_2_praktykum_2019.pdf

4) 1. Т.Ю.Шкварницька, В.І.Степура, Т.І.Яремич, Н.Г.Пряхіна. Фотометричні пристрої. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка», освітньо-професійної програми «Світлотехніка і джерела світла» [Електронний ресурс]. – К.: НАУ, 2019. – 92 с. Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/29694>

2. Т.Ю.Шкварницька, С.В. Єгоров, Т.І. Яремич, Н.Г. Пряхіна, Основи електротехніки та електроніки. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 272 «Авіаційний транспорт», спеціалізації 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден» [Електронний ресурс]. – К.: НАУ, 2020. – 150 с. Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/50576>

3. Основи електротехніки та електроніки: лабораторний практикум / уклад.: Т. Ю. Шкварницька, Т. І. Яремич, С. В. Єгоров. – К. : НАУ, 2021. – 60 с.

4. Фізіологічна оптика та колориметрія: практикум / уклад. : Т. Ю. Шкварницька, Т. І. Яремич, О. О. Шелуха. – К. : НАУ, 2023. – 36 с.

5. Теоретичні основи електротехніки: метод.вказ. з виконання курсової роботи/ уклад. : Т. Ю. Шкварницька, Т. І. Яремич, К.В.Молчанова – К. : НАУ, 2023. – 19 с.

6. Авіаційна світлотехніка та світлова сигналізація: метод. вказ. з виконання курсової роботи / уклад. : Т. Ю. Шкварницька, Т. І. Яремич, К. В. Молчанова. – К. : НАУ, 2023. – 30 с.

7. РП «Електротехніка і електроніка», спец. 272 «Авіаційний транспорт», РБ-1-2-272/18 – 2.1.3, затв.02.07.2019.

8. РП «Електротехніка та електроніка» спец. 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», РБ-1-134/18 – 2.1.12, затв. 18.06.2020.

9. РП «Основи електротехніки та

електроніки», спец.
272 «Авіаційний транспорт», спеціалізація 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден», НБ-1-272.02/19 – 1.10, затв. 24.11.2020.
10. РП «Приймачі оптичного випромінювання», спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», РБ-1-14-141/18-3-3.7, затв. 22.12.2020.
11. РП «Електротехніка і електроніка (Part-66, М.3, М.4)», спец. 272 «Авіаційний транспорт», НБ-1-272-1/20 – 1.11, НБ-1-272-13/20 – 1.11, затв. 18.03.2021.
12. РП «Основи електротехніки та електроніки», спец. 272 «Авіаційний транспорт», спеціалізація 272.02 «Льотна експлуатація повітряних суден», НБ-1-272.02/21- 3.4, затв. 17.06.2021.
13. РП «Електротехніка і електроніка», спец. 272 «Авіаційний транспорт», НБ-1-272-1/21- 2.1.12, НБ-1-272-2/21- 2.1.12, НБ-1-272-1/21- 2.1.12, НБ-1-272-2/21- 2.1.12, затв. 17.06.2021.
14. РП «Електротехніка та електроніка», спец. 122 «Комп'ютерні науки», НБ-4-122-1/21- 3.1, НБ-4-122-2/21- 3.1, НБ-4-122-13/21- 3.1, затв. 23.11.2021.
15. РП «Основи електротехніки», спец. 192 «Будівництво та цивільна інженерія», НБ-5-192-1/21- 3.12, НБ-5-192-13/21- 3.12, затв. 06.12.2022.
16. РП «Авіаційна світлотехніка та світлова сигналізація», спец. 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», НБ-1-141-2/21-2.1.17; НБ-1-141-23/21-2.1.17, затв. 05.10.2023.
6) Науковий керівник з аспірантів НАУ.
12) 1. Базовий статичний аналіз шкідливого коду в Windows / С.В.

Єгоров, Т.Ю.
Шкварницька//
ІІТРК-2019:
Інтегровані
інтелектуальні
робототехнічні
комплекси, 21-22
травня 2019 р.: К.,
2019. – С. 237–238.

2. Інтелектуальний
моделюючий
комплекс
випробувань
координатно -
вимірвальних
машин/М.О. Катаєва,
Т.Ю. Шкварницька//
Вісник Інженерної
академії України –
випуск 4, 2018. – С.
159–162.

3. Methods for
Improving the Accuracy
of Nanomeasurements
Using a Scanning Probe
Microscope /
Shkvarnytska T.,
Kvasnikov V., Katajeva
M.,// Safety in aviation
and space technology.
The Ninth World
Congress "AVIATION
IN THE XXI-st
CENTURY", September
22-24 2020: –К., 2020.
– P.123-128.

4. Метод збільшення
пропускної здатності
каналу зв'язку
шляхом частотного
розділення смуги
пропускання /Єгоров
С.В., Шкварницька
Т.Ю., Шелуха О.О.//
Технічне
регулювання,
метрологія,
інформаційні та
транспортні
технології: матеріали
XI Міжнародної
науково-практичної
конференції (Одеса,
22-23 жовтня 2021 р.).
– С. 128 – 130.

5. Synthesis of matched
gaussian filters /
Shkvarnytska T.Yu.,
Yehorov S.V.//
Integrated intellectual
robotechnical
complexes (IIRTC-
2022) 15th
international science
and technical
conference may 17-18th,
2022, Kyiv . – P. 147-
149.

6. Шелуха О.О.,
Шкварницька Т.Ю.,
Яремич Т.І.
Кібербезпека в
електроенергетиці.
Інтегровані
інтелектуальні
робототехнічні
комплекси: тези доп.
XIV міжнар. наук.-
практ. конф., (м. Київ,
23-24 травня 2023 р.).
К., 2023. С. 350-351.

						7. Єгоров С. В. Метод виявлення шкідливого коду у програмному забезпеченні / С. В. Єгоров, Т.Ю.Шкварницька, Т. І. Яремич// Тези V Всеукраїнської наук.-техн. конф. «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» 01–02 грудня 2022, Житомир – С. 69-71. 14) Виконання обов'язків куратора групи. 19) Член-кореспондент Інженерної академії України (ІАУ), секція «Енергетика» (Посвідчення №225).	
183038	Дев`яткіна Світлана Сергіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств, Диплом кандидата наук ДК 018832, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013871, виданий 22.12.2006	20	Аеродромні електрифіковані системи візуального забезпечення польотів	п.38 Ліценз. умов 8) Так Брала участь у госп. договірних темах г№323-Х20, №340-Х20, №346-Х20, №363-Х20, №364-Х20, №371-Х21, №375-Х21, №386-Х21, №394-Х21, №398-Х21, №405-Х21, №436-Х22 (631), №488-Х22. 10) Інструктор Інститут ІСАО та НАУ в освітніх проектах з підвищення кваліфікації для фахівців служби електросвітлотехнічного забезпечення польотів аеродромів цивільної авіації Литви (Вільнюс, Каунас, Паланга), Казахстану (Астана, Караганда), Киргизстану, Грузії та Таджикистану (Душанбе). 11) З 2010 року експерт Державіаслужби в сфері наземних візуальних засобів забезпечення безпеки польотів на аеродромах цивільної авіації, Накази Державіаслужби №787 від 09.11.2010 р. та №387 від 22.11.2011 р, та беру участь у проведенні сертифікацій аеродромного світлосигнального обладнання, нарад Державіаслужби щодо проблем безпеки польотів на етапі візуального пілотування на аеродромах цивільної авіації 13) т Electrical

							Engineering and Electronics» (17 лек. год. та 34 лаб. год.), «Electrical Engineering and Electronics Basics» (24 лек. год. та 24 лаб. год.), Theory of Electric and Magnetic Circuits (17 лек. год. та 34 лаб. год.)
800	Назаренко Олександра Павлівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1997, спеціальність: Металознавство та термічна обробка металів, Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1997, спеціальність: Міжнародна економіка	25	Економіка і організація виробництва	п.38 Ліценз. умов 1) Ovsak O.P., Liskovych N.Yu., Nazarenko O.P. Assessment of the competitive positions of national airlines of Ukraine. TEM Journal. 2021, Vol.10, issue 1, P.318-326. DOI: 10.18421/TEM101-40. ISSN: 2217-8309. 3) "Назаренко О.П. Добровольні види авіаційного страхування //Фінансова діяльність і корпоративна стратегія комерційних банків [монографія] – Київ: «Центр учбової літератури», 2015. – Т.2.– С. 65-68. Висоцька М.П., Назаренко О.П. Управление экономикой в кризисных условиях. Economic Development: Global Trends and National Peculiarities. – Collective monograph. – Poland: “Publishing House “Baltija Publishing”, 2020. – 600 p. ISBN 978-9934-588-61-7. State University of Jan Kochanowski, 2020” 4) 1. Овсак О.П., Назаренко О.П. «Економічне управління підприємством», Методичні рекомендації до практичних занять та виконання контрольної роботи для студентів спеціальності 076– К.: НАУ, 2019. – 36с.
183038	Дев`яткіна Світлана Сергіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом	20	Надійність, контроль та діагностування технічних систем	п.38 Ліценз. умов 8) Так Брала участь у госп. договірних темах г№323-Х20, №340-Х20, №346-Х20, №363-Х20, №364-Х20, №371-Х21, №375-Х21, №386-Х21, №394-Х21, №398-Х21, №405-Х21, №436-Х22 (631), №488-Х22. 10) Інструктор Інститут ІСАО та НАУ в освітніх проєктах з

				<p>спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств, Диплом кандидата наук ДК 018832, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013871, виданий 22.12.2006</p>		<p>підвищення кваліфікації для фахівців служби електросвітлотехнічного забезпечення польотів аеродромів цивільної авіації Литви (Вільнюс, Каунас, Паланга), Казахстану (Астана, Караганда), Киргизстану, Грузії та Таджикистану (Душанбе). 11) З 2010 року експерт Державіаслужби в сфері наземних візуальних засобів забезпечення безпеки польотів на аеродромах цивільної авіації, Накази Державіаслужби №787 від 09.11.2010 р. та №387 від 22.11.2011 р, та беру участь у проведенні сертифікацій аеродромного світлосигнального обладнання, нарад Державіаслужби щодо проблем безпеки польотів на етапі візуального пілотування на аеродромах цивільної авіації 13) т Electrical Engineering and Electronics» (17 лек. год. та 34 лаб. год.), «Electrical Engineering and Electronics Basics» (24 лек. год. та 24 лаб. год.), Theory of Electric and Magnetic Circuits (17 лек. год. та 34 лаб. год.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН21	☒	Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Аеродромні електрифіковані системи візуального забезпечення польотів	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький мет	Семестровий контроль, екзамен, захист КР

ПРН20	☒	Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький мет	Захист кваліфікаційної роботи
		Вступ до спеціальності	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік
ПРН19	☒	Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Електричні системи та мережі	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Семестровий контроль, екзамен, захист КР
		Вступ до спеціальності	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Семестровий контроль, диференційований залік
		Загальна фізика	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Семестровий контроль, диференційований залік
		Вища математика	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Семестровий контроль, диференційований залік, екзамен
ПРН12	☒	Основи охорони праці	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Економіка і організація виробництва	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації	Семестровий контроль, диференційований залік
		Екологія за професійним спрямуванням	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік
ПРН18	☒	Обчислювальна техніка та алгоритмічні мови	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік, екзамен
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Диференційований залік
		Виробнича практика	експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-	Диференційований залік

			методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	
		Електротехнічна практика	експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Диференційований залік
		Фахова ознайомлювальна практика	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Диференційований залік
		Математичне моделювання в електроенергетиці	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік
		Основи метрології, електричні вимірювання та прилади	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
ПРН17	☒	Аеродромні електрифіковані системи візуального забезпечення польотів	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен, захист КР
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Електрична частина станцій та підстанцій	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен, захист КР
ПРН16	☒	Авіаційна світлотехніка та світлова сигналізація	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік, захист КР
		Основи охорони праці	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік
		Економіка і організація виробництва	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації	Семестровий контроль, диференційований залік
		Аеродромні електрифіковані системи візуального забезпечення польотів	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен, захист КР
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний,	Захист кваліфікаційної роботи

			дослідницький метод	
ПРН15	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист кваліфікаційної роботи
		Фізичне виховання та самовдосконалення	Робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод інтервальний та дистанційний	Прийом залікових нормативів, диференційований залік
ПРН14	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист кваліфікаційної роботи
		Філософія	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації	Семестровий контроль, екзамен
		Історія української державності та культури	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації	Семестровий контроль, екзамен
ПРН13	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист кваліфікаційної роботи
		Економіка і організація виробництва	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації	Семестровий контроль, диференційований залік
		Вступ до спеціальності	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік
		Альтернативні джерела електричної енергії	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік
ПРН21	☒	Безпека польотів на аеродромах цивільної авіації	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН10	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Диференційований залік

		Електрична частина станцій та підстанцій	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	захист КР
		Теоретичні основи електротехніки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	захист КР
		Аеродромні електрифіковані системи візуального забезпечення польотів	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	захист КР
		Надійність, контроль та діагностування технічних систем	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	захист КР
		Авіаційна світлотехніка та світлова сигналізація	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	захист КР
		Електричні системи та мережі	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	захист КР
ПРН11	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист кваліфікаційної роботи
		Фахова іноземна мова	Лексичний метод, метод функцій, комунікативні методи	Семестровий контроль, диференційований залік, екзамен
		Ділова українська мова	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний); репродуктивний; метод проблемного викладу; метод моделювання професійної ситуації	Семестровий контроль, екзамен
ПРН8	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист кваліфікаційної роботи
		Математичне моделювання в електроенергетиці	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік
		Вступ до спеціальності	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Диференційований залік
ПРН9	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист кваліфікаційної роботи
		Надійність, контроль та діагностування технічних систем	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен, захист КР
ПРН7	☒	Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний,	Захист кваліфікаційної роботи

		Системи електропостачання підприємств	дослідницький метод Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік, екзамен
		Електричні системи та мережі	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен, захист КР
		Вступ до спеціальності	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік
ПРН6	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист кваліфікаційної роботи
		Математичне моделювання в електроенергетиці	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік
		Промислова електроніка та мікросхемотехніка	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
		Основи комп'ютерного проектування електричних схем	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік
		Обчислювальна техніка та алгоритмічні мови	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
ПРН5	☒	Теоретичні основи електротехніки	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен, захист КР
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький мет	Захист кваліфікаційної роботи
		Техніка високих напруг	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
		Електротехнічні матеріали	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Диференційований залік
ПРН4	☒	Альтернативні джерела електричної енергії	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод,	Семестровий контроль, диференційований залік

			продуктивно-практичний	
		Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН3	☒	Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Електричні апарати систем електропостачання	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
		Електричні машини	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
ПРН2	☒	Кваліфікаційна робота	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Захист кваліфікаційної роботи
		Основи автоматики електроенергетичних систем	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік
		Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
		Основи метрології, електричні вимірювання та прилади	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
ПРН1	☒	Техніка високих напруг	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	пошуковий метод, метод проблемного виконання, продуктивно-практичний, дослідницький метод	Диференційований залік
		Виробнича практика	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Диференційований залік
		Електротехнічна практика	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний),	Диференційований залік

		навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	
	Фахова ознайомлювальна практика	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний), навчальна дискусія, експериментальне дослідження, проблемний аналіз, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), самостійна робота (розв'язання завдань)	Диференційований залік
	Електрична частина станцій та підстанцій	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
	Системи електропостачання підприємств	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік, екзамен
	Електричні апарати систем електропостачання	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
	Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
	Електричні системи та мережі	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, екзамен
	Електротехнічні матеріали	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний	Семестровий контроль, диференційований залік